ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Утверждаю
Зав. кафедры-разработчика
_____/Антюхова О.В.
Протокол №2 «30» 09 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
Б2.О.01 (У)

Направление
4.35.03.04 «Агрономия»

ПРОФИЛЬ
«ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения
очное, заочное

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: зав. каф., доц. О.В. Антюхова
«30» 09 2021 г.

Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств практики Б2.О.01. (У)

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1. Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 $_{ПК-1}$ Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
	ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 $_{ПК-3}$ Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 $_{ПК-3}$ Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-3 $_{ПК-3}$ Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур
	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 $_{ПК-6}$ Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 $_{ПК-6}$ Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-3 $_{ПК-6}$ Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 $_{ПК-6}$ Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

В результате прохождения учебной практики обучающий должен:

1.1. Знать: различные группы микроорганизмов, наблюдение за проявлением болезней вирусного, бактериального и грибного происхождения, насекомыми, знакомство с различными фазами развития насекомых и наблюдение за жизнью насекомых на разных фазах их развития, основные методы сбора насекомых.

1.2. Уметь: определять основные наиболее вредоносные и распространенные болезни сельскохозяйственных культур, различать симптомы повреждения растений насекомыми с разными ротовыми органами.

1.3. Владеть навыками: по сбору, монтировке и определению вредных насекомых, ознакомление с работой по защите сельскохозяйственных культур от вредителей в условиях хозяйств области.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Ознакомительная практика по растениеводству		
2	Ознакомительная практика по виноградарству	ПК-1; ПК-2; ПК-6	Дневника о учебной практике
3	Ознакомительная практика по плодоводству		
4	Ознакомительная практика по овощеводству		
5	Ознакомительная практика по общей энтомологии		
6	Ознакомительная практика по общей фитопатологии		
7	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной энтомологии		
8	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной фитопатологии		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Зачет		ПК-1; ПК-2; ПК-6	Вопросы к зачету

2. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

2.1. Основные критерии и показатели оценки написания дневника

Критерии	Показатели
Владение языком (понятийно-категориальным	Правильное использование специальной терминологии

аппаратом)	
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации

2.2. Балльная шкала для оценки написания дневника

Позиция	Макс. кол-во баллов (max= 5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Основная часть	4	-полнота описания темы - максимум 3,0 балла; -логическая связность изложения материала – максимум 1,0 балл
Оформление работы	1	Аккуратно, чисто

3. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета)

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал всех разделов практики (приложение 1). Зачет проводится в виде устного опроса.

4. Критерии оценки промежуточного контроля

«ЗАЧТЕНО» - обучающийся владеет знаниями в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности агронома.

«НЕЗАЧТЕНО» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопроса.

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Вопросы для проведения зачета

1. Основные вредители пшеницы в Приднестровье.
2. Основные вредители томатов в Приднестровье.
3. Основные вредители яблони в Приднестровье.
4. Агротехнические методы борьбы с вредителями растений.
5. Биологические методы борьбы с вредителями растений.
6. Химические методы борьбы с вредителями растений
7. Типы ротовых органов насекомых
8. Типы питания насекомых. Повреждения растений, вызываемые насекомыми при питании
9. Как оформляются этикетки для обозначения вариантов?
10. От чего зависит площадь делянки?
11. Какими методами убирают урожай с делянок опыта?
12. Морфологические признаки основных видов и разновидностей овощных растений.
13. Сроки и правила посадки и посева основных овощных культур.
14. Основные элементы ухода за овощными культурами.
15. Сроки и правила уборки урожая овощных культур.
16. Морфологические признаки основные видов сорных растений.
17. Методы учета засоренности полей.
18. Приемы обработки почвы.
19. Методика измерения длины линий на местности.
20. Технология сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых сортов винограда.
21. Технология сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая технических сортов винограда.
22. Физиологические и биохимические особенности различных видов плодоовощной продукции как объектов хранения.
23. Параметры и технологии хранения плодоовощной продукции.
24. Технологии изготовления консервированной плодоовощной продукции.