

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, профессор

 /В.В. Ени

Протокол № 2 от «03» ноября 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление: **2.20.03.01 Техносферная безопасность**
Профиль: **Пожарная безопасность**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная, заочная**
ГОД НАБОРА: **2020г., 2019г.**

Разработчик:

ст. преподаватель

 / Е.В. Дяговец

«03» ноября 2023 г.

1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) для ГИА является приложением к программе государственной итоговой аттестации. ФОС для ГИА позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС ВО).

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися основной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Государственный экзамен	Средство контроля в формате экзамена, принимаемой государственной экзаменационной комиссией, с целью выявления уровня подготовки выпускника для осуществления профессиональной деятельности.	Перечень вопросов к экзамену
Выпускная квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.	Показатели оценивания выпускной работы

3. Перечень компетенций оценочных средств

В ходе ГИА сформированность компетенций контролируется следующими оценочными средствами и показателями оценивания

Код компетенции	Выпускная квалификационная работа								Государственный экзамен
	Показатели оценивания ВКР								
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствия содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Качество оформления ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Список использованных источников	Возможность внедрения	
ОК-1	+	+							+
ОК-2	+	+							+
ОК-3					+				+
ОК-4								+	+
ОК-5							+		+
ОК-6			+						+
ОК-7			+						+
ОК-8			+						+
ОК-9			+	+					+
ОК-10		+							+
ОК-11	+								+
ОК-12					+	+			+
ОК-13		+			+				+
ОК-14							+		+
ОК-15				+					+
ОПК-1	+		+				+		+
ОПК-2		+		+					+
ОПК-3				+			+		+

ОПК-4	+							+	+
ОПК-5		+							+
ПК-9			+					+	+
ПК-10		+							+
ПК-11	+			+					+
ПК-12							+		+
ПК-14				+					+
ПК-15				+					+
ПК-16	+								+
ПК-17	+								+
ПК-18		+	+						+
ПК-19				+					+
ПК-20	+			+					+
ПК-21								+	+
ПК-22		+					+		+
ПК-23				+					+

4. Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

4.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен является одним из оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

4.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Опасности и их источники. Классификация опасностей.
2. Теплообмен человека с окружающей средой. Критерии комфортности.
3. Негативные факторы производственной среды. Критерии безопасности.
4. Свойства, характеризующие пожарную опасность строительных материалов.
5. Огнезащита древесины и изделий на ее основе.
6. Промышленная пыль. Влияние пыли на организм. Меры профилактики пылевых заболеваний. Способы и индивидуальные средства защиты.
7. Производственный шум и его воздействие на организм человека. Мероприятия, методы и средства минимизации воздействия производственного шума на организм человека. Нормирование.
8. Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. ПМП.
9. Определение и единичные показатели надежности. Роль надежности технических систем в техносферной безопасности.
10. Основные положения теории риска, приемлемый (допустимый) риск. Понятие пожарного риска.
11. Органы государственной службы безопасности. Принципы деятельности органов государственной службы безопасности.
12. Направления деятельности органов государственной службы безопасности. Борьба с терроризмом.
13. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.
14. Общие действия пожарных подразделений по тушению пожара.
15. Назначение, область применения и классификация основных, специальных и пожарных автомобилей.
16. снаряжение пожарного: спасательный пояс, карабин, кобура с поясным топором. Назначение и технические характеристики.
17. Перечислите основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС.
18. Что включают в себя аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

19. Общая система управления техносферной безопасностью. Принципы, функции и методы управления.
20. Системы управления защитой в ЧС ПМР.
21. Ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций.
22. Основные задачи пожарных при проведении аварийно-спасательных работ.
23. Пожарная безопасность производств, связанных с выделением пыли и волокон.
24. Особенности пожарной опасности огневых ремонтных работ и способы обеспечения пожарной безопасности.
25. Организация и структура пожарного мониторинга.
26. Пожаро- и взрывозащита трубопроводов.
27. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС. Организационные основы радиационной и химической безопасности.
28. Ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Технология локализации и обезвреживания источников химического заражения.
29. Причины пожаров в электроустановках. Способы и средства защиты.
30. Сущность защитного «заземления» и «зануления» электроустановок и требования к ним.

4.1.2. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, владеет понятийным аппаратом, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики, подтверждает теоретические постулаты примера из практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете систематизировано, последовательно и уверенно. Делает обоснованные выводы. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердые знания программного материала, знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применить знание теории к решению задач профессионального характера. Однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимой для предстоящей работы по профессии. При этом допускаются погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает не последовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

4.2. Выпускная квалификационная работа

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания. Умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.1.2. Критерии оценивания показателя и выпускной квалификационной работа в целом

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и ее темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки.	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу.	В работе не определены решаемые практические задачи.	Тема не актуальная и не соответствует профилю направления подготовки.
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи.	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи.	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему.	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы.
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме.	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием.	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием.	Не решены поставленные руководителем задачи.
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи.	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами.	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами.	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами.

Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов.	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов.	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов.	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов.
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации.	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации.	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации.	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества.
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе.	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе.	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе.	Использованные источники не актуальны и не соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе.
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе.	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе.	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР.	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения.