

Приднестровская Молдавская Республика
Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Утверждено

на заседании Ученого Совета естественно-
географического факультета

Протокол № _____ от «__» _____ 2023 г.

Председатель Ученого Совета ЕГФ

доц. С.И. Филипенко



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной образовательной программе бакалавриата

Трудоемкость (в зачетных единицах): 9

Направление подготовки: 2.20.03.01. Техносферная безопасность

Профиль: «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год набора: 2020, 2019

Форма обучения: очная, заочная

Сроки проведения: с «25» мая 2024 г. по «05» июля 2024 г.

Согласовано

Начальник УМУ  А.В. Топор

Гл.специалист ОПО УМУ  М.И. Штирбул

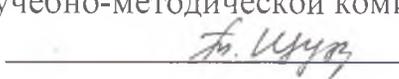
Программа государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом факультета,

протокол № 3 от «30» ноября 2023 г.

Председатель Ученого совета факультета
к.б.н., доцент  С.И. Филипенко

Программа государственной итоговой аттестации одобрена учебно-методической комиссией факультета,

протокол № 3 от 28 ноября 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета,
к.х.н., доцент  Т.В. Шука

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры техносферной безопасности,

протокол № 2 от «03» ноября 2023 г.

Зав. кафедры  профессор, В.В. Ени

Программу составила:
ст. преподаватель  Е.В. Дяговец

Содержание программы

1. Общие положения
2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции
4. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 2.20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность»
 - 4.1. Требования к компетенциям выпускника
 - 4.2. Структура государственного экзамена
 - 4.3. Требования к ответу на государственном экзамене по направлению 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», программы бакалавриата «Пожарная безопасность» и критерии оценки
 - 4.4. Содержание государственного экзамена
 - 4.4.1. Контрольные вопросы для государственного экзамена
 - 4.4.2. Литература
 - а) основная литература:
 - б) дополнительная литература:
5. Требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки
 - 5.1. Общие положения
 - 5.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работе
 - 5.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы
 - 5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы
 - 5.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.6. Оценка выпускной квалификационной работы
 - 5.7. Рекомендуемая литература
 - а) основная литература:
 - б) дополнительная литература:
6. Приложения

1. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе по направлению 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 246 от 21.03.2016 г, и в соответствии со следующими законодательными и нормативными правовыми актами:

1. Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с изменениями и дополнениями;

2. Законом Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV (САЗ 09-16), с дополнениями и изменениями;

3. Типовым положением об образовательной организации высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Приднестровский Молдавской Республики утвержденным Министерством просвещения ПМР от 18 мая 2011 г. № 555

4. Положения «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры », утвержденным приказом Министерства просвещения от 17.05.2017 года № 604;

5. Положением ПГУ им. Т.Г. Шевченко «О порядке и организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 14.06.2019 года № 1404-ОД;

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации № 301 от 5 апреля 2017 года

7. Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства просвещения ПМР № 458 от 15.05.2018 года;

8. Уставом государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», утвержденным Указом Президента ПМР от 28 сентября 2020 года, № 366;

9. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата в ПГУ им. Т.Г. Шевченко включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и сдачу итогового Государственного междисциплинарного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с ООП по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», программы «Пожарная безопасность» представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач, поставленных перед выпускником и сформулированных в его индивидуальном плане.

Уровень качества ВКР и ее оценка Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) служат основанием для присуждения/не присуждения выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность».

Государственная итоговая аттестация может осуществляться в дистанционном формате с учетом эпидемиологической ситуации согласно разработанному регламенту на ЕГФ.

2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

1. Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до ее начала. Выпускники обеспечиваются программой экзамена, для подготовки им создаются необходимые условия.

2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта (ГСО) высшего образования, включая национально-региональный компоненты и компонент образовательного учреждения. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП ВО по направлению 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность».

3. Государственная итоговая аттестация выпускников по 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность» определяется учебным планом соответствующего направления и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

1) итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Пожарная безопасность»;

2) защиты выпускной квалификационной работы.

4. Аттестационные испытания, включенные в состав ГИА, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выпускника.

5. При условии успешного прохождения всех установленных для данного направления итоговых государственных аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация: «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

6. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, включающих перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

7. Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому;

- за весь период обучения не должно быть оценок «удовлетворительно».

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

1. Аттестуемый имеет право подать в государственную апелляционную комиссию (ГАК) письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

2. Для рассмотрения апелляции, секретарь ГЭК, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции, направляет в ГАК протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы аттестуемого (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3. Заявление рассматривается в течение не более 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании ГАК, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение ГАК доводится до сведения апеллярующего в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

4. Апелляционная комиссия на своем заседании принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные факультетом.

5. Решение государственной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов при наличии кворума не менее 2/3 от числа ГАК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в деканате вместе с протоколами заседаний государственной экзаменационной комиссии.

6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Рассмотрение апелляции не является пересдачей аттестационного испытания.

7. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

8. Повторное проведение государственного аттестационного испытания, проводимое по решению ГАК, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения выпускника, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа представителей профессорско-преподавательского состава факультета, не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

10. Председателем государственной апелляционной комиссии утверждается декан факультета (лицо, исполняющее его обязанности или уполномоченное им лицо – на основании распорядительного акта факультета, не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий).

4. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 2.20.03.01. Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность»

4.1. Требования к компетенциям выпускника

Компетенции обучающегося, контролируемые в ходе государственной итоговой аттестации

а) общекультурные компетенции (ОК):

- владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);
- владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);

- владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способность работать самостоятельно (ОК-8);
- способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способность к познавательной деятельности (ОК-10);
- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

б) обще профессиональные компетенции (ОПК):

- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

в) профессиональные компетенции (ПК):

проектно-конструкторская:

- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);
- способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);
- способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
- способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);
- способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
- способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);

- способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);
- способность применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
- способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
- способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах безопасности, регламентированных действующими государственными требованиями (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);
- способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);
- способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);
- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);
- способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

4.2. Структура государственного экзамена

К итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профилю «Пожарная безопасность» и защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по направлению и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по данному направлению подготовки наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин также учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность».

Государственный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после прохождения обучающимся преддипломной практики.

Цель и задачи государственного экзамена

Цель проведения	Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени
------------------------	---

государственного экзамена	освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Техносферная безопасность» и основной образовательной программой высшего образования, реализуемой в ПГУ
Задачи проведения государственного экзамена	Связать знания, полученные при изучении гуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

4.3. Требования к ответу на государственном экзамене по направлению 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», программы бакалавриата «Пожарная безопасность» и критерии оценки

Ответ на государственном междисциплинарном экзамене должен быть полным, четким, обоснованным, лаконичным, адекватным поставленному вопросу.

Перечень рекомендаций по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в п. 4.1. настоящей программы.

Критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене

Оценка ответа обучающегося в устной форме на государственном экзамене, определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена (ГЭК). Результаты решения ГЭК могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- **оценка «отлично»** предполагает, что выпускник показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и членов государственной экзаменационной комиссии.

- **оценка «хорошо»** предполагает твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете и членов государственной экзаменационной комиссии.

- **оценка «удовлетворительно»** ставится выпускнику, который показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

4.4. Содержание государственного экзамена

Билеты по государственному междисциплинарному экзамену содержат три вопроса из разных дисциплин, выносимых на государственную итоговую аттестацию, отражающие направление подготовки (приложение 5). Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», программе бакалавриата «Пожарная безопасность» проводится по комплексу дисциплин, обеспечивающих основу профессиональной подготовки выпускника, обще профессиональные и специальные дисциплины, а именно:

- Безопасность жизнедеятельности
- Пожарная безопасность технологических процессов
- Мониторинг и контроль пожарной безопасности
- Медико-биологические основы безопасности
- Надежность технических систем и техногенный риск
- Основы управления и оперативного учёта
- Пожарная безопасность электроустановок
- Радиационная и химическая защита
- Пожарная тактика
- Управление техносферной безопасностью
- Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре
- Пожарная техника
- Надзор и контроль в сфере безопасности
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ

4.4.1. Контрольные вопросы для государственного экзамена

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	примечание
Безопасность жизнедеятельности			
1.	Опасности и их источники. Классификация опасностей	ОК-7, ОК-15	
2.	Теплообмен человека с окружающей средой. Критерии комфорта	ОК-7; ОПК-4	
3.	Негативные факторы производственной среды. Критерии безопасности	ОК-7;ОПК-4	
Пожарная безопасность технологических процессов			
4.	Пожарная безопасность производств, связанных с выделением пыли и волокон	ОК-15, ПК-10	
5.	Особенности пожарной опасности огневых ремонтных работ и способы обеспечения пожарной безопасности	ОПК-3, ПК-10	
Мониторинг и контроль пожарной безопасности			
6.	Организация и структура пожарного мониторинга	ОК-14, ОПК-4,	
7.	Пожаро- и взрывозащита трубопроводов	ПК-14; ПК-15	
Медико-биологические основы безопасности			
8.	Промышленная пыль. Влияние пыли на организм. Меры профилактики пылевых заболеваний. Способы и индивидуальные средства защиты.	ОК-1; ОК-10; ПК-16	
9.	Производственный шум и его воздействие на организм человека. Мероприятия, методы и средства минимизации воздействия производственного шума на организм человека. Нормирование.	ОК-1; ОК-10; ПК-16	
10.	Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. ПМП.	ПК-16	
Надежность технических систем и техногенный риск			
11.	Определение и единичные показатели надежности. Роль надежности технических систем в техносферной безопасности	ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21	
12.	Основные положения теории риска, приемлемый (допустимый) риск. Понятие пожарного риска.	ПК-19, ПК-20, ПК-23	
Основы управления и оперативного учёта			
13.	Перечислите основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС.	ОК-14. ПК-9	
14.	Что включают в себя аварийно-спасательные и другие неотложные работы	ОК-14. ПК-9	
Пожарная безопасность электроустановок			
15.	Причины пожаров в электроустановках. Способы и средства защиты.	ПК-9	

16.	Сущность защитного «заземления» и «зануления» электроустановок и требования к ним.	ПК-17, ОК-15	
Радиационная и химическая защита			
17.	Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС. Организационные основы радиационной и химической безопасности.	ПК-11, ОК-15	
18.	Ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Технология локализации и обезвреживания источников химического заражения.	ПК- 11, ПК-14	
Пожарная тактика			
19.	Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.	ОК-9; ОК-15; ОПК-1; ОПК-3; ПК-17	
20.	Общие действия пожарных подразделений по тушению пожара.	ПК- 17, ОПК-3	
Управление техносферной безопасностью			
21.	Общая система управления техносферной безопасностью. Принципы, функции и методы управления	ПК- 11, ОК-14	
22.	Системы управления защитой в ЧС ПМР	ПК- 12, ОПК-5	
Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре			
23.	Свойства, характеризующие пожарную опасность строительных материалов	ПК-15, ПК-17 ПК-19	
24.	Огнезащита древесины и изделий на ее основе	ПК-15, ПК-19	
Пожарная техника			
25.	Назначение, область применения и классификация основных, специальных и пожарных автомобилей.	ОК-14, ПК- 20	
26.	Снаряжение пожарного: спасательный пояс, карабин, кобура с поясным топором. Назначение и технические характеристики.	ПК- 20, ОПК-1	
Надзор и контроль в сфере безопасности			
27.	Органы государственной службы безопасности. Принципы деятельности органов государственной службы безопасности	ОК-9, ОПК-3; ПК-18	
28.	Направления деятельности органов государственной службы безопасности. Борьба с терроризмом	ОПК-3; ПК-19	
Организация и ведение аварийно-спасательных работ			
29.	Ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций.	ПК-11, ОК-15	
30.	Основные задачи пожарных при проведении аварийно-спасательных работ	ПК-11	

4.4.2. Литература

а) основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; под общ. Ред. С. В. Белова. - 8-е издание, стереотипное – М.: Высш. шк., 2009. – 616 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011 – 680с.
3. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 1. Тирасполь, 2006 г
4. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 2. Тирасполь, 2007 г
5. Учебно-методические пособие по дисциплине «БЖД»: Опасности технических систем и защита от них. Составитель Огнева Т.В., Дяговец Е.В.; г. Тирасполь, 2006г.

6. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова.–2-е издание, переработанное и дополненное – М: Высшая школа, 2007.– 382 с: ил.
7. Абрамов А.С., Мартенко Е.А., Любаков Е.А. Пожарная безопасность технологических процессов производств» – Омск, 2009. – 503 с.
8. Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре. Курс лекций для студентов направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», квалификация «Бакалавр» заочной формы обучения/ Сост.: Е.В. Дяговец, Т.В. Огнева. – Тирасполь, 2018.- 151 с.
9. Контобойцев Е.А., Куликов В.В., Мельниченко Ю.В., Сатюков Р.С., Шиповский Ф.А. Основы технологии процессов и аппаратов пожаровзрывоопасных производств. Курс лекции. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009 – 119 с.
10. Контобойцев Е.А., Штеба Т.В., Беззапонная О.В. Пожароопасные свойства нефти и нефтепродуктов, используемых в технологических процессах: Учебное пособие / УрИ ГПС МЧС России. Екатеринбург, 2011. – 172 с.
11. Кочнев С.В., Штеба Т.В., Контобойцев Е.А. Анализ пожарной опасности технологических процессов: Учебно-методическое пособие – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 123 с.
12. Пожарная безопасность технологических процессов : учебник /С. А. Швырков и др. ; под общ. ред. С. А. Швыркова. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2012. – 388 с.
13. Пожарная безопасность технологических процессов. Ч. 2. Анализ пожарной опасности и защиты технологического оборудования: Учебник / С.А.Горячев, С.В. Молчанов, В.П.Назаров и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2007. – 221 с.
14. Штеба Т.В., Кочнев С.В., Мельниченко Ю.В., Зыков П.И., Кокорин В.В. Пожарная безопасность технологических процессов, Курс лекций, Часть 2 – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2011. – 200 с.
15. Надежность технических систем и техногенный риск: учебник/А.В. Гуськов, К.Е. Милевский; Новосибирский гос. техн.ун-т, - Новосибирск, 2007. – 427 с.
16. Воскобоев В.Ф. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч.1. Надежность технических систем –М.: Путь, 2008, 200 с.
17. Ветошкин А.Г.. Надежность и безопасность технических систем. Пенза: Изд-во ПГУАиС, 2003.
18. Ветошкин А.Г.Надежность технических систем и техногенный риск. Пенза: Изд-во ПГУАиС, 2003.
19. Надежность технических систем и техногенный риск. Учебное пособие / Под ред. М. И. Фалеева. М.: Деловой экспрес, 2002.
20. Учебно-методические пособия по дисциплине «НТС и ТР» , составители Огнева Т.В., Чуйко Л.В.Тирасполь, ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2012г.
21. Черкасов В.Н. Шаровар Ф.И. Пожарная профилактика электроустановок. - М.: ВИПТШ, 1987.
22. Пикман И.Я. Электрическое освещение взрывоопасных и пожароопасных зон. -М.: Энергоатомиздат, 1985.
23. Пирогов Е.В., Зевин М.В. Монтаж электроустановок во взрывоопасных зонах. -М.: Энергоатомиздат, 1987.
24. Смелков Г.И. Пожарная опасность электропроводок при аварийных режимах. -М.: Энергоатомиздат, 1984.
25. Черкасов В.Н. Защита взрывоопасных сооружений от молний и статического электричества. -М.: Строиздат, 1984.
26. Управление техносферной безопасностью. Учебно-методическое пособие для студентов направления 20.03.01«Техносферная безопасность», квалификация «бакалавр»очной и заочной формы обучения/Сост.: А.А. Гаранжа, Т.В. Огнева – Тирасполь, 2018г.– 96 с.
27. Закон Приднестровской Молдавской Республики «О государственной службе безопасности Приднестровской Молдавской Республики» (тек. ред. на 30.10.21).
- 28.Образовательный портал «Электронный университет. Пожарная безопасность электроустановок <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2660>
- 29.Агунов М.В., Маслаков М.Д., Пелех М.Т. Пожарная безопасность электроустановок : учебник. — СПб. : Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. — 292 с.

30. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий [текст]: справочник / ред. С. В. Собоурь. - 3-е изд., доп. - М. : ПожКнига, 2007. - 192 с. ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-014-0.
31. Собоурь, С. В. Краткий курс пожарно-технического минимума [текст]: учебное пособие / - 3-е изд., доп. (с изменениями). - М. : ПожКнига, 2007. - 296 с. : ил. - (ISBN 978-5-98629-016-4).
32. Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий. РД 153.-34.0-03.301-00 [Текст]; (Издание третье с изменениями и дополнениями) Москва : «Издательство НЦ ЭНАС, 2004
33. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (учебное пособие для преподавателей и слушателей УМЦ, курсов ГО и работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений) / Под ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Институт риска и безопасности, 2002. – 512 с.
34. Курс лекций по дисциплине «Основы управления и оперативного учёта». Часть I. Курс лекций по дисциплине «Основы управления и оперативного учёта» для студентов по специальностям 330600 «Защита в чрезвычайных ситуациях», 330100 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» направления подготовки дипломированных специалистов 656500 «Безопасность жизнедеятельности» / Составители: Костович Д.Д., Дяговец Е.В., Огнева Т.В. – Тирасполь, 2011 г.
35. Курс лекций по дисциплине «Основы управления и оперативного учёта». Часть II. Курс лекций по дисциплине «Основы управления и оперативного учёта» для студентов по специальностям 330600 «Защита в чрезвычайных ситуациях», 330100 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» направления подготовки дипломированных специалистов 656500 «Безопасность жизнедеятельности» / Составители: Костович Д.Д., Дяговец Е.В., Огнева Т.В. – Тирасполь, 2011 г.
36. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: Учебник/В.Н. Демехин, И.Л. Мосалков, Г.Ф. Плюснина, Б.Б. Серков, А.Ю. Фролов, [1] [SEP] [E.Т. Шурин,] - М.: Академия ГПС МЧС России, 2003,- 656 с, ил.
37. Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре. Курс лекций для студентов направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», квалификация «Бакалавр» заочной формы обучения/ Сост.: Е.В. Дяговец, Т.В. Огнева. – Тирасполь, 2018.- 151 с.
38. Повзик Я.С. Пожарная тактика. — М.: ЗАО «Спецтехника», 2006. — 411 с.
39. Терещнев В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров/ Терещнев В.В., Подгрушный А.В. — Екатеринбург: Издательство Калан, 2010. 512с.
40. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. — М.: ЗАО «Спецтехника», 2004. — 361 с.
41. Терещнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц и организация управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. / Терещнев В.В., Терещнев А.В.,
42. Подгрушный А.В., Грачев В.А. — М.: Центр пропаганды, 2006 - 299 с.
43. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение.
44. Устройство и применение. – М.: Центр пропаганды, 2007.328с.
45. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарные машины. Устройство и применение – М.: Центр пропаганды, 2007.328с.
46. Безбородько М.Д. и др. Пожарная техника. – Учебник -М.: Академия ГПС МЧС России, 2004. -550 с.
47. Надзор и контроль в сфере безопасности. Курс лекций для студентов направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», квалификация «Бакалавр» очной и заочной формы обучения/ Сост.: В.В. Ени, Д. М. Капитанчук. – Тирасполь, 2017.- 187 с.

б) дополнительная литература:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики «О государственной службе без-опасности Приднестровской Молдавской Республики» (тек. ред. на 01.07.2023).
2. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2017 года № 92 «Об утверждении Положения об Аппарате Совета безопасности Приднестровской Молдавской Республики» (тек. ред. на 20.04.2021 г.).

3. Конституционный Закон Приднестровской Молдавской Республики от 12.07.2006 года «О Прокуратуре Приднестровской Молдавской Республики» (тек. ред. на 12.03.2020 г.)
4. Устав формирований и войск гражданской обороны. Военное издательство Министерства обороны СССР, Москва, 1967.
5. Наставление по организации и ведению гражданской обороны в городском районе (городе) и на промышленном объекте народного хозяйства. Военное издательство Министерства обороны СССР, Москва, 1976.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru/>- учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин;
2. <http://moodle.spsu.ru/> - Образовательный портал «Электронный университет ПГУ».

5. Требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки

5.1. Общие положения

1. Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения и имеет своей целью:
 - систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
 - развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП ПГУ в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.
 - приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и инженерных расчетов, экспериментальных исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения;
 - приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.
2. ВКР представляет собой самостоятельно проведенную научно-практическую разработку с выпускника, в которой раскрываются его знания и умение применять их для решения конкретной практической задачи в избранной области техносферной безопасности. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой и связаны с теоретическими и/или экспериментальными исследованиями, с разработкой новых методов в решении актуальных научных проблем в техносферной безопасности.
- ВКР, являясь завершающим этапом высшего образования, должна обеспечивать необходимую совокупность методологических навыков в избранной области профессиональной деятельности.
- ВКР должна иметь теоретико-аналитический характер и основываться на самостоятельно проведенных научных и/или прикладных исследованиях (в зависимости от вида профессиональной деятельности).
3. ВКР выполняются и подготавливаются к защите после завершения теоретического обучения по соответствующим профессиональным программам и подлежат обязательному рецензированию высококвалифицированными специалистами ПГУ им. Т.Г. Шевченко (кроме специалистов выпускающих кафедр) или сторонних организаций, предприятий, учебных заведений.
4. ВКР должны быть предоставлены в виде сброшюрованной рукописи.
5. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается нормативным актом ПГУ им. Т.Г. Шевченко.
6. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно, связанную с решением актуальной научно-технической или другой

профильной проблемы, определяемой спецификой направления подготовки и выбранной программой направления подготовки.

7. ВКР выполняется на базе полученных знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения в вузе, прохождения практик и научно-исследовательской работы.

8. Подготовка ВКР производится в течение последнего (8-го семестра), в объеме, устанавливаемом учебным планом.

9. Темы ВКР определяются научными руководителями выпускников. Выпускник может предложить собственную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники, основным направлениям научной деятельности кафедры и университета.

10. В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- способности к самостоятельному творческому мышлению;
- владение методами и методиками исследований, выполняемых в процессе работы;
- способность к научному анализу полученных результатов, разработке защищаемых положений и выводов, полученных в работе;
- умение оценить возможности использования полученных результатов в научной, преподавательской и практической деятельности.

11. Работа над квалификационной работой выполняется выпускником непосредственно на выпускающей кафедре с предоставлением ему необходимых условий для работы, или в научных, научно-производственных организациях, с которыми было связано выполнение научно-исследовательской работы и с которыми у университета есть соответствующие соглашения.

5.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

а) общекультурные компетенции (ОК):

- владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);
- владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);
- владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способность работать самостоятельно (ОК-8);
- способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способность к познавательной деятельности (ОК-10);
- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

б) обще профессиональные компетенции (ОПК):

- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

в) профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);
- способность применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
- способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
- способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах безопасности, регламентированных действующими государственными требованиями (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);
- способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);
- способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);
- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);
- способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

1. ВКР должна состоять из двух частей: пояснительной записки и комплекта демонстрационных материалов. Пояснительная записка должна раскрывать творческий замысел квалификационной работы, включать реферативную часть, отражающая общую профессиональную компетентность автора, а также исследовательская часть, выполняемая индивидуально или в составе творческого коллектива, описание проведенных исследований, анализ результатов, выводы и рекомендации. В пояснительную записку включаются иллюстрации, графики, эскизы, диаграммы, таблицы, расчеты и т.д.

2. Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню знаний, полученных выпускником в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю направления подготовки, руководство и организацию ее выполнения ответственность несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

4. За все сведения, изложенные в выпускной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно студент – автор ВКР.

5. Рекомендуемый объем пояснительной записки (текстовой части ВКР) – 60-80 страниц, цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть вынесены в приложения.

6. Содержание выпускной квалификационной работы должно удовлетворять требованиям к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- анализ поставленной проблемы, выполненный на основе изучения литературных и патентных источников;
- формулировку задачи научного, научно-производственного или научно-методического направления;
- предложение и обоснование метода или способа ее решения;
- полученные результаты и их критический анализ;
- выводы, рекомендации по использованию полученных результатов в научной, педагогической и практической деятельности, предусматривая защиту их приоритета и новизны; список цитируемых научных публикаций, в том числе собственных.

Основные требования к оформлению ВКР

1. Пояснительные записки ВКР должны оформляться согласно ГОСТ 7.32-2001. Исключение составляют форма титульного листа и стандартного пакета бланков, устанавливаемых формой, принятой в ПГУ. Форма представления материалов расчетно-пояснительной записки должна удовлетворять ГОСТ 2.105-95 и 2.106-96 «Требования к текстовым документам», а также методическим указаниям, базирующимся на ГОСТ систем информации, библиотечного и издательского дела (СИБИД) и обеспечения единства измерений (ГСИ).

2. При разработке графической части ВКР необходимо руководствоваться требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Отступления от этой системы допускаются лишь в пределах, установленных Государственным комитетом стандартов РФ и ПМР для учебных заведений.

3. Основными форматами при оформлении проектных и иллюстративных материалов, а также расчетно-пояснительной записки ВКР являются, соответственно, стандартные форматы А1 и А4. В случае необходимости разрешается использовать любые форматы, установленные ГОСТ 2.301-88.

4. При выполнении графической части ВКР рекомендуется применение компьютерных технологий. При оформлении расчетно-пояснительной записки с использованием компьютерных технологий обязательно применение текстовых и графических редакторов.

5. Все сведения, выносимые в иллюстративную часть графических материалов, должны быть в той или иной мере отражены в расчетно-пояснительной записке. При использовании по согласованию с председателем ГЭК компьютерных презентаций, разработка которых в этом случае должна быть предусмотрена заданием на ВКР, при этом всем членам ГЭК предоставляются раздаточные материалы.

6. Выпускная квалификационная работа должна содержать не менее 65% и выше оригинального текста.

7. Пояснительная записка должна иметь подписи выпускника, научного руководителя ВКР, консультантов и заведующего выпускающей кафедрой (приложение 4).

5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы

1. Для организации процедуры рецензирования и защиты завершенная ВКР представляется выпускником на выпускающую кафедру в виде сброшюрованной рукописи, подписанной выпускником, не менее чем за 10 дней до назначенного срока защиты и электронную версию работы для формирования базы данных.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам ВКР, особо отмечая самостоятельность и творческое участие выпускника в проведении исследований (приложение 2).

Деканат обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

3. Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата выполняются в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, должны представлять собой самостоятельные и логически завершенные работы, связанные с теми видами деятельности, к которым готовятся бакалавры. При защите ВКР выпускники должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. Не позднее, чем за один месяц до даты защиты выпускная квалификационная работа проходит процедуру экспертизы на наличие плагиата по системе «анти-плагиат». Ответственность за своевременную экспертизу выпускных квалификационных работ несет заведующий выпускающей кафедрой. Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она содержит не менее 65 % и выше оригинального текста.

5. Выпускающая кафедра на своем заседании проводит рассмотрение выпускных работ и принимает решение об их допуске к государственной итоговой аттестации.

Если выпускающая кафедра на своем заседании принимает решение не допускать выпускника к защите ВКР, то выписка из протокола заседания выпускающей кафедры с этим решением представляется декану факультета, а выпускник подлежит отчислению в установленном порядке.

5.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура приема и защиты ВКР

1. Порядок защиты ВКР определяется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

2. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. На заседании ГЭК могут быть приглашены преподаватели, представители сторонних организаций и учреждений, обучающиеся и другие заинтересованные лица.

3. К защите ВКР приказом ректора ПГУ допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4. ВКР представляется на утверждение заведующему выпускающей кафедрой в полном объеме согласно требованиям технического задания, при наличии подписей консультантов, отзыва руководителя ВКР и рецензии.

Тема выпускной квалификационной работы (приложение 1) должна строго соответствовать теме, указанной в приказе.

5. В ГЭК до начала ее работы должны быть представлены ВКР в полном объеме с отзывом руководителя и рецензией, зачетная книжка и сводная ведомость с оценками.

6. Защита ВКР на государственной экзаменационной комиссии осуществляется в форме авторского доклада по теме ВКР, на который выпускнику предоставляется до 20 минут.

Затем члены ГЭК задают докладчику вопросы. В заключении зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

7. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

5.6. Оценка выпускной квалификационной работы

1. Критерии оценки ВКР

1.1. Оценка 5 (отлично) ставится при условиях:

- выполнения ВКР в соответствии с заданием без ошибок и недочетов;
- пояснительная записка выполнена последовательно и аккуратно;
- графическая часть выполнена технически грамотно и аккуратно в соответствии с требованиями ЕСКД;
- выпускник показывает знание и глубокое понимание всего программного материала, умеет аргументировать свои ответы, умеет найти связь между материалами смежных предметов;
- при оценках в отзыве руководителя 5 (отлично) и рецензии не ниже 4 (хорошо).

1.2. Оценка 4 (хорошо) ставится при условиях:

- выполнения ВКР в соответствии с заданием без ошибок и наличием не более 3-4 недочетов;
- пояснительная записка выполнена последовательно и аккуратно;
- графическая часть выполнена технически грамотно и аккуратно в соответствии с требованиями ЕСКД наличием не более 3-4 недочетов;
- выпускник показывает знание и глубокое понимание всего программного материала, но допускает одну-две негрубые ошибки или недочета, делает несущественные пропуски при изложении материала;
- при оценках в отзыве руководителя не ниже 4 (хорошо) и рецензии не ниже 3 (удовлетворительно).

1.3. Оценка 3 (удовлетворительно) ставится при защите проекта:

- выполненного в соответствии с дипломным заданием с негрубыми ошибками;
- пояснительная записка выполнена аккуратно, с наличием одной грубой ошибки и двух недочетов;
- графическая часть выполнена технически грамотно и аккуратно при наличии 2-3 недочетов;
- выпускник показывает знание и понимание основного материала программы, но в усвоении материала есть пробелы;
- излагает материал упрощенно, с негрубыми ошибками и затруднениями;
- при оценках в рецензии и отзыве руководителя не ниже 3 (удовлетворительно).

1.4. Грубыми считаются ошибки, свидетельствующие о том, что выпускник:

- не овладел основным материалом дисциплины;
- не может применять на практике полученные знания;
- не знает формул, графиков, схем;
- не знает единиц измерения и не умеет пользоваться ими;
- не знает приемов решения задач, аналогичных ранее решенным.

1.5. Негрубыми ошибками являются:

- неточность чертежа, графика, схемы;
- неточно сформулированный вопрос или пояснение при решении задачи;
- пропуски или неточное написание наименования единиц измерения.

1.6. Недочетами считаются:

- отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа;

- отдельные ошибки вычислительного характера;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

2. По результатам итоговой государственной аттестации Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче диплома о высшем образовании государственного образца и присвоении выпускнику квалификации (степени) соответствующего уровня бакалавра.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе членов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все заседания ГЭК оформляются протоколами.

3. По результатам ГИА Государственная экзаменационная комиссия представляет рекомендации для поступления выпускников в магистратуру.

4. ГЭК может внести дополнительные определения о рекомендации по внедрению результатов работы в производство.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень профессиональной готовности, который оценивается по следующим критериям:

<i>Уровень готовности</i>		<i>Критерии готовности</i>		
		<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Навыки</i>
Повышенный Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	Оптимальный Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков и в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
	Допустимый	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Пороговый Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Критический	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами

5.7. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. ГОСТ 2.001-93 Единая система конструкторской документации. Общие положения.
2. Дипломное проектирование. Методические рекомендации для студентов направления подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» очной и заочной формы обучения квалификации «бакалавр» / Сост.: Т.Ф. Васильева, Е. А. Курдюкльва, Д. М. Капитанчук, 2015. – с.
3. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;
4. Техносферная безопасность. Методические рекомендации по организации и проведению междисциплинарного государственного экзамена для студентов направления 20.03.01. «Техносферная безопасность», профили подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность» / Сост.: Е.В. Дяговец, О.Г. Елисеева, Т.П. Ени - Тирасполь, 2016. – 48 с.
5. Техносферная безопасность. Методические рекомендации по организации и проведению междисциплинарного государственного экзамена для студентов направления 20.03.01. «Техносферная безопасность», профили подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность» / Сост.: Е.В. Дяговец, О.Г. Елисеева, Т.П. Ени - Тирасполь, 2016. – 48 с.

б) дополнительная литература:

6. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1.84. - Введ. 01.01.86. - М., 1984.
7. ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
8. ГОСТ 2.106-96 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.
9. Техносферная безопасность. Методические рекомендации по организации и проведению междисциплинарного государственного экзамена для студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность» / Сост.: Е.В. Дяговец, Т.В. Огнева, О.Г. Елисеева, Т.П. Ени - Тирасполь, 2017. - 56с.

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

кафедра «Техносферная безопасность»

направление подготовки: 2.20.03.01 Техносферная безопасность
профиль: «Пожарная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой,
профессор. В.В. Ени
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Обучающийся _____ курса группы _____

(Ф.И.О. студента)

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить:

(Ф.И.О., должность, ученое звание)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о выпускной квалификационной работе

НА ТЕМУ: _____

Выпускная квалификационная работа выполнена

студентом _____

факультет: *Естественно-географический*кафедра: *«Техносферная безопасность»*

группа: _____

Направление: 2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Пожарная безопасность»

научный руководитель _____

дата представления работы на кафедру: _____ 20__ г.

Характеристика работы выпускника

ТЕКСТ ОТЗЫВА Научный руководитель в свободной форме анализирует актуальность и новизну темы, соответствие содержания работы теме, степень самостоятельности раскрытия темы, уровень теоретической разработки темы, логичность, четкость, грамотность изложения материала, обоснованность и новизну выводов, практическую ценность полученных результатов, соответствие правилам оформления; обращает внимание на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся; дает оценку качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению ее результатов, представлению работы на конкурс.

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

кафедра «Техносферная безопасность»

Рег. № _____ от _____

Допустить к защите
зав. кафедрой,
профессор. В.В. Ени

_____» _____ 20__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к выпускной квалификационной работе на тему

« _____»

_____»

направление: 2.20.03.01 техносферная безопасность

профиль: «пожарная безопасность»

Научный руководитель

« _____ » _____ 20__ г.

Работу выполнил студент

« _____ » _____ 20__ г.

Тирасполь 20__ г.

Пример экзаменационного билета

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ С.И. Филипенко

« ____ » _____ 202_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Государственного экзамена по направлению 2. 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
профиль «Пожарная безопасность»

1. Организационная структура ГО на объектах экономики. Общие принципы организации.
2. Определение и единичные показатели надежности.
3. Общие действия пожарных подразделений по тушению пожара.

Зав. вып. кафедрой _____ д.п.н., профессор В.В. Ени