

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедры-разработчика

И.В. Кропивянская /И.В. Кропивянская

протокол № д « 25 » 09 2023 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ФТД. В.01 «Биологически активные вещества в

интегрированной защите растений»

Направление

4.35.04.04 «Агрономия»

Профиль

«Интегрированная защита растений»

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

заочная

ГОД НАБОРА - 2022

Разработал: доцент *М.М. Калистру* /М.М. Калистру

«25» 09 2023 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине «ФТД. В.01 «Биологически активные вещества в
интегрированной защите растений»**

В результате изучения дисциплины «ФТД. В.01 «Биологически активные вещества в интегрированной защите растений» обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i> Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины		
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности на и (или) организации на основе анализа достижения науки и производства	ИД опк-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в интегрированной защите растений ИД опк-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ИД опк-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в ИЗР ИД опк-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в интегрированной защите растений
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.</i>		
Не предусмотрена ФГОС 3++	ПК-2. Способен анализировать и прогнозировать распространение и развитие вредных агентов, и применять пестициды против них	ИД пк-2.1 Способен анализировать распространение вредных агентов на сельскохозяйственных растениях ИД пк-2.2 Применяет эффективные пестициды против вредных агентов сельскохозяйственных культур ИД пк-2.3 Способен прогнозировать развитие и распространение вредных агентов на сельскохозяйственных растениях

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.
 Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Биологически активные вещества и природные регуляторы роста	ОПК -1 ПК-2	Вопросы к практическому занятию
2	Раздел 2 Микробиологические удобрения и средства защиты растений		Вопросы к практическому занятию
3	Раздел 3. Антибиотики в защите растений		Вопросы к практическому занятию
4	Раздел 4. Фитонциды и ботанические пестициды		Вопросы к практическому занятию
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		ОПК -1 ПК-2	Вопросы к зачету

Вопросы к Практическим занятиям по дисциплине «Биологически активные вещества в интегрированной защите растений»

Раздел 1.

Тема: **Биологически активные вещества и природные регуляторы роста**

1. Какие виды природных фитогормонов вы знаете?
2. Какие виды синтетических регуляторов роста используется в агрономии?
3. В чем сущность физиологически активных веществ индукторов иммунитета растений?

Раздел 2

Тема: **Микробиологические удобрения и средства защиты растений**

1. Какие микробиологические удобрения вы знаете?
2. Назовите сроки и способы внесения микробиологических удобрений и подкормок при выращивании зерновых, овощных культур
3. Обоснуйте сроки и способы внесения микробиологических удобрений и подкормок при выращивании плодовых деревьев и виноградников
4. Назовите микробиологические препараты безопасные для здоровья человека и продуктивности почвы и растений.

Раздел 3.

Тема: **Антибиотики в защите растений**

В чем сущность применения антибиотиков для защиты растений?

2. Какие антибиотические препараты вы знаете?
3. Особенности использования антибиотиков в плодовом саду
4. Что такое антагонизм и аллотропия в растениеводстве?

Раздел 4.

Тема: **Фитонциды и ботанические пестициды**

1. Понятие о ботанических фитонцидах?
2. Что такое смешанные посевы? Приведите примеры использования смешанных посевов для защиты растений

3.. Какие отвары и настои из растений применяют для борьбы с вредителями и болезнями?

4. Назовите экстракты высших растений, получаемые промышленным способом.

Критерии оценки:

Работа зачтена - задание выполнено, обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает достаточно полные ответы.

Работа не зачтена - задание выполнено не полностью, обучающийся не владеет материалом, ответы на вопросы краткие, неполные.

Вопросы к Контрольной работе по дисциплине «Биологически активные вещества в интегрированной защите растений»

1. Виды природных фитогормонов
2. Синтетические регуляторы роста
3. Физиологически активные вещества индукторы иммунитета растений
4. Фитогормоны, ослабляющие рост и развитие растений.
5. Фитогормоны, ослабляющие рост и развитие растений.
6. Микробиологические удобрения и средства защиты растений
7. Микробиологические удобрения и подкормки
8. Микробиологические препараты для здоровья человека и продуктивности почвы и растений
10. Микробиологическое удобрение с фунгицидными и стимулирующими свойствами
11. Микробиологические препараты для почвы
12. Удобрения с микроэлементами для разложения стерни зерновых культур.
13. Органо-минеральные удобрения
14. Микробиологические препараты для растениеводства
15. Антибиотики в защите растений
16. Применение антибиотиков для защиты растений. Историческая справка.
17. Антибиотические препараты
18. Использование антибиотиков в плодовом саду
19. Использование антибиотиков в растениеводстве
20. Антагонизм и аллотропия в системе интегральной защите растений
21. Биологических методов борьбы с болезнями растений при помощи гиперпаразитов
22. Фитонциды и ботанические пестициды
23. Фитонциды, история открытия, направления использования в защите растений

24. Смешанные посевы. Примеры использования смешанных посевов для защиты растений

25. Отвары и настои из растений. Экстракты высших растений, получаемые промышленным способом.

26. Современные препараты. БАВ как стимуляторы защитных реакций растений

27. Фитонциды в защите лекарственных и ароматических растений

28. Современные препараты, обладающие иммуномодифицирующей способностью

Критерии оценки контрольной работы:

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно излагает его в своей работе, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, правильно подобран литературный материал.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не грамотно излагает материал по заданным вопросам, допускает существенные ошибки, не точно подобрал литературный материал по данным вопросам.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

«Биологически активные вещества в интегрированной защите растений

«

1. Физиологически активные вещества индукторы иммунитета растений
2. Фитогормоны, ослабляющие рост и развитие растений.
3. Микробиологические удобрения как средства защиты растений
4. Микробиологические удобрения и подкормки в интегрированной защите растений
5. Антибиотические препараты в интегрированной защите растений
6. Использование антибиотиков в плодовом саду
7. Использование антибиотиков в растениеводстве
8. Антагонизм и аллотропия в системе интегральной защите растений
9. Современные препараты. БАВ как стимуляторы защитных реакций растений
10. Фитонциды лекарственных и ароматических растений в защите сельскохозяйственных растений.

Критерии оценки устного зачета с оценкой:

«Отлично» - обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает полные, развернутые ответы.

«Хорошо» - обучающийся достаточно хорошо владеет материалом, но на вопросы дает недостаточно развернутые ответы.

«Удовлетворительно» - обучающийся удовлетворительно владеет материалом, ответы на вопросы неполные.

«Неудовлетворительно» - обучающийся практически не владеет материалом, ответы на вопросы неправильные.