

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Директор института, доцент

 Ф.Ю. Бурменко

(подпись) (Ф.И.О.) ИТУТ

«17» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент

 О.В. Еремеева

(подпись) (Ф.И.О.) Филологический факультет

«21» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.01 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК)

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки

**2.15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ**

Профиль подготовки

Автоматизация технологических процессов и производств

Для набора

2021 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

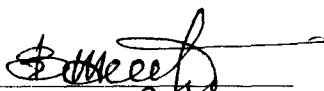
Форма обучения

очная, заочная

Тирасполь, 2021

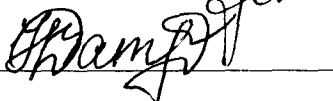
Рабочая программа дисциплины **Официальный язык (Украинский язык)** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки **Автоматизация технологических процессов и производств.**

Составители рабочей программы
ст. преподаватель



В.И. Щербина

ст. преподаватель



Н.В. Пазина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Украинской филологии филологического факультета
« 31 » 09 2021 г. протокол № 1
дата номер протокола

Зав. кафедры – разработчика
« 31 » августа 2021 г.
дата

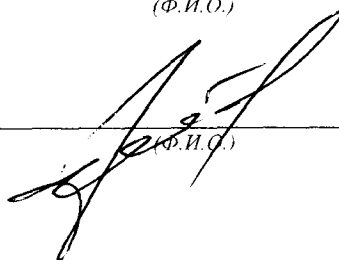

(подпись)

(Ф.И.О.)

Е.Л. Якимович

Зав. выпускающей кафедрой
« 01 » 09 2021 г.
дата

(подпись)



(Ф.И.О.)

В.Г. Звонкий

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- усвоение теоретического материала;
- выработка навыков грамотного письма;
- совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста;
- составление диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.В. ДВ.01.01

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 (Б1) учебного плана направления 2.15.03.02 Технологические машины и оборудование для профиля подготовки Инжиниринг и маркетинг технологических машин и оборудования в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по украинскому языку, приобретенными в школе.

Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИД-2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке ИД-3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского литературного языка;
- наизусть стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

3.2. Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах, изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками иноязычного общения.

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф)	Трудоемкость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	1	3/108	50			50	58	Зач/Оц
	Итого:	3/108	50			50	58	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия»	8	-	-	4	4
2	Орфография	38	-	-	18	30
3	Морфология	52	-	-	28	24
4	Подготовка и сдача зачета с оценкой					
	Итого:	108	-	-	50	58

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч.ф	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Розділ 1 «Фонетика. Графіка. Орфоепія»				
1	1	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІПІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.
2	1	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІПІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності
Итого по разделу часов:		4		
Розділ 2 «Орфографія»				
3	2	2	Вживання м'якого знака. Сполуки ЙО,ЮО	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІПІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності
4	2	2	Вживання апострофа	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІПІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
5	2	2	Чергування голосних	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для

				студентів ІТІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності
6	2	2	Чергування приголосних при словозміні та словотворенні	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІТІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності
7	2	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІТІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності
8	2	2	Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІТІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
9	2	2	Спрощення в групах приголосних	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІТІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
10	2	2	Правопис префіксів	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІТІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності
11	2	2	Контрольна робота № 1	картки
Итого по разделу часов:		18		
Розділ 3 «Морфологія»				
12	3	2	Морфологія. Іменник як частина мови. Іменники І відміни, їх відмінювання, поділ	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-

			на групи	метод. посібник для студентів ІПІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності
13	3	2	Іменники II відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІПІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
14	3	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІПІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
15	3	2	Прикметник. Розряди прикметників	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІПІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності
16	3	2	Відмінювання прикметників	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІПІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
17	3	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІПІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності таблиці
18	3	2	Відмінювання числівників	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІПІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української

				мовленнєвої діяльності
19	3	2	Займенник. Розряди займенників	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІІІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності таблиці
20	3	2	Відмінювання займенників	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІІІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності
21	3	2	Дієслово як частина мови	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІІІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності
22	3	2	Дієвідмінювання дієслів	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІІІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності таблиці
23	3	2	Творення майбутнього часу дієслів	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІІІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності тести
24	3	2	Контрольна робота № 2	картки
25	3	2	Прислівник. Службові частини мови. Вигук	Навчально-методичні посібники: 1. Офіційна мова (українська мова): Навч-метод. посібник для студентів ІІІ/ укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. Тирасполь. – 2021. 2. Основи української мовленнєвої діяльності
	Итого по разделу	28		

	часов:		
	ИТОГО:	50	

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)	2
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: - подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем	2
Итого по разделу:			4
Раздел 2	1	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: - написание диалогов с использованием слов этикета «Моя семья», «Знакомство»	8
	3	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Тирасполь – столица ПМР», «Первая библиотека на Руси»)	10
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 6: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Биография Т.Шевченко», «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»)	8
Итого по разделу:			30
Раздел 3	1	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 7: - составление автобиографии; характеристики.	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 8: - составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию ...?»; «Моё хобби»)	4
	3	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 9: - стихотворения наизусть Т.Шевченко	12

		«Заповіт», «Садок вишневий...», М. Рильський «Мова», А. Малишко «Пісня про рушник», В. Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero...»	
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 10: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
Итого по разделу:			24
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	- компьютерные технологии обучения; - задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности;	5
	ЛР	- компьютерные технологии обучения; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	7
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень вопросов к зачету с оценкой
по «Официальному языку (украинскому языку)»

1. Український алфавіт. Звуки і букви української мови.
2. Правопис апострофа.
3. Чергування голосних.
4. Правила вживання м'якого знака. ЇО, ЙО.
5. Чергування приголосних.
6. Творення і правопис імен по батькові.
7. Спрощення в групах приголосних.
8. Подвоєння приголосних внаслідок збігу частин слова.
9. Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними.
10. Правопис префіксів.
11. Іменники I відміни. Відмінювання іменників I відміни.
12. Іменники II відміни. Відмінювання іменників II відміни.
13. Іменники III відміни. Відмінювання іменників III відміни.
14. Іменники IV відміни. Відмінювання іменників IV відміни.
15. Поділ іменників I та II відмін на групи.

16. Загальна характеристика прикметника як частини мови.
17. Відмінювання прикметників.
18. Загальна характеристика числівника як частини мови.
19. Розряди числівників за значенням та будовою.
20. Відмінювання кількісних числівників.
21. Відмінювання порядкових числівників.
22. Загальна характеристика займенника як частини мови.
23. Розряди займенників.
24. Відмінювання займенників.
25. Дієслово як частина мови.
26. Дієвідмінювання дієслів I дієвідміни теперішнього часу дійсного способу.
27. Дієвідмінювання дієслів II дієвідміни теперішнього часу дійсного способу.
28. Творення дієслів майбутнього часу.
29. Службові частини мови (прийменник, сполучник, частка).
30. Вигук як частина мови.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 2012.
2. Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.]. Практикум з українського правопису: навчальний посібник.; за ред. М.Л. Дружинець. – Одеса : Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2018. – 396 с.
3. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
4. Христенко В.Ф., Висоцький А.В., Маленовський Ю.Л. та ін. Практикум з правопису української мови. – Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО». – 2009. – 256 с.
5. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К., 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: Видав. центр «Академія» – 2006.
2. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.
3. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: Либідь – 2008.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2015.
2. Офіційна мова (українська мова): Навчально-методичний посібник для студентів ІТІ / укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина. – Тирасполь. – 2021.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Инженерно-технический институт имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Целью обучения официального (украинского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит по окончании изучения дисциплины «Официальный язык» достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

На занятиях проводятся ролевые и деловые игры, с помощью которых студенты обучаются общению на украинском языке. Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дает обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Данный вид работы выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (украинский язык)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Курс 1

семестр 1

группа ИТ21ДР62АТ

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии

Наименование дисциплины курса	Уровень образова ния (бакалавриат, специалист, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Официальный язык (украинский язык)	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Русский язык и культура речи				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Стихотворения (наизусть)	Ст1	аудиторная	2	6
Лексические темы (пересказ)	ЛТ	аудиторная	2	4
Лабораторные работы №1-11	ЛР1	внеаудиторные	15	30
Контрольная работа № 1	КР1	аудиторная	6	10
Рубежный контроль	РК		25	50
Лексические темы (пересказ)	ЛТ	аудиторная	2	4
Стихотворения (наизусть)	Ст	аудиторная	2	8
Контрольная работа № 2	КР2	аудиторная	6	10
Лабораторные работы № 12-25	ЛР2	внеаудиторная	15	26
Рубежная аттестация	РА		25	50
Итого:			50	100

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол №1 от «17» 09 2021 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки **Автоматизация технологических процессов и производств.**

Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова