

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

СОГЛАСОВАНО

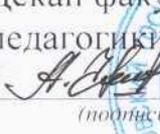
/И.о. декана аграрно-технологического
факультета


Димогло А.В.
(Ф.И.О.)
« 22 » 09 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

/Декан факультета
педагогики и психологии


Васильева Л.И.
(Ф.И.О.)
« 06 » 09 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.06 «Педагогика в высшей школе»
на 2022-2023 учебный год

Направление 4.35.04.04 – Агрономия

Профиль «Интегрированная защита растений»

Квалификация «магистр»

Форма обучения: заочная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 «Педагогика в высшей школе» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 4.35.04.04 – АГРОНОМИЯ и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) профиль «Интегрированная защита растений».

Составитель рабочей программы

Доцент, канд. педагогических наук



Никитовская Г.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и современных образовательных технологий
«06» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«06» сентября 2022 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой садоводства,
защиты растений и экологии, доцент, к. б.н.

«22» 09

2022 г.



О.В. Антюхова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика в высшей школе» являются: формирование у обучающихся педагогической направленности, умения выявлять научные основания педагогических теорий и концепций, самостоятельно пополнять педагогические знания.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы педагогики высшей школы;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- формировать умения планировать, организовывать и проводить академические занятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Психология в высшей школе» относится к блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 4.35.04.04 «Агрономия», профилю «Интегрированная защита растений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i> Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины		
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 ОПК-2 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 ОПК-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 ОПК-2 Передает профессиональные знания в области интегрированной защиты растений, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-	ПК-5. Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 ПК-5 Реализует различные методики преподавания ИД-2 ПК-5 Осваивает инновационные образовательные технологии

методические материалы.		
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i> Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма кон- троля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самос- тоятель ная работа (СР)	
			Лекций (Л)	Практи- ческих занятий (ПЗ)	Лабора- торных занятий (ЛЗ)		
1	2/72	12	6	6	-	56	Зачет с оценкой (+4 ч.)
Итого	2/72	12	6	6	-	56	Зачет с оценкой (+4 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР, кон- троль)
			Л	ПР	
1 семестр					
1	Общие основы педагогики высшей школы	24	2	2	20
2	Основы дидактики высшей школы	24	2	2	20
3	Основы теории воспитания	20	2	2	16
Итого:		72	6	6	56+4ч. Зачет с оценкой

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объ- ем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Общие основы педагогики высшей школы				
1	1	2	Система педагогических наук. Педагогика в высшей школе как наука.	Презентация
Итого по разде- лу часов:		2		

Раздел 2. Основы дидактики высшей школы				
2	2	2	Методы, средства и организационные формы педагогического процесса в высшей школе	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Основы теории воспитания				
3	3	2	Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в вузе	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Общие основы педагогики высшей школы				
1	1	2	Педагог и обучающиеся как субъекты образовательного процесса	Опорные конспекты
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Основы дидактики высшей школы				
2	2	2	Технология организации и управления самостоятельной работой студентов	Опорные конспекты
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Основы теории воспитания				
3	3	2	Направления воспитательной работы в вузе, методы, приемы, средства воспитания	Опорные конспекты, схемы
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Общие основы педагогики высшей школы			
Раздел 1.	1	Тема «Основы педагогики высшей школы» Вид СРС: <i>письменное сообщение</i>	6
	2	Тема «Средства информатизации и содержание образования». Вид СРС: <i>составление презентации</i>	6

	3	Тема «Общие основы педагогики высшей школы». Вид СРС: <i>самостоятельное изучение вопросов раздела</i>	8
Итого по разделу часов:			20
Раздел 2. Основы дидактики высшей школы			
Раздел 2.	1	Тема «Процесс обучения в высшей школе. Закономерности и принципы обучения в высшей школе» Вид СРС: <i>подготовка к коллоквиуму</i>	10
	2	Тема «Основы дидактики высшей школы». Вид СРС: <i>самостоятельное изучение вопросов раздела</i>	10
Итого по разделу часов:			20
Раздел 3. Основы теории воспитания			
Раздел 3.	1	Тема «Направления воспитательной работы в вузе, методы, приемы, средства воспитания» Вид СРС: <i>подготовка к перекрестной дискуссии</i>	8
	2	Тема «Основы теории воспитания» Вид СРС: <i>самостоятельное изучение вопросов раздела</i>	8
Итого по разделу часов:			16
Итого			56

5. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Основы компетентностного подхода в высшем образовании	Троянская С.Л.	2016	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
2	Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей	Новиков А.М.	2014	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
3	Педагогика высшей школы. Учебно-методическое пособие	Сост. Мешков Н.И., Садовникова Н.Е.	2014	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
Дополнительная литература						
1	Педагогика высшей школы: учебное пособие для аспирантов	Авт.-сост. И.И. Черкасова, Т.А. Яркова.	2015	-	+	Кафедра педагогики и СОТ

2	Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов	Подласый И.П.	2006	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
3	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии	С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др.	2011	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
4	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	Смирнов С.Д.	2001	-	+	Кафедра педагогики и СОТ
Итого по дисциплине: % печатных изданий –; % электронных 100%.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-librare.
2. Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Google.
3. Электронная библиотечная система biblio-online.ru
3. Эйдос: интернет-журнал – Режим доступа:
<http://www.eidos.ru/journal>.
4. <http://paidagogos.com> – сайт «Педагогика»
5. <http://www.pedagogikafine.ru/pedagog-440.html> – сайт «Педагогика для вас»

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Педагогика в высшей школе» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах социальной работы. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала, вопросы для подготовки к экзамену.

Выбор тем практических занятий зависит от интересов и возможностей обучающихся. Излагая ту или иную тему программы по читаемой дисциплине, преподаватель заранее может распределить, какой материал должен быть обязательно изложен на лекции, а какой студенты могут изучить самостоятельно. Знакомство с планами практических занятий позволяет студентам выбрать, какую форму они хотели бы рассмотреть на практике: семинар по осмыслению и углублению теоретических знаний, семинар-диспут или практические занятия по решению практических задач или упражнений.

В процессе освоения дисциплины «Педагогика в высшей школе» следует регулярно обращаться к списку рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также к Интернет-ресурсам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- классная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий;

– мультимедийный проектор, ноутбук.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Дисциплина изучается в первом семестре. Структура дисциплины включает 3 раздела. Магистрантам предлагается использовать указанную литературу для более полного усвоения учебного материала, а также для изучения материала, запланированного для самостоятельной работы. Магистрантам необходимо выполнять индивидуальные задания по основным темам курса. Задания, вынесенные на самостоятельную работу, которые проверяются преподавателем в течение семестра; оценки за индивидуальные задания и самостоятельную работу учитываются в конце семестра.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа 114 (АТ22ВР68ЩР), семестр 1 (заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор и ведущий практические занятия для студентов очной формы обучения – доцент Никитовская Галина Владимировна.

Кафедра педагогики и СОТ

БРС на АТФ не используется.