

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика, доцент

 /О.В. Антюхова

протокол № 2 « 22 » 0 2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Методика и методология научного исследования»

Направление

4.35.04.04 «Агрономия»

Профиль

«Интегрированная защита растений»

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

заочная

ГОД НАБОРА - 2022

Разработал: доцент  /Н.Н. Трескина

«22» 09 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине «Методика и методология научного исследования»

1. В результате изучения дисциплины «Методика и методология научного исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} —Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

1	2	3
		ИД-3 УК-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 УК-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6 УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой той команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3 УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

1	2	3
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в самооценки соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 _{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 _{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Методология научного исследования Раздел 2. Методика научных исследований	УК – 1,2,3,6	Контрольные вопросы к практическим занятиям
2	Раздел 3. Статистическая обработка результатов исследований	УК-2	Практическое занятие
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК – 1,2,3,6	Вопросы к зачету

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии**

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Методика и методология научного исследования»**

1. Понятие наука и научное исследование
2. Основные понятия методологии
3. Цель и задачи методологии
4. Выбор и постановка научных проблем
5. Разработка и решение научных проблем
6. Классификация научных проблем
7. Философские и общенаучные методы научного исследования
8. Специальные методы научного исследования
9. Основные этапы научно-исследовательской работы
10. Актуальность и научная новизна исследований
11. Основные методические требования к научному эксперименту
12. Основные этапы планирования научного исследования
13. Основные элементы методика научного исследования
14. Учет распространения и фенологии вредителей
15. Методы учета плотности популяций вредителей
16. Методы учета болезней растений
17. Учет распространения сорных растений
18. Расчет биологической эффективности защитных мероприятий
- 19 Корреляционно-регрессионный анализ

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он достаточно полно владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, на все вопросы дает полные, развернутые ответы, знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для научной деятельности агронома.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, не на все вопросы дает полные, раз-

вернутые ответы, знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для научной деятельности агронома.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он слабо владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, ответы на вопросы не полные, слабые, недостаточно знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для научной деятельности агронома.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Составитель, доц. _____ Трескина Н.Н.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии**

**Контрольные вопросы к практическим занятиям по дисциплине
«Методика и методология научного исследования»**

Раздел 1.

Тема: *Методы научного исследования: философские, общенаучные, специальные. Требования к научному эксперименту*

1. Что такое метод научного исследования?
2. Какой критерий положен в основу классификации методов научного исследования?
3. Какие методы относятся к философским? Их сущность
4. Какие методы относятся к общенаучным? Их сущность
5. Какие правила используются при выдвижении рабочих гипотез?
6. Какие общенаучные методы наиболее часто используются в научной агрономии?
7. Какие методы относятся к специальным? Их сущность
8. Что такое научный эксперимент?
9. Какими критериями характеризуется научный эксперимент? Их сущность
10. Какие требования предъявляются к научному эксперименту? Их сущность

Раздел 2.

Тема: *Агробиологические учеты в опытах по защите растений*

1. Какие наблюдения и учеты предусмотрены в опытах по защите растений?
2. На какие группы по численности и вредоносности делятся основные насекомые-вредители? Как часто проводятся обследования в зависимости от группы?
3. Какие критерии положены в основу выбора метода учета насекомых вредителей?
4. Какими методами проводятся учеты насекомых вредителей? Дать их описание
5. На какие группы делятся болезни растений в зависимости от проявления характера их вредоносности? Указать какие болезни к какой группе относятся
6. По какой формуле рассчитывается распространенность болезни?

7. Какие критерии положены в основу определения интенсивности болезни растений?
8. От каких параметров зависит вредоносность болезней растений?
9. Что такое биологическая эффективность защитного мероприятия? Как она определяется?

Критерии оценки:

Работа зачтена - задание выполнено, обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает достаточно полные ответы.

Работа не зачтена - задание выполнено не полностью, обучающийся не владеет материалом, ответы на вопросы краткие, неполные.

Составитель, доц. _____ Трескина Н.Н.