

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Декан Аграрно-технологического
факультета



А.В. Димогло

«26» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУП и СГН



Е.М. Бобкова

«26» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

на 2022/2023 учебный год

Направление

4.35.04.04 АГРОНОМИЯ

профиль

«Интегрированная защита растений»

Квалификация

магистр

Форма обучения

Заочная

2022 год набора

г. Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.04.04 «Агрономия» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Интегрированная защита растений».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры философии, к. филос. н.



/Пейкова Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

« 12 » сентября 2022 г. протокол № 2

Зав кафедрой философии

« 12 » 09 2022 г.



/Граневский В.В.

И.о. зав. выпускающей кафедры садоводства,
защиты растений и экологии

« 22 » 09 2022 г.



/О.В. Антюхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История и философия науки» является:

- формирование представления об истории становления и развития науки, о научных картинах мира и типах научных рациональностей, современных концепциях философии науки и гуманитарных знаний, знаний о структуре научного исследования, о методах и формах познания, обозначить специфику гуманитарных наук.

Задачами дисциплины «История и философия науки» являются:

- овладение историко-культурной информацией становления и развития науки, а также категориально-понятийным аппаратом современной эпистемологии;
- изучение современных философских концепций науки и гуманитарных наук;
- усвоение единства науки как общекультурного феномена; анализ природы и структуры науки;
- осмысление предметной, мировоззренческой и методологической специфики гуманитарных наук;
- овладение всеобщими, общенаучными и специально научными методами исследования;
- ознакомление с современными междисциплинарными связями и интегративными тенденциями в современной науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» Б1.О.01 относится к Блоку 1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 4.35.04.04 «Агрономия» и профилю магистратуры «Интегрированная защита растений»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} –Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания

	взаимодействия.	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
--	-----------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудо емкость, з.е./часах	Количество часов						Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)		
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборатор ных занятий (ЛЗ)			
1	3/108	12	6	6	-	92	ЗаО 4ч	
Итого	3/108	12	6	6	–	92	ЗаО 4ч	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеауд. работа СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Предмет и функции философии науки.	14	2	2	–	10
2	Философия и наука. Точки пересечения.	12			–	12
3	История науки. Формирование научного типа рациональности с античности до Нового времени.	14	2	2	-	10
4	Становление классической науки в XVII-XVIII вв	10			-	10
5	Развитие неклассической и постнеклассической науки. Философия и методология науки.	10	-	-		10
6	Методология научного исследования.	10	-	-	-	10
7	Общие закономерности познавательного процесса.	10	-	-	-	10
8	Всеобщие и общенаучные методы исследования. Принципы науки.	10				10
9	Особенности современного этапа развития науки.	14	2	2		10
	Всего:	104	6	6		92
	Зачет с оценкой:	4				
	ИТОГО:	108	6	6	–	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Предмет и функции философии науки				
1	1	2	Предмет и функции философии науки.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
История науки. Формирование научного типа рациональности с античности до нового времени.				
2	3	2	История науки. Формирование научного типа рациональности с античности до Нового времени.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Особенности современного этапа развития науки				
3	8	2	Особенности современного этапа развития науки.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Предмет и функции философии науки				
1	1	2	Предмет и функции философии науки.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
История науки. Формирование научного типа рациональности с античности до Нового времени.				
2	3	2	История науки. Формирование научного типа рациональности с античности до Нового времени.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Особенности современного этапа развития науки				
3	8	2	Специфика современного научного познания, его структура и динамика... ДЗ	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Предмет и функции философии науки.			
1	1.	Предмет и основные функции истории и философии	4

		науки. <i>ИДЛ</i>	
	2.	Наука как особый вид деятельности по производству и внедрению научных знаний в их историческом развитии. <i>ДЗ</i>	6
Итого по разделу часов			10
Философия и наука. Точки пересечения.			
2	1.	История и философия науки как изучение общих закономерностей. <i>ИДЛ</i>	6
	2.	Общие тенденции возникновения и развития философии и науки. <i>ДЗ</i>	6
Итого по разделу часов			12
История науки. Формирование научного типа рациональности с античности до Нового времени..			
3	1.	Античная натурфилософия как первая философия и наука. <i>ДЗ</i>	4
	2.	Развитие науки в Западной и восточной Средневековье. <i>ДЗ</i>	6
Итого по разделу часов			10
Становление классической науки в XVII- XVIII вв			
4	1.	Соединение экспериментального метода с математическим. Основные подсистемы новой европейской науки 17-18 вв. <i>ДЗ</i>	6
	2.	Формирование науки и техники как профессиональной деятельности. <i>ДЗ</i>	4
Итого по разделу часов			10
Развитие неклассической и постнеклассической науки. Философия и методология науки.			
5	1.	Открытие микромира в неклассической науке. Создание квантовой механики, теория относительности Эйнштейна, принципа дополнительности Нильса Бора. Открытие нестационарности Вселенной. <i>ДЗ</i>	6
	2.	Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем в постнеклассической науке. Глобальный эволюционизм. <i>ДЗ</i>	4
Итого по разделу часов			10
Методология научного исследования.			
6	1.	Основные методы научного исследования. <i>СИТ</i>	6
	2.	Эмпирические и теоретические методы <i>СИТ</i>	4
Итого по разделу часов			10
Общие закономерности познавательного процесса.			
7	1.	Уровни и критерии научного знания. <i>СИТ</i>	4
	2.	Кумулятивная концепция развития науки и процесса возникновения нового знания. <i>СИТ</i>	6
Итого по разделу часов			10
Всеобщие и общенаучные методы исследования. Принципы науки.			
8	1.	Формы и методы научного исследования. Философия как методология науки. <i>СИТ</i>	4
	2.	Общелогические методы и принципы науки. <i>СИТ</i>	6
Итого по разделу часов			10
Особенности современного этапа развития науки.			
9	1.	Формы организации современного научного знания: факт, проблема, гипотеза, теория, научная картина мира. Математизация современной науки. <i>ИДЛ</i>	4

	2.	Динамика развития научного знания: традиции и революции Развитие науки как смена парадигм научной рациональности Компьютеризация как основа развития современной науки. <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов			10
ИТОГО:			92

Примечание: ДЗ- домашнее задание; СИТ-самостоятельное изучение темы; ИДЛ- изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебное пособие	Бучило Н.Ф., Исаев И.А.	2018	1	Электронный ресурс	Кафедра философии
2	История и философия науки: учебник.	Степин В.С.	2017	1	Электронный ресурс	Кафедра философии
3	История и философия науки: учебное пособие	Антюшин С.С.	2013	-	Электронный ресурс	Кафедра философии
Дополнительная литература						
2	История и философия науки: Учебное пособие	Вальяно М.В..	2015	-	Электронный ресурс	Кафедра философии
3	. Философия и история науки: Учебное пособие.	Никифоров, А.Л.	2018	-	Электронный ресурс	Кафедра философии
Итого по дисциплине: % печатных изданий: 25%, электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др. Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

См.: Методические указания в изданиях:

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» Ташук В. Г. Лекции по философии: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» Граневский В. В.Ташук В. Г. Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.
3. Самостоятельная работа по профессиональной этике юриста методические рекомендации / Е. И. Пейкова. – Тирасполь : Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание).Тирасполь2020.
<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58242>
4. Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе / Е.И. Пейкова – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020
<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУП и СГН.

8.Методические рекомендации по организации изучения

дисциплины:Форматпроведения учебных занятий предполагается дистанционный, в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.При освоении дисциплины требуется: проработка конспектов лекций, рекомендуемой литературы, запоминание ключевых категорий философии;выполнениесамостоятельных работ по всем темам курса.

9.Технологическая карта дисциплины

Курс – 1, группа АТ22ВР68ЦР семестр 1

Преподаватель – лектор: Пейкова Е.И., доцент кафедры философии

Преподаватель, ведущий практические занятия: Пейкова Е.И., доцент кафедры философии
Кафедра философии

Балльно-рейтинговая система на факультете не используется