

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории

Фидельский С.А.

Протокол № 2 от 30.09.2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

История ПМР

Направление:

4.35.03.04 Агрономия

Профиль:

Защита растений

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная/Заочная

2022 ГОД НАБОРА

Разработал: доцент

Фидельский С.А.

20.09.2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История ПМР»

1. В результате изучения дисциплины «История ПМР» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов); Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв).	УК-5	Тест № 1
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1		УК-5	КИМ № 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории
Тест № 1
по дисциплине «История ПМР»

1. В каком ряду перечислены населенные пункты Приднестровья, у которых были обнаружены археологические памятники Трипольской культуры?
А) Катериновка, Подойма, Рашков, Выхватинцы
Б) Выхватинцы, Колкотовая балка
В) Гыртоп Мааре, Бутучены, Матеуцы
Г) Алчедар, Екимауцы
2. Каким племенам Геродот дал следующую характеристику: «Ни одному врагу, напавшему на их страну, они не дают спастись, и никто не может их настичь... Ведь у <...> нет ни городов, ни укреплений, и свои жилища они возят с собой»?
А) скифов Б) славян В) фракийцев Г) германцев
3. Какой древний правитель пытался в VI в. до н.э. наказать скифов за нападения на подвластные ему области, но вынужден был вернуться за Дунай, т.к. скифы использовали тактику «выжженной земли»?
А) Дарий I Б) Зопирион В) -Филипп II Г) Децебал
4. Какому македонскому царю удалось в 339 году до н.э. одержать победу над скифами в одном из сражений?
А) Дарию I Б) Зопириону В) -Филиппу II Г) Децебалу
5. Войско какого наместника Александра Македонского скифы разгромили в 331 г. до н.э.?
А) Дария I Б) Зопириона В) -Филиппа II Г) Децебала
6. Когда войска императора Траяна завоевали «царство» Децебала?
А) 514 г. до н.э. Б) 331 г. до н.э. В) 80 г. до н.э. Г) 105-106 гг. н.э.
7. Какому термину соответствует следующее определение: «распространение римской системы экономической, социальной и государственной организации, а также культурное влияние»?
А) романизация Б) народность В) ассимиляция
8. Какому термину соответствует следующее определение: «слияние одного народа с другим путем усвоения языка, обычаев, культуры и т.п.»?
А) романизация Б) народность В) ассимиляция
9. Какому термину соответствует следующее определение: «исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей, следующая за племенем и предшествующая нации»?
А) романизация Б) народность В) ассимиляция
10. Каким племенам автор «Стратегикона» дал характеристику: «Племена <...> никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране. ... Они умеют отлично сражаться среди лесов и теснин и потому заманивают туда врагов»
А) скифов Б) славян В) фракийцев Г) германцев
11. В каком ряду перечислены восточнославянские племена, населявшие Приднестровье в VI – IX веках?
А) анты, склавины, тиверцы, уличи Б) даки, геты
В) скифы, сарматы Г) тервинги, грейтунги
12. Когда возникло Молдавское княжество?
А) 1359 г. Б) 271 г. В) 1859 г. Г) 1924 г.
13. В каком ряду указаны татарские темники, управлявшие Подольским улусом Золотой Орды?

- А) Хаджибей, Кутлубуга, Димитрий Б) Витовт, Ягайло, Ольгерд
В) Олег, Игорь, Святослав Г) Зопирион, Дарий I, Бурбиста
14. Когда Приднестровье попало под власть монголо-татар?
А) 1240 г. Б) 1359 г. В) 1362 г. Г) 1569 г.
15. Когда в Приднестровье было свергнуто иго Золотой Орды?
А) 1240 г. Б) 1359 г. В) 1362 г. Г) 1569 г.
16. В каком ряду указаны крепости и города, построенные в Приднестровье при великом князе Витовте?
А) Черный город, Тягинь, Караул
Б) Тирасполь, Григориополь, Каменка
В) Дубоссары, Рыбница, Каменец-Подольский
17. Когда была заключена Люблинская уния?
А) 1240 г. Б) 1359 г. В) 1362 г. Г) 1569 г.
18. Когда Великое княжество Литовское и королевство Польское объединились в Речь Посполитую?
А) 1240 г. Б) 1359 г. В) 1362 г. Г) 1569 г.
19. Когда была заключена Брестская уния?
А) 1649 г. Б) 1359 г. В) 1596 г. Г) 1569 г.
20. Когда был заключен Зборовский мир?
А) 1649 г. Б) 1359 г. В) 1596 г. Г) 1569 г.

Составитель:

С.А. Фидельский

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории
Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к экзамену)
по дисциплине «История ПМР»

1. Историческое и географическое содержание понятия «Приднестровье». Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае.
2. Источники и историография курса «История Приднестровья (История ПМР)».
3. Приднестровье в эпоху палеолита-энеолита.
4. Приднестровье в эпоху бронзового века.
5. Киммерийцы и скифы в Поднестровье. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
6. Геты и даки, их межплеменные политические союзы. Римские завоевания, романизация. Судьбы романизированного населения после ухода римлян.
7. Сарматская и черняховская культуры в Поднестровье. Гунны и падение Западной Римской империи.
8. Славянское заселение Приднестровских земель.
9. Приднестровье в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
10. Формирование молдавской феодальной народности в Днестровско-Карпатских землях.
11. Приднестровье в составе Подольского улуса Золотой Орды.
12. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского.
13. Борьба против османской агрессии и католического засилья. Попытки создания в Приднестровье казачьей государственности.
14. Северное Приднестровье в составе Речи Посполитой. Польско-казацкие войны XVII века.
15. Южное Приднестровье в составе Крымского ханства.
16. Приднестровье в русско-турецких войнах первой половины XVIII века.
17. Приднестровье в русско-турецких войнах второй половины XVIII века.
18. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Значение присоединения Левобережья Днестра к России.
19. Русско-турецкая война 1806-1812 г. Бессарабия в составе Российской империи.
20. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII – XIX вв. Формирование многонациональной структуры населения.
21. Общественно-политические движения в Приднестровье в XIX в.
22. Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. в Приднестровье. Развитие капиталистических отношений.
23. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
24. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
25. Аннексия Бессарабии Румынией в 1918 г.
26. Оккупационный румынский режим в Бессарабии: политический, экономический и национальный гнет, состояние народного образования и культуры.
27. Борьба населения края против румынских оккупантов в 1918-1940 гг. Бендерское вооруженное восстание.
28. Политика СССР в разрешении вопроса возвращения Бессарабии.
29. Образование МАССР.
30. Развитие народного хозяйства в МАССР. Индустриализация, коллективизация, образование и культура.
31. Образование МССР и ликвидация первой государственности Приднестровья.

32. МССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.
33. Установление оккупационного режима; административно-территориальное деление, политика террора и геноцида, депортация населения, разграбление экономики.
34. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья против фашистских оккупантов. Саботаж на производстве. Партизанское движение.
35. Освобождение Приднестровья и Молдавии от немецко-румынских захватчиков. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны.
36. Восстановление народного хозяйства Приднестровья в послевоенные десятилетия.
37. Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.
38. Этнополитические процессы в Приднестровье и Молдавии в 1940-е – 1980-е гг.
39. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.
40. Возрождение рабочего движения. Образование Объединенного совета трудовых коллективов.
41. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР.
42. Международно-правовые основания создания ПМР после упразднения МССР.
43. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Provocations на Дубоссарском направлении (1990, 1991 гг.).
44. Создание вооруженных формирований ПМР.
45. Начало крупномасштабной войны Молдовы против Приднестровья на Дубоссарском и Бендерском направлениях весной 1992 г. Первые попытки создания механизма прекращения огня и боевых действий.
46. Нападение вооруженных формирований Молдовы на Бендеры летом 1992 г. и его отражение вооруженными формированиями ПМР.
47. «Соглашение...» от 21 июля 1992 г. Прекращение войны и начало миротворческой операции на берегах Днестра.
48. Структура и функции миротворческого механизма. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.
49. Субъективные и объективные факторы победы приднестровского народа.
50. Формирование основ конституционного строя ПМССР-ПМР.
51. Развитие системы высших органов власти ПМР.
52. Развитие системы центральных и местных органов государственной власти ПМР.
53. Демократический фундамент приднестровской государственности. Роль всенародных референдумов в определении стратегического курса республики.
54. Экономическое развитие ПМР в 1990 – 2019 гг.
55. Развитие культуры и системы образования в ПМР.
56. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
57. Отношения ПМР с Российской Федерацией.
58. Отношение ПМР со странами Ближнего и Дальнего зарубежья, а также международными организациями.
59. Отношения ПМР с Республикой Абхазия, Республикой Южная Осетия и Республикой Арцах.
60. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся обнаружил глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); дал логически последовательные, полные,

правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; обнаружил твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся обнаружил достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания смежных дисциплин; дал правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельно устранил замечания о недостаточно полном освещении отдельных положений; продемонстрировал умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению практических задач; обнаружил достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; дал правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; обнаружил посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил отсутствие значительной части программного материала; дал неправильный ответ хотя бы на один из заданных вопросов к зачету, допустил существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, проявил недопонимание сущности излагаемых вопросов; показал неумение применять теоретические знания при решении практических задач; обнаружил отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Составитель:



С.А. Фидельский

20 сентября 2022 г.