

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой,
доцент

 О.В. Антюхова
Протокол № 2
« 22 » 09 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в профессиональную деятельность»

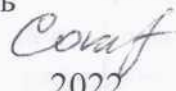
Направление подготовки 4.35.03.04 «Агрономия»,
Профиль подготовки Защита растений

Квалификация – бакалавр
Форма обучения очная и заочная

Год набора – 2022

Разработал:

ст. преподаватель
Соколова Л.Н.


« 20 » 09 2022

Тирасполь, 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине **Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»**

В результате изучения дисциплины Б1.О.07 «Введения в профессиональную деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 ук-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 ук-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 ук-1 - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 ук-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 ук-2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук-2 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за

		установленное время ИД-4 УК-2 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 УК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Самоорганизация и саморазвитие(в том числе здоровьесбережение	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,

		средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-4 УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-5 УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименования	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1 Формирование понятий о вредных агентах в агропроизводстве	УК -1	контрольный опрос на лабораторных занятиях
№ 2	Раздел 2 Представление о фитопатогенных организмах	УК -1, УК -2	контрольная работа №1
№ 3	Раздел 3 Представление о вредных насекомых	УК -1, УК -2	контрольная работа №2
№ 4	Раздел 4 Представление о сорняках	УК -1, УК -2	контрольный опрос на лабораторных занятиях
№ 5	Раздел 5 Общее представление о системе защиты растений	УК -3	контрольный опрос на лабораторных занятиях
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет		УК-1, УК-2, УК -3. УК - 6	вопросы к контрольным

		работам, вопросы к зачету
--	--	---------------------------

Приложение 1

Вопросы текущего контроля

Контрольная работа № 1

1. Что изучает наука о защите растений
2. История защиты растений
3. Потери продукции растениеводства от вредных организмов
4. Задачи и проблемы защиты растений
5. Развитие защиты растений в Российской Федерации.
6. Образование по защите растений в России
7. Развитие защиты растений в Приднестровье
8. Фитопатология как наука о болезнях растений
9. Причины болезней растений
10. Разделы фитопатологии
11. Объекты и методы исследования в фитопатологии
12. Строение вирусов
13. Размножение вирусов
14. Биологические особенности вирусов
15. Основные симптомы вирусных болезней
16. Строение фитопатогенных бактерий
17. Размножение бактерий
18. Основные симптомы бактериальных болезней
19. Фитоплазменные организмы
20. Строение, химический состав и видоизменение мицелия
21. Размножение, распространение и сохранение грибов
22. Питание и специализация грибов
23. Влияние внешней среды на рост и развитие грибов
24. Симптомы грибных болезней
25. Неинфекционные болезни растений
26. Инфекционные болезни растений
27. Пути передачи вирусной инфекции
28. Пути передачи бактериальных болезней
29. Пути передачи грибных патогенов
30. Места сохранения и накопления возбудителей болезней

Контрольная работа № 2

1. Что изучает наука энтомология растений
2. Разделы энтомологии
3. Методы определения численности вредных насекомых

4. Биологические особенности вредных клещей
5. Биологические особенности фитонематод
6. Биологические особенности вредных моллюсков
7. Биологические особенности грызунов - вредителей растений
8. Внешнее строение насекомых
9. Анатомия и физиология насекомых
10. Биологические особенности насекомых
11. Систематика насекомых
12. Агротехнический метод защиты растений
13. Биологический метод защиты растений
14. Иммунологический метод защиты растений
15. Химический метод защиты растений
16. Физико-механический метод защиты растений

Вопросы проведения промежуточного контроля (зачета)

1. Что изучает наука о защите растений. История защиты растений
2. Потери продукции растениеводства от вредных организмов. Задачи и проблемы защиты растений
3. Фитопатология как наука о болезнях растений. Разделы фитопатологии
4. Причины болезней растений
5. Строение вирусов и размножение вирусов
6. Основные симптомы вирусных болезней
7. Строение фитопатогенных бактерий. Размножение бактерий
8. Основные симптомы бактериальных болезней
9. Фитоплазменные организмы
10. Размножение, распространение и сохранение грибов
11. Симптомы грибных болезней
12. Неинфекционные болезни растений
13. Инфекционные болезни растений
14. Пути передачи вирусной инфекции
15. Пути передачи бактериальных болезней
16. Пути передачи грибных патогенов
17. Что изучает наука энтомология растений. Разделы энтомологии
18. Методы определения численности вредных насекомых
19. Биологические особенности вредных клещей
20. Биологические особенности фитонематод
21. Биологические особенности вредных моллюсков
22. Биологические особенности грызунов - вредителей растений
23. Внешнее строение насекомых
24. Биологические особенности насекомых
25. Методы защиты растений