

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

/УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

А.В. Димогло

« 13 » *сентября* 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине (модулю)

Б.1.О.07 Введение в профессиональную деятельность

на 2022-2023 учебный год

Направление

4.35.03.04 Агрономия

Профиль

«Защита растений»

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: очная и заочная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО, по направлению подготовки **4.35.03.04 «АГРОНОМИЯ»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки **«Защита растений»**

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры СЗРиЭ Соколова Л.Н.Соколова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии

« 22 » 09 2022 г, протокол № 2

Зав. кафедры – разработчика

« 22 » 09 2022 г, Антюхова О.В.Антюхова

Зав.выпускающей кафедры

« 22 » 09 2022 г, Антюхова О.В.Антюхова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются

- дать студентам основное представление о вредных агентах, снижающих урожай сельскохозяйственных культур:
- выработать мировоззрение и получить практические навыки по определению видового состава вредных организмов и грамотному, рациональному экологически безопасному применению пестицидов и биопрепаратов:
- научить ориентироваться в современном ассортименте биопрепаратов и пестицидов с позиции их принадлежности, отношения к факторам внешней среды, спектра действия, области применения;
- сформировать у будущих специалистов, на основе теоретических знаний, практические навыки принципов научно-обоснованного применения современных методов защиты растений в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются

- ознакомить студентов с агрономическими дисциплинами, имеющими связь с защитой растений;
- дать основные представления по каждой дисциплине, имеющие отношение к специальности защита растений;
- разъяснить детально, что собой представляет специальность и ее значение в производственных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность» относится к Блоку 1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.04 «Агрономия», профилю «Защита растений»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 УК-1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 УК-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую

	поставленных задач	<p>для решения поставленной задачи ИД-3 УК-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1 - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1 УК-2 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 УК-2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 УК-2 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1 УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 УК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1 УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для

	<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>успешного выполнения порученной работы. ИД-2 УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-4 УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-5 УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
Для очной формы обучения							
1	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Для заочной формы обучения							
1	2/72	8	4		4	60	Зачет(4ч)
Итого	2/72	8	4		4	60	Зачет(4ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

- для очного обучения

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование понятий о вредных агентах в агропроизводстве	6	6	-	-	-
2	Представление о фитопатогенных организмах	22	4	6	-	12
3	Представление о вредных насекомых	22	4	6	-	12
4	Представление о сорняках	6	-	4	-	2
5	Общее представление о системе защиты растений	12	4	2	-	6
	Итого	72	18	18	-	36

- для заочного обучения

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование понятий о вредных агентах в агропроизводстве	6	2	-	-	4
2	Представление о фитопатогенных организмах	22	2	-	-	20
3	Представление о вредных насекомых	22	-	2	-	20
4	Представление о сорняках	6	-	1	-	5
5	Общее представление о системе защиты растений	12	-	1	-	11
	Итого	72	4	4	-	60+4ч

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/ п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		очная форма	заочная форма		
Раздел 1. Формирование понятий о вредных агентах в агропроизводстве					
1	1	4	2	Понятие о защите растений. История защиты растений	Презентации Иллюстриро ванный материал
2		2		Развитие защиты растений в России и Приднестровье	
Итого по разделу		6	2		
Раздел 2. Представление о фитопатогенных организмах					

3	2	1	1	Фитопатология – наука о болезнях растений	Презентации Иллюстриро ванный материал
4		1		Вирусные и фитоплазменные возбудители болезней растений	
5		1	1	Бактериальные и актиномицетные фитоагенты	
6		1		Грибные патогены	
Итого по разделу		4	2		
Раздел 3. Представление о вредных насекомых					
7	3	1	-	Энтомология – наука о вредителях растений	Презентации Иллюстриро ванный материал
8		1	-	Основные группы вредителей с/х культур	
9		1	-	Насекомые – основная многочисленная группа вредителей растений	
10		1	-	Полезные насекомые, клещи, птицы и млекопитающие	
Итого по разделу		4	-		
Раздел 5. Общее представление о системе защиты растений					
11	5	4	-	Интеграция методов защиты растений	Презентации Иллюстриро ванный материал
Итого по разделу		4	-		
ВСЕГО		18	4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
		очная форма	заочн ая форм а		
Раздел 2. Представление о фитопатогенных организмах					
1	2	1	-	Представители фитопатогенных вирусов	Методичес- кие указания, наглядный материал
2		1	-	Представители фитопатогенных бактерий	
3		2	-	Представители фитопатогенных грибов	
4		2	-	Основные симптомы болезней	
Итого по разделу		6	-		
Раздел 3. Представление о вредных насекомых					
5	3	2	1	Вредные насекомые	Методическ. указания, наглядный материал
6		1	1	Вредные грызуны и моллюски	
7		1		Вредные клещи и нематоды	
8		2		Основные виды повреждений	
Итого по разделу		6	2		

Раздел 4. Представление о сорняках					
9	4	4	1	Основные виды сорняков	Методическ. указания, наглядный материал
Итого по разделу		4	1		
Раздел 5. Общее представление о системе защиты растений					
10	5	1	1	Агротехнический метод и иммунологический метод	Методическ. указания, наглядный материал
11		1		Биологический метод и химический метод	
Итого по разделу		2	1		
Всего		18	4		

Лабораторные занятия (не предусмотрены программой)

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
				очная форма	заочная форма
2и3	1.	Сроки и методы учета болезней		7	10
	2.	Сроки и методы учета вредителей		7	10
	3.	Симптомы основных болезней растений		8	12
	4.	Виды повреждений насекомыми и др.		8	12
				30	44
4	5.	Сорная растительность		2	4
				2	4
5	6.	Прогноз развития вредных видов	2	6	
	7.	Спецаппаратура по защите растений	2	6	
			4	12	
<i>Итого:</i>			36	60	

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность студентов учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						

1	Справочник по защите растений для фермеров.	Гулий В.В., Памужак Н.Г.	1992	12	нет	-
2	Атлас болезней плодовых и ягодных культур	Исаева Е.В, Шестопад З.А	1991	2	есть	 isaeva-ev-shestopal-3a-atlas-bolezney-plodovyh-...">https://www.studmed.ru > isaeva-ev-shestopal-3a-atlas-bolezney-plodovyh-...
3	Основные вредители сельскохозяйственных культур.	Лазарь И.С.	1990	2	нет	-
Дополнительная литература						
4	Атлас болезней сельскохозяйственных культур	Станчева Й.	2002	1	есть	https://www.studmed.ru/stancheva-y-atlas-bolezney-selskohozyaystvennyh-kultur-tom-2-bolezni-
5	Журнал «Защита и карантин растений»	Алехин В.Т. и др	2009 - 2019	1	нет	-
6	Газета «Поле Августа»	Пинегин В., Макарова Л., Рубчиц О, Тимченко И.	2014- 2019	1	есть	https://pole-online.com

Итого по дисциплине: % печатных изданий -50; % электронных – 50.

6.2. Программное обеспечение в Интернет – ресурсе – поисковые системы
Google, Yandex (www.agroatlas.ru www.syngenta.com <http://greenport.ru>)

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий:

Учебное пособие. Защита полевых культур. Составители Л.Н.Соколова, О.В. Антюхова, Тирасполь, ПГУ, 2016, 200стр.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях (№25, №26), где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет №24, специализированный под проведение внутреннего и интернет тестирования. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплин:

Методические рекомендации для проведения практических работ разработаны на кафедре, утверждены НМС ПГУ и будут использоваться на занятиях. Студентам на практическом занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на следующем практическом занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

9. Технологическая карта дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Курс 1, семестр 1, группы 104 (АТ22ДР62АГ) и 14(АТ22ВР62ЩР), очное и заочная форма обучения.

Преподаватель Соколова Л.Н.

Балльно-рейтинговая система использоваться не будет