

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

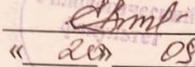
СОГЛАСОВАНО

И.о. декана аграрно-технологического
факультета


Димогло А.В.
« 22 » 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета


Корноголуб Е.В.
« 20 » 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.09 РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2022 / 2023 учебный год

Направление
4.35.04.05 Садоводство

Профиль
Декоративное садоводство

Квалификация
бакалавр

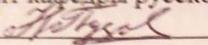
Форма обучения
заочная

2022 ГОД НАБОРА



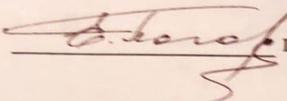
MEIZU Note9
AI DUAL CAMERA

Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО, профиль «Декоративное садоводство», утвержденного приказом Министерства науки РФ № 737 от 01.08.2017г.

Составитель рабочей программы: доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации  Н.А.Пузов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации «27» 09. 2022 протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчиком
«24» 09 2022г.

 проф. Погорелая Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой
«27» 09 2022г.

 Антюхова О.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины являются: освоение дисциплины, повышение речевой культуры студентов, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.03 Родной язык и культура речи относится к Блоку Б.1 Дисциплины (модули) обязательная часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименования	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, ПМР и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none">• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных

		текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1 ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2 ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3 ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи, повышать уровень своей речевой культуры;

уметь: правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации;

владеть: умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку и культуре речи в повседневной практике.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость З.е./ часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
Всего	Лекций	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)				
Заочная форма обучения							
1	2 з.е. / 72 ч.	72	4	4	–	60	зачёт 4ч.
Итого:	2 з.е. / 72 ч.	72	4	4	–	60	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
Заочная форма обучения						
1	Культура речи и её аспекты.	34	2	2	—	30
2	Структурные и коммуникативные свойства языка	34	2	2	—	30
ИТОГО:		72	4	4	—	60 + 4 ч. зачёт

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Культура речи и её аспекты.				
1	1	2	Понятие о культуре речи. Язык как система. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка				
2	2	2	Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов. Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
Итого по разделу часов		2		
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Культура речи и её аспекты.				
1	1	2	Понятие о культуре речи. Язык как система. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка				
2	2	2	Фразеологизмы как явление разговорной речи. Морфологические нормы русского языка. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов. Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
Итого по разделу часов		2		
Итого:		4		

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
Заочная форма обучения			
Раздел 1. Культура речи и её аспекты.			
1	1	<i>ДЗ</i> – Исправление ошибок, связанных с нарушением речевой правильности, точности, выразительности, ясности, логичности. Нарушение в риторике	10
	2	<i>СИТ</i> – Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности.	10
	3	<i>ИДЛ</i> – Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	10
Итого по разделу			30
Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка			
2	1	<i>СИТ</i> - Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность.	10
	2	<i>ИДЛ</i> – Коммуникативные качества речи, проявляемые на лексико-фразеологическом уровне. Использование в речи многозначных слов, антонимов, синонимов, лексики пассивного запаса и ограниченного употребления и проч. Тропы. Участие того или иного лексического средства в создании таких коммуникативных качеств	10

		речи, как богатство, уместность, точность, выразительность и др.	
	3	ДЗ – Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Коммуникативные качества речи, проявляемые на синтаксическом уровне.	10
Итого по разделу			30
Всего часов			60

ДЗ - домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения эл. версии
Основная литература						
1	Русское литературное произношение	Аванесов В.И.	М., 1972	4	–	–
2	Русский язык и культура речи	Введенская Л.А.	Ростов-на-Дону, 2014		+	pervidoc.ru/v21756?cc=1
3	Нормы современного русского литературного языка	Горбачевич К.С.	М., 1989	4	–	–
4	Стилистика русского языка	Кривошапова Н.В., Романенко В.А.	Тирасполь, РИОПГУ, 2015	20	+	Электронная библиотека ПГУ
5	Учебно-практическое пособие по фоностилистике	Романенко В.А.	Тирасполь, РИОПГУ, 1999	15	+	Электронная библиотека ПГУ
6	Искусство ораторской речи	Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровская А.А.	Изд-во Приднестр ун-та. – 2019	20	+	Электронная библиотека ПГУ
Дополнительная литература						
1	Основы культуры речи.	Васильева А.Н.	М., 1990	3	–	–
2	Русский язык и культура речи	Под ред. В.И.Максимова	М., 2003.	3	–	–
Итого по дисциплине: 100%						
50 % печатных изданий						
50 % электронных изданий _____						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал “Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru>
работа в электронной библиотеке им. Т.Г.Шевченко

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Электронная библиотека ПГУ, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет (библиографический отдел, научный абонемент).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I АТ22ДР68ПВ (115 гр.) 1 семестр

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Балльно-рейтинговая система на факультете не используется.