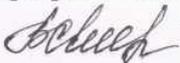


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им.Т.Г.Шевченко

КАФЕДРА «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой разработчика

Профессор  Ени В.В.

Протокол №1 от 1.09.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине:

**Б1.0.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

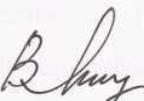
направление: 4.35.03.05 «Садоводство»

Профиль – «Декоративное садоводство»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: доцент  Минкин В.В.

«1»09 2022 г

г. Тирасполь, 2022 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:  
Б1.0.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций</b>
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД <sub>УК-8.1</sub> – Знает: и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД <sub>УК-8.2</sub> – Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД <sub>УК-8.3</sub> – Владеет: навыками действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Безопасность жизнедеятельности	ОПК – 3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД–1 <sub>опк-3</sub> – владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД–2 <sub>опк-3</sub> – выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД – 3 <sub>опк-3</sub> - проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№1	2 – 3	УК - 8	Написание рефератов. Контрольная работа №1 и №2.
№2	4 – 5	ОПК - 3	Кейс – задача на тему: «Источники физической и химической опасности при производстве продукции растениеводства и садоводства»
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой		

## 3. Темы рефератов:

1. Правила оказания первой помощи в условиях ЧС.
2. Первая помощь при переломах, ожогах и обморожениях.
3. Первая помощь при электротравмах.
4. Первая помощь при кровотечении и утоплении.
5. Безопасность и профессиональная деятельность при производстве продукции растениеводства и садоводства.
6. Безопасность и устойчивое развитие.
7. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуг.
8. Окружающая среда и здоровье населения.
9. Современные методы и средства защиты атмосферы от загрязнения.
10. Средства и методы защиты от загрязнения гидросферы.
11. Современные методы и средства защиты от загрязнения почвы.
12. Современные технологии переработки отходов сельскохозяйственного производства.
13. Развитие сельскохозяйственного производства и экологический риск.
14. Источники пожаров в сельском хозяйстве, методы и средства тушения полевых пожаров.

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников.

Реферирование предполагает изложение какого – либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа или синтеза одного или нескольких источников.

и периодических изданий, адреса сайтов, с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

#### **Требования по структуре:**

- реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложение (при необходимости);
- основной текст должен содержать несколько разделов.

#### **Реферат должен отвечать ряду требований:**

- объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14 , полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц – в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа, поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;
- на титульном листе указываются: название реферата, ф. и. о. студента, № группы;
- список использованных источников – современная актуальная литература, не более 3 источников, полное указание выходных данных для книжных

#### **Требования по содержанию:**

- реферат должен содержать достоверные актуальные сведения на достаточном научном уровне;
- реферат, кроме текста (формат doc или docx) может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации; фрагменты программ кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

#### **Критерии оценки:**

Выполнение и защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «**отлично**» ставится в следующих случаях:

##### **А) Содержание работы:**

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

### **Защита реферата:**

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «**хорошо**» ставится в следующих случаях.

### Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил теорию вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории.

### Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится в следующих случаях:

### Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3 – 4 параметрам пункта А.

### Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностные знания предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отстает от научного стиля изложения.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и передаче реферата.

**4. Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»:** Контрольная работа №1. Тема: «Общая характеристика свойств системы: «Человек – среда обитания».

#### Вариант 1.

- 1.Потоки жизненного пространства в системе: «Человек – среда обитания».
- 2.Понятие опасности. Их классификация.
- 3.Понятие безопасности, системы безопасности.

#### Вариант 2.

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
2. Виды теплообмена в жизнедеятельности человека.
3. Энергобаланс человека в его среде обитания.

Контрольная работа №2. Тема 2: «Химическое загрязнение окружающей среды в растениеводстве, садоводстве и защите растений».

#### Вариант 1.

1. Классификация пестицидов по их токсическому воздействию.
2. Влияние пестицидов на организм человека. Хронические и острые отравления.
3. Меры защиты человека от токсического воздействия пестицидов при борьбе с вредителями сельского хозяйства.

#### Вариант 2.

1. Миграция токсических веществ в атмосфере, гидросфере и почве. Передача токсикантов по пищевым цепям.
2. Экологические последствия химической обработки сельскохозяйственных растений.
3. Меры и средства защиты атмосферы, гидросферы и почвы от воздействия пестицидов.

#### **5. Критерии оценки контрольной работы:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректно формулирует понятия;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он недостаточно полно и правильно отвечает на задаваемые вопросы, допускает несущественные ошибки в формулировке категорий, понятий, небольшие шероховатости в аргументации;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом вопросов, выносимых на контрольную работу. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, допускает неправильные ответы на 1 вопрос;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал неверные ответы на все вопросы, допускает большое количество существенных ошибок.

#### **6. Тесты по дисциплине.**

1. Безопасность жизнедеятельности – это: ...
2. Безопасность – это...
3. Центральным понятием науки о БЖД является: ...
4. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: ...
5. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: ...
6. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: ...
7. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства: ...
8. По видам возникновения опасности делятся на: ...
9. Условия трудовой деятельности – это: ...
10. Производственная среда – это: ...
11. Основным показателем трудовой деятельности человека принято считать: ...
12. Физическая тяжесть труда – это: ...
13. Освещение характеризуется количественными и качественными показателями. К количественным показателям относятся: ...
14. К качественным показателям освещения относятся: ...
15. Световой поток измеряется в: ...
16. Освещенность измеряется в: ...
17. Микроклимат включает следующие параметры воздушной среды: ...
18. Для измерения температуры воздуха применяются: ...
19. Для измерения относительной влажности воздуха применяются: ...
20. Для измерения скорости движения воздуха применяются: ...
21. К физическим загрязнениям техносферы относят: ...
22. К химическим загрязнениям техносферы относят: ...
23. К биологическим загрязнениям техносферы относят: ...
24. Источниками ионизирующих излучений являются: ...
25. Источниками электростатических полей являются: ...
26. Источниками электромагнитных полей радиочастотного диапазона являются: ...
27. Плотность потока энергии ЭМП для населения составляет: ...
28. Максимальная доза радиации для населения в мирное время составляет: ....
29. Максимальная доза радиации для населения в военное время составляет: ...

30. В результате антропогенного воздействия на атмосферу возможны следующие негативные последствия: ...
31. В результате антропогенного воздействия на литосферу возможны следующие негативные последствия: ...
32. Радикальным методом защиты среды обитания от газовых выбросов промышленных предприятий является: ...
33. Радикальным методом защиты гидросферы от сбросов сточных вод является: ...
34. Биологическое воздействие электрического тока на организм человека проявляется: ...
35. Наибольшее сопротивление электрическому току оказывает: ...

**Критерии оценки тестов:** время выполнения работы – 35 – 45 мин.

**Оценка «5»** - 23 – 25 правильных ответов;

**Оценка «4»** - 19 – 22 правильных ответа;

**Оценка «3»** - 15 – 18 правильных ответа;

**Оценка «2»** - меньше 15 правильных ответа.

#### **7. Вопросы к зачету:**

1. Основные потоки жизненного пространства в системе: «Человек – среда обитания».
2. Характерные состояния взаимодействия в системе: «Человек – среда обитания».
3. Опасности, источники опасностей, их классификация.
4. Безопасность, системы безопасности.
5. Свойства и классификация видов трудовой деятельности.
6. Энергобаланс человека в его среде обитания.
7. Виды теплообмена в жизнедеятельности человека.
8. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
9. Профилактика неблагоприятных параметров микроклимата.
10. Приборы для измерения температуры, влажности, давления воздуха, радиации, шума и других параметров среды обитания.
11. Параметры работоспособности и отдыха человека.
12. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
13. Цветовое оформление производственного помещения.
14. Критерии комфортности и безопасности.
15. Классификация химических веществ по степени опасности и их воздействие на человека.
16. Загрязнение атмосферы, гидросферы и почвы, его воздействие на человека и природную среду.

17. Негативные акустические факторы техносферы и их воздействие на человека и окружающую среду.
18. Негативные электромагнитные факторы техносферы и их воздействие на человека и окружающую среду.
19. Понятие пожара, классификация пожаров, средства и методы тушения пожаров
20. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека.
21. Индивидуальные электрозащитные средства.
22. Защита от шума, электромагнитных полей и ионизирующих излучений.
23. Безопасность жизнедеятельности при работе с персональными компьютерами.
24. Понятие ЧС, классификация ЧС.
25. Прогнозирование и оценка поражающих факторов при ЧС
26. Действия населения в ЧС природного и техногенного характера.
27. Система управления безопасностью жизнедеятельности.
28. Организационные основы управления охраной труда.
29. Основные виды государственного надзора.
30. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда и техники безопасности.
31. Система контроля безопасности и технологичности.
32. Профессиональный отбор операторов технических систем.
33. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Критерии оценки зачета:**

- **оценка «зачтено»** выставляется на зачете на основании следующих показателей: полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; решение конкретной практической ситуации с учетом изложенных в теории вопроса положений; умение грамотно выстроить свой ответ; использовать примеры и факты для доказательности ответа, умение отвечать на дополнительные вопросы; показ глубоких систематизированных знаний; владение приемами рассуждений и сопоставление материала из различных источников; теорию связывает с практикой, без ошибок выполнил практическое задание.

**Оценка «незачтено»** выставляется на зачете на основании следующих показателей: проблема, содержащаяся в вопросе раскрыта не полностью, односторонне, либо вообще не раскрыта; отсутствие решения конкретной практической ситуации; неумение грамотно выстроить свой ответ, непонимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию; затрудняется отвечать на дополнительные вопросы; с ошибками выполнил практические задания.

Составитель: доцент кафедры «Техносферная безопасность»

В.В.Минкин