

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан естественно-географического
факультета, к.т.н., доцент

Филипенко С.И.

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и
психологии, к.т.н., доцент

Васильева Л.И.

« 26 »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.О.10 «ПЕДАГОГИКА»

на 2023/2024 учебный год

Направление
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль
«География»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Заочная

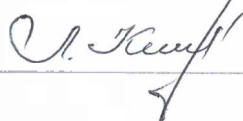
ГОД НАБОРА 2022 г.

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 121 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «География».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

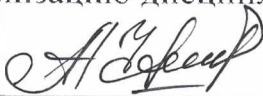


Л.Г. Кананзу

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и СОГ «5» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

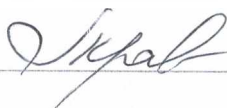
«05» сентября 2023 г.



А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«___» _____ 2023 г.



Е.Н. Кравченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика»: являются овладение студентами знаний о педагогике, о возникновении и развитии педагогической деятельности, а так же осмыслению и пониманию ценностных основ педагогической профессии, объективной педагогической реальности, реализации прогностической функции на основе развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины «Педагогика» являются:

- изучить профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;
- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся;
- осуществлять реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части – Б1.О.10

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций ОПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3 приведенных в таблице ниже:

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД опк.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики ИД опк.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ИД опк.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ИД опк.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими,

	специальных научных знаний	возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД опк.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД опк.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
--	----------------------------	--

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ИД-пк.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения ИД-пк.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности ИД-пк.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	Трудовая функция А/03.6 – Развивающая деятельность Необходимые умения: формирование образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
			ПК-3. Способен	ИД-пк.3.1.	Трудовая функция

			организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности ИД-пк.3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ИД-пк.3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	А/02.6 – Воспитательная деятельность <i>Необходимые умения:</i> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция Обучение <i>Необходимые умения:</i> организовывать различные виды внеурочной деятельности; объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с реальными возможностями детей Трудовая функция А/04.6 - Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы <i>Необходимые умения:</i> определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности
--	--	--	--	--	--

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Нормативные основания профессиональн ой деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД_опк.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики ИД_опк.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ИД_опк.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД_опк.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД_опк.8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области ИД_опк.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ИД-пк.2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения ИД-пк.2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности ИД-пк.2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами

		образовательного процесса
	ПК-3. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ИД-пк.3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности ИД-пк.3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся ИД-пк.3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
3	2 з.е. 72 ч.	10	4	6	-	62	-
4	3 з.е./ 108 ч.	10	4	6	-	89	Экзамен
Итого:	5 з.е./ 180 ч.	20	8	12	-	151	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в педагогическую профессию	46	2	4	-	40
2	История образования	46	2	4	-	40
3	Теоретическая педагогика	44	2	2	-	40
4	Практика современного образовательного процесса	35	2	2	-	31
ИТОГО:		171	8	12	-	151
Экзамен		9				
ВСЕГО:		180				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в педагогическую профессию				
1.	2	2	Общее представление о деятельности	Курс лекций

			и сущность профессиональной деятельности	
Итого по разделу часов:	2			
История образования				
2.	2	2	История возникновения и развития педагогической науки	Курс лекций
Итого по разделу часов:	2			
ИТОГО:	4 ч.			

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретическая педагогика				
1.	3	2	Понятийный аппарат педагогической науки	Курс лекций
Итого по разделу часов:	2			
Практика современного образовательного процесса				
2.	4	2	Педагогический коллектив и роль руководителя образовательного учреждения	Курс лекций
Итого по разделу часов:	2			
ИТОГО:	4 ч.			

Практические занятия

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Введение в педагогическую профессию				
1.	1	2	Педагогическая деятельность как профессия	Рабочая тетрадь
Итого по разделу часов:	2			
История образования				
2.	2	2	Принципы и подходы к периодизации мирового историко-педагогического процесса	Рабочая тетрадь, презентации

Итого по разделу часов:	2		
Теоретическая педагогика			
3.	3	2	Педагогика как единство науки и практики
Итого по разделу часов:	2		
ИТОГО:	6 ч.		

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Введение в педагогическую профессию				
1.	1	2	Общение как основа педагогической деятельности	Рабочая тетрадь
Итого по разделу часов:	2			
Теоретическая педагогика				
2.	2	2	Методология и методы педагогических исследований	Рабочая тетрадь
Итого по разделу часов:	2			
Практика современного образовательного процесса				
3.	4	2	Школа как организующий центр совместной деятельности школы, семьи и общественности	Рабочая тетрадь
Итого по разделу часов:	2			
ИТОГО:	6 ч.			

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1	1.	Тема: Общее представление о деятельности и сущность профессиональной деятельности Вид СР 1. Составление аннотации к статье по профессионально-педагогическим проблемам – <i>аннотация</i>	10
	2.	Тема: Ценности в обществе и профессиональной деятельности. Вид СР 2. Подготовьте тему «Классификация	10

		педагогических ценностей» – <i>схема, сообщение</i>	
	3.	Тема: Педагогика как единство науки и практики Вид СР 3. Составьте глоссарий, в котором отражены главные понятия изучаемой дисциплины – <i>педагогический словарь</i>	10
	4.	Тема: Культура и исследовательская деятельность педагога Вид СР 4. Составление эссе на тему «Успех педагога», «Педагог XXI века» или предложите свою интересную тему – <i>эссе, мини-сочинения</i>	10
Итого по разделу часов			40
2	5.	Тема: Человек как главная ценность современной цивилизации. Вид СР 1. Подготовьте презентацию на тему «Образование как общечеловеческая ценность: единство образования и самообразования» – <i>презентация</i>	10
	6.	Тема: Методология и методы педагогических исследований Вид СР 2. Подбор материала к темам по практическому занятию – <i>доклад</i>	10
	7.	Тема: Общее представление о деятельности и сущность профессиональной деятельности Вид СР 3. Подберите высказывания педагогов-классиков о личности, культуре, общении – <i>цитаты, высказывания</i>	10
	8.	Тема: Известные ученые педагогической науки Вид СР 4. Представьте автобиографию 2-3 известных современных педагогов – <i>сообщение</i>	10
Итого по разделу часов			40
3	9.	Тема: Методы педагогических исследований Вид СР 1. Подбор диагностического инструментария: тренинги, упражнения, тесты, анкеты и т.п. – <i>диагностический материал</i>	10
	10.	Тема: Методология педагогических исследований Вид СР 2. Решение предложенных педагогических ситуаций и задач – <i>педагогические ситуации</i>	10
	11.	Тема: Личностная готовность педагога к педагогической деятельности. Вид СР 3. Разработайте программу саморазвития педагога, к примеру на год (форма составления на выбор студента) – <i>презентация</i>	10
	12.	Тема: Исследовательская деятельность педагога	10

		Вид СР 4. Составьте кроссворд по теме используя главные понятия – <i>кроссворд</i>	
Итого по разделу часов			40
4	13.	Тема: Семья как наивысшая ценность и субъект педагогического взаимодействия в воспитании и развитии гармоничной личности. Вид СР 1. Охарактеризуйте семью как наивысшую ценность в жизни каждого человека – <i>творческая работа, презентация</i>	10
	14.	Тема: Школа как организующий центр совместной деятельности школы, семьи и общественности Вид СР 2. Разработайте комплекс мероприятий по воспитанию, развитию личности в организациях и по месту жительства обучающихся – <i>программа воспитательных мероприятий</i>	10
	15.	Тема: Практика современного образовательного процесса Вид СР 3. Представьте план-конспект воспитательного мероприятия – <i>план мероприятия</i>	11
Итого по разделу часов			31
ИТОГО:			151

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Педагогика»

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
	Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Бордовская, А. Реан. - СПб.: Питер	Бордовская Н.В.	2009	2		Ауд. 210-А Корп. Г (4)
	Теория обучения: современная интерпретация: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Загвязинский. – М.: Академия	Загвязинский В.И.	2008		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

	Педагогика: учебник – М.: КНОРУС	Коджаспирова Г.М.	2010		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
	Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогика» / Сост. Л.Г. Кананэу. – Тирасполь	Сост. Кананэу Л.Г.	2019		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
	Педагогика: курс лекций [Электронное издание]. – Электрон. текст. / сост. Л.Г. Кананэу. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та	Сост. Кананэу Л.Г.	2019		+	Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
	Педагогика: учеб. пособие для бакалавров. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт	Пидкасистый П.И.	2012	1		Ауд. 210-А Корп. Г (4)
Дополнительная литература						
	Педагогический словарь / под ред. В.И. Загвязинский и др. – М.: Академия	Загвязинский В.И. и др.	2008	1		Ауд. 210-А Корп. Г (4)
	Педагогика. Новый курс. В 2 кн. – М.: ВЛАДОС	Подласый И.П.	2000	5		Ауд. 210-А Корп. Г (4)
	Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях. – М.: Педагогическое общество России	Смирнов В.И.	2000	1		Ауд. 210-А Корп. Г (4)
	Современная дидактика: Учебник для вузов. – СПб: Питер	Хуторской А.В.	2001	1		Ауд. 210-А Корп. Г (4)
Итого по дисциплине: 60 % печатных изданий; 40 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Компьютер, интерактивная доска, электронная библиотека.

1. <http://www.alledu.ru/about> – Портал «Все образование»
2. spsu.ru – сайт Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко;
3. <http://www.ru/> - список WWW-серверов образовательного назначения, университетов, институтов и образовательных центров России;
4. <http://elibrary.ru>– научная электронная библиотека;
5. <http://naukaip.ru> – сайт наука и просвещение;
6. <http://minpros.info/>– Официальный сайт Министерства просвещения ПМР
7. <http://zakon-pmr.com/DetailDoc.aspx?document=36338> Закон ПМР «О правах ребенка»
8. <http://www.minjust.org/web.nsf/767eb8a58ad76a2bc22574d5002acfl5/1ea964493953f0b9c22579210026f5a?OpenDocument> Закон ПМР

9. <http://gov-pmr.org/item/1751> министерство по социальной защите и труду ПМР
10. «Гарант» – Справочно-правовая система/правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
11. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ).
12. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Работа на лекции непрерывный и активный процесс, включающий в себя восприятие и осмысление излагаемых преподавателем положений, выделение среди них главной, наиболее существенной формулировки обобщений и выводов из сообщенных фактов. Форма конспекта лекции может быть различной – зависит от индивидуальных особенностей, уровня развития мышления и интеллектуальных умений и опыта студента.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, докладов и презентаций по учебной проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и т.п. На практических занятиях и при подготовке к ним студенты учатся разумно планировать и результативно проводить самостоятельную работу, используя различные формы работы с текстом.

Практические занятия обеспечивают формирование активной творческой личности студента, развитие его научного мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Формы и методы работы студентов в процессе изучения дисциплины: написание докладов, рефератов, глоссария психолого-педагогических терминов и творческих заданий, ведение индивидуальной исследовательской работы, анализ педагогической литературы, освоение различных видов педагогической деятельности, участие в диспутах и т.д.

Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, работу с учебными пособиями, подготовку презентаций, выполнение творческих заданий преподавателя, выступлений на групповых занятиях. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельная работа студентов включает обязательное выполнение заданий по дисциплине, которые изложены преподавателем и представлены в ФОС. Самостоятельная работа по изучению дисциплины включает и сбор методического материала для будущей практической деятельности в «Портфолио». Портфолио по дисциплине «Педагогика» позволяет проследить

индивидуальный прогресс студента, достигнутый им в процессе изучения дисциплины.

К экзамену, допускаются студенты, успешно выполнившие весь объем предложенных заданий, изучившие теоретические вопросы дисциплины.

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогика» / Сост. Л.Г. Кананэу. – Тирасполь, 2019.

2. Педагогика: курс лекций [Электронное издание]. – Электрон. текст. / сост. Л.Г. Кананэу. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. университета, 2019.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины на кафедре имеются учебные кабинеты с мультимедийными комплексами для презентаций, наглядные пособия. Библиотека: каталожная система библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко (корп. 4) – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы и читальные залы университета (корп. 3). Электронный зал (корп.4) с ПК – для обучения студента работе с поисковыми системами в Интернете, работе на образовательном портале ПГУ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При организации изучения дисциплины «Педагогика» предусмотрены разные формы организации учебного процесса. Дисциплина осуществляется на основе теоретической подачи материала в виде лекций, практических занятий, а т.ж. самостоятельных работ для познавательного интереса, умственной активности, самостоятельности и творческой индивидуальности студента при выполнении заданий и творческих работ.

Особенности дисциплины «Педагогика» призваны обеспечить формирование активной личности студента, развитие его научного мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебного процесса.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и учебного плана по профилю подготовки «География».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа ЕГ22ВР62ПГ1, семестр 3-4

Преподаватель – лектор Л.Г. Кананэу

Преподаватель, ведущий практические занятия – Кананэу Л.Г.

Кафедра: Педагогики и СОТ