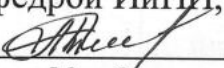


Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра информатики и программной инженерии

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ИиПИ,
доцент  Л.А. Тягульская
Протокол № 2
« 21 » сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПО ОТРАСЛЯМ»
наименование дисциплины

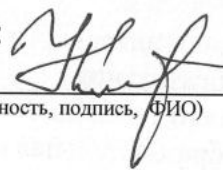
Направление подготовки:
6.44.03.01 «Педагогическое образование»
Код наименование направления

Профиль подготовки:
«Информатика и информационные технологии в образовании»
наименование профиля подготовки

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора:
2020

Разработал: 
доцент Козак Л.Я.
(должность, подпись, ФИО)

Рыбница, 2023 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Информационные системы по отраслям» (Б1.В.ДВ.05.01) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИД-2 ук-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1 оПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ИД-2 оПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ИД-3 оПК-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования воспитывающая образовательная среда	ПКО-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ИД-1 пКО-2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения ИД-2 пКО-2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности ИД-3 пКО-2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

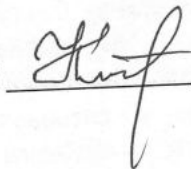
Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Информационные системы и информационные технологии, их развитие и классификация	УК-1	Комплект тестов Комплект индивидуальных заданий
	Раздел 2. Компоненты информационных систем	ОПК-3	Темы рефератов
	Раздел 3. Управление образовательными системами	ОПК-3, ПКО-2	Темы рефератов
2	Раздел 4. Распределенные информационные системы	УК-1, ОПК-3	Комплект тестов Комплект индивидуальных заданий
	Раздел 5. Поддержка информационной среды школы	ПКО-2	Темы рефератов
	Раздел 6. Тенденции развития информационных систем	УК-1, ПКО-2	Темы рефератов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1, ОПК-3, ПКО-2	Комплект КИМ Вопросы к диф. зачету

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ИиПИ,
доцент _____ Л.А. Тягульская
« 21 » сентября 2023 г.

**Темы индивидуальных заданий
по дисциплине «Информационные системы по отраслям»
для студентов IV курса
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки
«Информатика и информационные технологии в образовании»,
VII семестр**

Программа самостоятельной работы по дисциплине «Информационные системы по отраслям» предполагает выполнение студентом в процессе обучения одного индивидуального задания из следующего списка индивидуальных заданий:

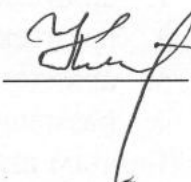
1. Унифицированная система документации. Понятия. Виды документов.
2. Проектирование форм первичных документов, форм документов результатной информации для образовательных учреждений.
3. Модели организации информационных систем. Структура информационного узла концентрации. Последовательность информационных систем.
4. Определение стратегии тестирования и проектирования.
5. Архитектура образовательных информационных систем.
6. Автоматизированные информационные системы по управлению школой.
7. Школьные информационные системы.
8. Автоматизированные информационные системы в образовании.
9. Автоматизированные библиотечные информационные системы.
10. ЦОР для организационно-методической работы учителя информатики.
11. Проектирование учебного процесса с использованием ЦОР.

Доцент  Л.Я. Козак

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ИиПИ,
доцент _____ Л.А. Тягульская
« 21 » сентября 2023 г.

Вопросы к зачету
по дисциплине «Информационные системы по отраслям»
для студентов IV курса
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки
«Информатика и информационные технологии в образовании»,
VII семестр

1. Информационные системы и информационные технологии, их развитие и классификация.
2. Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые. Последовательность создания информационной модели.
3. Взаимосвязи в модели. Типы моделей данных.
4. Информационные системы управления образовательными учреждениями. Управленческая деятельность в образовании.
5. Распределенная информационная система организации. Архитектура, уровни, типы и виды.
6. Веб-сайт как основа информационной системы управления школой.
7. Создание и поддержка распределенной информационной среды школы, учителя, ученика.
8. Организационно-методическая работа учителя информатики
9. Основные задачи, решаемые программой «1С:ХроноГраф Школа ПРОФ».
10. Использование режимов 1С:Предприятия (на примере «1С:ХроноГраф Школа»).
11. Конфигуратор 1С:Предприятие.
12. Создание новых пользователей в режиме Конфигуратора.
13. Работа с метаданными, интерфейсом и правами Конфигуратора.
14. Создание объектов метаданных.
15. Работа со Справочниками в режиме Конфигуратора.
16. Работа с Журналами и Документами в режиме Конфигуратора.
17. Использование Конструктора в режиме Конфигуратора.
18. Использование модуля Справочника и Документа в режиме Конфигуратора.
19. Режим 1С:Предприятие.
20. Настройка параметров системы.
21. Управление оперативными и бухгалтерскими итогами.
22. Создание предприятия в режиме 1С:Предприятие.
23. Организация синтетического и аналитического учета.
24. Создание и заполнение Журналов и Документов в режиме 1С:Предприятие.

Доцент  Л.А. Козак

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Кафедра информатики и программной инженерии

Итоговый тест
по дисциплине «Информационные системы по отраслям»
(наименование дисциплины)

Вариант № 1

1. В основе информационной системы лежит:

1. среда хранения и доступа к данным
2. вычислительная мощность компьютера
3. компьютерная сеть для передачи данных
4. методы обработки информации

2. Информационные системы ориентированы на:

1. конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
2. программиста
3. специалиста в области СУБД
4. руководителя предприятия

3. Неотъемлемой частью любой информационной системы является:

1. база данных
2. программа созданная в среде разработки Delphi
3. возможность передавать информацию через Интернет
4. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

4. В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных:

1. реляционные
2. иерархические
3. сетевые
4. объектно-ориентированные

5. Более современными являются системы управления базами данных:

1. постреляционные
2. иерархические
3. сетевые
4. реляционные

6. СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся к:

1. сетевым
2. иерархическим
3. реляционным
4. объектно-ориентированным

7. Традиционным методом организации информационных систем является:

1. архитектура клиент-клиент
2. архитектура клиент-сервер
3. архитектура сервер- сервер
4. размещение всей информации на одном компьютере

8. Первым шагом в проектировании ИС является:

1. формальное описание предметной области

2. построение полных и непротиворечивых моделей ИС
3. выбор языка программирования
4. разработка интерфейса ИС

9. Модели ИС описываются, как правило, с использованием:

1. Delphi
2. языка UML
3. СУБД
4. языка программирования высокого уровня

10. Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют:

1. Delphi
2. C++
3. Pascal
4. CASE –средства

11. Под CASE – средствами понимают:

1. программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения
2. языки программирования высокого уровня
3. среды для разработки программного обеспечения
4. прикладные программы

12. Средством визуальной разработки приложений является:

1. Delphi
2. Visual Basic
3. Pascal
4. язык программирования высокого уровня

13. Microsoft.Net является:

1. языком программирования
2. системой управления базами данных
3. прикладной программой
4. платформой

14. По масштабу ИС подразделяются на:

1. одиночные, групповые, корпоративные
2. малые, большие
3. сложные, простые
4. объектно- ориентированные и прочие

15. СУБД Paradox, dBase, «1С» относятся к:

1. групповым
2. локальным
3. корпоративным
4. сетевым

16. СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к:

1. локальным
2. сетевым
3. серверам баз данных
4. посреляционным

17. По сфере применения ИС подразделяются на:

1. системы обработки транзакций
2. системы поддержки принятия решений
3. системы для проведения сложных математических вычислений

4. экономические системы

18. По сфере применения ИС подразделяются на:

1. экономические
2. прикладные
3. информационно-справочные
4. офисные

19. Транзакция – это:

1. передача данных
2. обработка данных
3. совокупность операций
4. преобразование данных

20. Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах, разработка календарных планов и графиков работ относятся к фазе:

1. подготовки технического предложения
2. концептуальной
3. проектирования
4. разработки

21. Сущностям реального мира более близка модель данных:

1. объектно-ориентированная
2. реляционная
3. иерархическая
4. сетевая

22. В постреляционных СУБД используются модели данных:

1. реляционная и иерархическая
2. иерархическая и сетевая
3. объектно-ориентированная и реляционная
4. причинно-обусловленная

23. К основным достоинствам реляционного подхода к управлению базой данных следует отнести:

1. возможность сравнительно просто моделировать большую часть распространённых предметных областей
2. наличие простого и мощного математического аппарата
3. возможность описания объектов любой сложности
4. простота отображения взаимосвязей реального мира

24. Множество атомарных значений одного и того же типа называется:

1. кортежом
2. атрибутом
3. доменом
4. типом данных

25. Столбцы отношения называются:

1. кортежами
2. доменами
3. столбцами с однотипными значениями
4. атрибутами

26. Строка отношения называется:

1. атрибутом
2. доменом
3. кортежем
4. строкой таблицы

27. Для обозначения пустых значений полей используется:

1. NULL
2. прочерк
3. ноль
4. отсутствие каких-либо символов

28. Значение атрибута неизвестно, если в соответствующем поле:

1. стоит прочерк
2. отсутствуют какие-либо символы
3. записано слово NULL
4. стоит цифра ноль

29. Первичный ключ обладает свойством:

1. уникальность
2. простота использования
3. минимальность
4. интуитивная понятность

30. Нормализация данных направлена на:

1. снижение избыточности информации
2. приведение данных к стандартному виду
3. приведение данных к нормальному виду
4. упорядочивание структуры данных

31. Команды языка SQL подразделяются на команды:

1. администрирования базы данных
2. управления транзакциями
3. нормализации базы данных
4. модернизации базы данных

32. Значение NULL эквивалентно:

1. цифре ноль
2. пробелу
3. прочерку
4. отсутствию информации

33. Представление:

1. ничем не отличается от таблицы
2. постоянно хранит какие-либо данные
3. отличается от таблицы только форматированием
4. большую часть времени не содержит данных

34. Хранимые процедуры представляют собой:

1. группы связанных SQL – операторов
2. подпрограммы
3. правила хранения данных
4. процедуры резервного копирования

35. Триггеры представляют собой:

1. способ хранения данных
2. разновидность хранимых процедур
3. процедуры резервного копирования
4. функции защиты данных от несанкционированного доступа

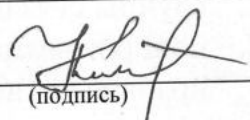
36. Оператор GRANT служит для:

1. предоставления пользователю как системных, так и объектных привилегий
2. отмены предоставленных пользователю привилегий
3. предоставления пользователю системных привилегий

4. предоставление пользователю объектных привилегий
- 37. Оператор REVOKE служит для:**
1. предоставление пользователю системных привилегий
 2. предоставление пользователю как системных, так и объектных привилегий
 3. отмены предоставленных привилегий
 4. предоставление пользователю объектных привилегий
- 38. Возможность определения единственного имени для процедуры или функции, которые применяются ко всем объектам иерархии наследования, является следствием:**
1. инкапсуляции
 2. полиморфизма
 3. наследования
 4. внедрения
- 39. Комбинирование данных с процедурами и функциями, манипулирующими этими данными, это следствие:**
1. инкапсуляции
 2. наследования
 3. полиморфизма
 4. связывания
- 40. Возможность использования уже определённых классов для построения иерархии классов, производных от них, это:**
1. согласованность классов
 2. наследование
 3. преемственность
 4. инкапсуляция

ОТВЕТЫ

1	1	11	1,3	21	1	31	1,2
2	1	12	1	22	3	32	4
3	1	13	4	23	1,2	33	4
4	1	14	1	24	3	34	1
5	1	15	2	25	4	35	2
6	3	16	3	26	3	36	1
7	2	17	1,2	27	1	37	3
8	1,2	18	3,4	28	2	38	2
9	2	19	3	29	1,3	39	1
10	4	20	1	30	1	40	2

Доцент  Л.Я. Козак
(подпись) (ФИО)

« 21 » сентября 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра информатики и программной инженерии

Темы рефератов

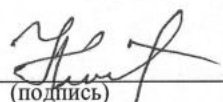
по дисциплине **«Информационные системы по отраслям»**
(наименование дисциплины)

1. Назначение технических средств информационных систем.
2. Организационно-технические и периферийные средства. Первичная информация в информационных системах.
3. Средства составления и размножения документов.
4. Средства хранения, поиска и транспортировки данных.
5. Средства административно-производственной связи.
6. Периферийные технические средства информационных систем.
7. Информационное обеспечение приложений пользователя.
8. Внемашинное информационное обеспечение. Внутримашинное информационное обеспечение.
9. Информационные ресурсы общества и предприятия.
10. Основные виды и формы информационного обеспечения предприятий и других экономических объектов.
11. Эффективность информационных ресурсов.
12. Проблемы оценки эффективности информационных ресурсов.
13. Подходы к измерению и оценке ценности информации.
14. Состав и содержание работ на стадии техно - рабочего проектирования.
15. Состав и содержание работ на стадиях внедрения, эксплуатации и сопровождения проекта в школах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам; материал соответствует предлагаемому плану; в реферате раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи; в реферате на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы; студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов;

- оценка «не зачтено» - реферат не соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам; материал не соответствует предлагаемому плану; студент не может привести подтверждение теоретическим положениям, не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; на защите студент не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы; в реферате отсутствуют самостоятельные выводы.

Доцент  Л.Я. Козак
(подпись) (ФИО)

« 21 » сентября 2023 г.