

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

Б1.0.02 Методика и методология научного исследования в спорте

на 2022-2023 учебный год

Направление
7.49.04.03. Спорт

Профиль
Технологии спортивной подготовки

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины Б1.0.02 «Методика и методология научного исследования в спорте» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 49.04.03. Спорт, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Технологии спортивной подготовки».

Составитель рабочей программы
Профессор кафедры гимнастики и спортивных единоборств,
к. п. н., доцент  В.В. Абрамова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств 28 сентября 2022 г. протокол № 2.

Зав. кафедры-разработчика

«28» 09 2022 г.  В.В. Абрамова

Зав. выпускающей кафедры легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

«14» 09 2022г.  /профессор Деркаченко И.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования в спорте» является формирование системы знаний и совершенствование умений обучающихся в области методологии, теории и методики научно-исследовательской деятельности в сфере спорта.

Задачами освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования в спорте» являются:

- обеспечение научного и методического осмысления методологии решения основных образовательных и исследовательских задач в сфере спорта;
- освоение современных исследовательских методов и методик проведения научного исследования в области спорта;
- формирование готовности к практической реализации полученных знаний и умений посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методики спортивной тренировки.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «Методика и методология научного исследования в спорте» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП и учебного плана по профилю подготовки «Технологии спортивной подготовки» и преподается на очно-заочной форме в третьем семестре. Для освоения требований дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин бакалавриата: «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Основы научно-методической деятельности», «Педагогика», «Психология» и магистратуры «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в спорте)», «Современные проблемы науки и образования». Изучение данной дисциплины формирует у обучающихся теоретико-методологическую базу для проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает: способы управления проектами
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		ИД-3 _{УК-2} Владеет: навыками проектирования на всех этапах его жизненного цикла
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе, из смежных областей знаний	ИД-1 _{ОПК-9} Знает: основы практического опыта по развитию спорта высших достижений
		ИД-2 _{ОПК-9} Умеет: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
		ИД-3 _{ОПК-9} Владеет: методиками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	ИД-1ПК-6. Знает программы и методологию научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
		ИД-2ПК-6. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
		ИД-3ПК-6. Владеет навыками разработки научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоят. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практ. занятий (ПЗ)	Лаборат. занятий (ЛЗ)		
3	3 /108	36	10	26	-	36	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Методология научного исследования (НИ) в спорте: предметная область научно-методической деятельности и основные направления НИ в спорте; понятие и признаки НИ; понятие методологии научного знания; подходы и уровни методологии; теоретический и эмпирический уровень НИ, их основные элементы.	18	4	6		8
2	Методика научного исследования в спорте: этапы научно-исследовательской работы; аппарат и методы научного исследования в спорте; оформление результатов научной работы.	36	4	16		16
3	Практика проведения опытно-экспериментальной работы и представление ее результатов: виды научной работы и формы ее представления; критерии качества научной работы, правила оформления текстового и иллюстративного материала научной работы, требования к магистерской диссертации.	18	2	4		12
	Экзамен	36				36
ИТОГО:		108	10	26		36+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела «Методология научного исследования в спорте»				
1	1	2	Методология научного исследования в спорте 1. Предметная область научно-методической деятельности и основные направления НИ в спорте. 2. Понятие и признаки научного исследования. 3. Понятие методологии научного знания.	Схемы, слайды
2	1	2	Уровни методологии научного исследования в спорте 1. Уровни методологии: философская, общенаучная, конкретно-научная методология, методология образования, методология данного конкретного исследования. 2. Логика научного поиска, определяющая планирование и осуществление исследовательской, опытно-экспериментальной работы в спорте. 3. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.	Плакат (схема)
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела «Методика научного исследования в спорте»:				
4	2	4	Характеристика методов научного исследования в спорте 1. Классификация методов НИ. 2. Педагогические методы исследования, применяемые в спорте. 3. Психологическое и медико-биологическое тестирование. 4. Современные информационные технологии, применяемые в процессе научно-исследовательской деятельности. 5. Методы математической статистики и социологические методы.	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела «Практика проведения опытно-экспериментальной работы и представление ее результатов»				
5	3	2	Алгоритм деятельности по проведению опытно-экспериментальной работы. 1. Виды научной работы и формы ее представления. 2. Критерии качества научной работы. 3. Правила оформления текстового и иллюстративного материала. 4. Требования к выполнению магистерской диссертации и процедура предварительной и публичной защиты магистерской диссертации	
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Наименование раздела «Методология научного исследования в спорте»				
1	1	2	Семинар «Современные направления НИ в ФК».	Таблица
2	1	2	Практическое занятие «Эмпирический и теоретический уровень НИ в ФК». Построение умозрительных моделей объекта исследования, разработка гипотезы исследования. Исследование вариантов решения поставленных задач.	карточки с заданиями
3	1, 2	2	Практическое занятие «Методологический аппарат научного исследования». Определение актуальности. Формулировка объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования по предложенным темам («Индивидуализация и дифференциация как факторы повышения эффективности спортивной тренировки»; «Формирование основ здорового образа жизни детей 9-10 лет в процессе занятий спортом»; «Особенности обучения двигательным действиям юных спортсменов с учетом типологических особенностей»; «Развитие силовых способностей у спортсменов учебно-тренировочных групп средствами атлетической гимнастики»). Разработка плана исследования, выбор методов исследования.	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела «Методика научного исследования в спорте»:				
4	2	2	Практическое занятие «Этапы научно-исследовательской работы»	
5		2	Семинар «Исследование теоретико-методических проблем спортивной тренировки с использованием педагогических методов (опрос, анкетирование, наблюдение, контрольные упражнения)	
6		2	Практическое занятие «Эксперимент как научный метод, его виды. Этапы, программа и методика проведения эксперимента»	карточки с заданиями
7		2	Семинар «Современные методы исследования в спорте»	
8		2	Практическое занятие «Современные психолого-педагогические методы исследований, применяемые в спорте»	раздаточный материал
9		2	Практическое занятие «Современные медико-биологические и биомеханические методы исследований, применяемые в спорте»	раздаточный материал
10		2	Практическое занятие «Методы сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях»	
11		2	Практическое занятие «Моделирование и прогнозирование как методы НИ в спорте»	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		16		

Наименование раздела «Практика проведения опытно-экспериментальной работы и представление ее результатов»				
12	3	2	Практическое занятие «Оформление результатов научных исследования в виде доклада, научной статьи, монографии, учебного пособия, выпускной квалификационной работы»	карточки с заданиями
13		2	Семинар «Требования к выполнению магистерской диссертации»	
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		26		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема «Современные направления научных исследований в спорте». Изучение содержания паспорта научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной ФК». Подготовить реферат по одной из актуальных проблем спортивной подготовки.	3
	2	Тема «Теоретический и эмпирический уровень научного исследования в ФК». Составление таблицы с перечислением, определением и характеристикой методов исследования, свойственных тому или иному уровню научного исследования.	3
	3	Обосновать проблематику собственной ВКРМ, тему, объект, предмет, гипотезу, задачи и методы исследования.	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	1	Составление таблицы по видам педагогических наблюдений, их достоинств и недостатков	1
	2	Изучение методов сбора информации в рамках НИ	1
	3	Методы исследования физической, тактической, технической, психической подготовленности с учетом специфики вида спортивной специализации (составить таблицу)	2
	4	Тема «Эксперимент как научный метод, его виды. Этапы, программа и методика проведения эксперимента». Изучение разновидностей педагогического эксперимента и особенностей их проведения. Конспектирование в тетради в виде таблицы.	2
	5	Педагогические, социологические, психологические, медико-биологические (исследование здоровья, физического развития и физической работоспособности), биомеханические методы, используемых в спортивных научных исследованиях (составить таблицу с кратким описанием метода)	4
	6	Тема «Методы сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях» (составить таблицу)	2
	7	Дать характеристику основным методам математической статистики, применяемым в спортивных научных исследованиях	2
	8	«Моделирование и прогнозирование в спорте». Дать определение понятиям, составить модель планируемого результата ВКР	2
Итого по разделу часов			16

Раздел 3	1	Составить таблицу с названием, определением и краткой характеристикой отдельных видов научной работы. Выявить особенности диссертации как вида научного произведения.	1
	2	Изучить особенности литературного оформления научного труда, законспектировать в тетради.	1
	3	Составить список литературы по избранной теме ВКР не менее 10 наименований, включая разные виды литературных источников.	2
	4	Формы и этапы внедрения результатов научного исследования (составить таблицу). Публикация результатов исследования. Оформление результатов научного исследования в виде научной статьи (подготовить статью по проблеме ВКРМ).	6
	5	Процедура предварительной и публичной защиты магистерской диссертации (подготовить доклад и презентацию по введению и литературному обзору ВКРМ).	2
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Организация научных исследований по физической культуре в вузе. Уч.-мет. пособие.	Белоус В.А., Щеголев В.А., Щедрин Ю.Н.	2005.		имеется	Кафедры: ГиСЕ, ТиМФВиС
2	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие.	Железняк Ю.Д., Петров П.К.	2002.		имеется	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
3	Научные исследования в физической культуре: учеб. пособие.	Капилевич Л.В.	2013		имеется	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
4	Основы научно-методической деятельности в области ФКиС: Учебник для вузов.	Никитушкин В.Г.	2013.		имеется	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
5	Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.	Новиков А.М., Новиков Д.А.	2007		имеется	http://www.methodolog.ru/books/methodology.pdf , Кафедра ГиСЕ

Дополнительная литература						
1	Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта //Вестник спортивной науки. – 2004. – №2	Бальсевич В.К.	2004		имеется	https://cyberleninka.ru/article/v/innovatsionnye-napravleniya-nauchnyh-issledovaniy-v-sfere-fizicheskoy-kult
2	История науки о физической культуре и спорте: теоретико-методологические аспекты //Теория и практика физической культуры. – 2005. – №10. – С.10–11.	Ворожко Ю.В.	2005			
3	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления, порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой. степени.	Кузин Ф.А.	1998		имеется	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
4	Психодиагностика в спорте.	Марищук В.Л., Блудов Ю.М., Серова Л.К.	2005		имеется	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
5	Методология научного познания. – Учеб. пос. для вузов.	Рузавин Г.И.	2012.		имеется	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
Итого по дисциплине: печатных изданий – 9 % (один источник из списка доп. литературы); электронных –100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы

<http://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека. eLIBRARY - Научная электронная библиотека

<http://www.teoriya.ru/journals/> Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры"

<http://lesgaft-notes.spb.ru/> Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта»

<http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659/> Интернет ресурс клуба учителей физической культуры Ульяновской области. Раздел «В помощь учителю физической культуры»

<http://www.olympic.ru/> Российский олимпийский комитет

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта.

Сайт Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”)

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – отсутствуют

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, в том числе с мультимедийным оборудованием (ауд. 308 корп. 4 ПГУ), мультимедийное оборудование (ноутбук и проектор), ресурсы «Интернет», библиотечный фонд, электронные варианты основной и дополнительной литературы, периодическая литература (журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Культура физическая и здоровье» «Высшее образование в России» и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, выполнить задания самостоятельной работы, пользуясь информацией из литературных источников. Можно дополнительно пользоваться современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями.

С целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию дается задание по подготовке доклада-сообщения.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

При подготовке презентации необходимо продемонстрировать умение оформлять слайды различными способами и использовать эффекты анимации. Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов. В целом необходимо избегать обилия слайдов, мелкого шрифта, объемных и неподходящих диаграмм.

На первом слайде представляется тема работы, фамилия, инициалы автора.

На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы.

Третий слайд указывает цель и задачи работы.

На 4-10 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией.

На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.

Текущая проверка знаний осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях, по итогам написания контрольных работ.

Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 3 (о-з/о); группа ФК21ВР68ФС2

Преподаватель-лектор: Абрамова В.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Абрамова В.В.

БРС не введена