

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета «ФК и С»,
профессор

Гуцу В.Ф.

29.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ СПОРТА
на 2022-2023, 2023-2024 у.г.

Направление

6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

Теория физической культуры и технология физического воспитания

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная, очно-заочная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Современные проблемы теории спорта» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 126 от 22 февраля 2018 г., основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Составитель рабочей программы

Профессор кафедры гимнастики и спортивных единоборств,
к. п. н., доцент  В.В. Абрамова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств 28 сентября 2022 г. протокол № 2.

Зав. кафедры-разработчика

« 28 » 09 2022 г.  В.В. Абрамова

Зав. выпускающей кафедры педагогики и психологии спорта

« 19 » 09 2022 г.  профессор В.Ф. Гуцу

1. Цели и задачи дисциплины

С учетом того, что наука в современных условиях является важным фактором, обуславливающим прогрессивные преобразования в обществе во всех областях, в том числе в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании, **целью** дисциплины «Современные проблемы теории спорта» является показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.

Содержание программы предусматривает решение **следующих задач**:

- формировать представления об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании спорта (как составной части физической культуры), как о сложных социокультурных феноменах;
- создать представление о современных научных теориях, разработанных в теории спорта последних лет;
- раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Современные проблемы теории спорта» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана магистерской программы «Теория физической культуры и технология физического воспитания», формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы знания основ спортивной тренировки, физиологических механизмов тренировки и восстановления, возрастных особенностей занимающихся, основ обучения, воспитания и развития детей и подростков, психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{ОПК-8} Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний
		ИД-2 _{ОПК-8} Проводит научные исследования в педагогической деятельности
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	ПК-3 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИД-1 _{ПК-3} Формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области
		ИД-2 _{ПК-3} Конструирует содержание обучения и адаптирует его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применяет профессиональные знания и умения в предметной области

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных занятий		
Очная форма обучения							
IV	3/ 108	34	4	30	-	74	Зачет
Очно-заочная форма обучения							
V	3/ 108	34	4	30	-	74	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблемы развития наук о физической культуре и спорте					
1.1	Система научного знания о физической культуре и спорте	6				6
1.2	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта	6		2		4
1.3	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС	8		2		6
1.4	Проблема изучения спорта как социокультурного феномена в его историческом развитии и современном состоянии. Прогнозы развития спорта в свете гуманитарного знания.	7	1	2		4
1.5	Проблематика научной дисциплины «Спортивная рекордология». Спортивное достижение как объект познания	6		2		4
1.6	Формирование спортивной генетики как области научного знания и ее характеристика	7	1	2		4
2	Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта					
2.1	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры и спорта.	6		2		4
2.2	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей	7	1	2		4
2.3	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта	4				4
2.3.1	Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и основные проблемы их реализации.	6		4		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
2.3.2	Подготовка национальных команд: история и концептуальные положения.	5		2		4
2.3.3	Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности.	7		2		6
2.4	Проблема спортивного травматизма и здоровья спортсменов.	8		2		6
2.5	Профессионализация и дифференциации современного спорта	7	1	2		4
2.6	Проблематика общедоступного, адаптивного, детско-юношеского спорта и спорта высших достижений.	10		4		6
	Подготовка к зачету	4				4
	ИТОГО	108	4	30		74

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- нагляд- ные пособия
		д/ф	о- з/ф		
Наименование раздела «Проблемы развития наук о физической культуре и спорте»					
1	1.4; 1.6	2	2	Проблема изучения спорта как социокультурного феномена 1. Исторические аспекты проблемы изучения спорта как социокультурного феномена 2. Прогнозы развития спорта в свете гуманитарного знания 3. Спортивная генетика как область научного знания.	Схемы, слайды
Итого по разделу часов:		2	2		
Наименование раздела «Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта»:					
2	2.2; 2.5; 2.6	2	2	Современные инновации в области спорта 1. Современные направления совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей. 2. Дифференциация и профессионализация современного спорта	Презентация
Итого по разделу часов:		2	2		
Всего		4	4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем ча- сов		Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
		д/ф	о- з/ф		
Наименование раздела «Проблемы развития наук о физической культуре и спорте»					
1	1.2	2	2	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта. Дискуссия	Метод. пособие, слайды
2	1.3	2	2	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС	таблица
3	1.4	2	2	Проблема изучения спорта в его историческом развитии и современном состоянии. Негативные явления в развитии спорта (формирование специфических норм, ценностей и отношений в сфере профессионального спорта, спортивный фанатизм, допинг в спорте).	Метод. пособие, слайды
4	1.5	2	2	Проблематика междисциплинарной области теории спорта «Спортивная рекордология». Спортивное достижение как объект познания	
5	1.6	2	2	Проблематика исследования компонентов двигательных способностей. Характеристика спортивной генетики как области научного знания	
Итого по разделу часов:		10	10		
Наименование раздела «Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта»:					
6	2.1	2	2	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры и спорта. Дискуссия	Метод. пособие
7	2.2	2	2	Проблематика совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей. Дискуссия	Метод. пособие, слайды
8	2.31	2	2	Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в юношеском спорте и основные проблемы их реализации.	Метод. пособие, слайды
9	2.3.1	2	2	Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в спорте высших достижений и основные проблемы их реализации.	
10	2.3.2	2	2	Подготовки национальных команд: история и концептуальные положения.	
11	2.3.3	2	2	Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности. Семинар	
12	2.4	2	2	Проблема спортивного травматизма и здоровья спортсменов	
13	2.5	2	2	Профессионализация и дифференциации современного спорта высших достижений в свете гуманитарной ценности спорта. Дискуссия	
14	2.6	2	2	Проблематика общедоступного спорта («спорта для всех»).	
15	2.6	2	2	Проблемы развития адаптивного спорта.	
Итого по разделу часов:		20	20		
ИТОГО		30	30		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			д/ф	о-з/ф
Раздел 1	1	Подготовка к контрольной работе №1	4	
	2	Подготовить реферат о системе научного знания о физической культуре и спорте	6	6
	3	Подготовить доклад о тенденциях развития ФКиС	4	4
	4	Изучить содержание традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС, провести сравнительный анализ, результаты представить в виде таблицы.	5	5
	5	Подготовить сообщение о проблемах спорта как социокультурного феномена и субкультуры.	3	4
	6	Изучить и законспектировать основные проблемы дисциплины «Спортивная рекордология». Дать характеристику спортивному достижению как объекту познания	3	4
	7	Подготовить реферат о спортивной генетике (область знаний, основные проблемы, перспективы развития).	3	5
Итого по разделу часов			28	28
Раздел 2	1	Подготовка к контрольной работе	3	-
	2	Подготовиться к дискуссии по основным дидактическим проблемам в сфере ФКиС (новые подходы в исследовании закономерностей двигательных умений и навыков; обучение двигательному действию как процесс целенаправленного управления формированием двигательного умения и навыка в свете теоретических построений Н.А. Бернштейна, А.А. Ухтомского, В.С. Фарфеля, М.М. Богена; особенность этапов обучения двигательному действию; проблема соответствия методов задачам этапа обучения и их соотношение, способствующее стабилизации, динамичности и вариативности двигательных умений и навыков; проблема перестройки прочно сформированного двигательного навыка и пути ее решения и др.).	4	4
	3	Подготовиться к дискуссии по основным проблемам совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей	4	4
	4	Изучить и законспектировать основные проблемы теории и технологии современного спорта. Подготовить доклад с презентацией.	3	3
	5	Проанализировать основные направления совершенствования системы подготовки спортсменов в юношеском спорте и спорте высших достижений, уточнить основные проблемы их реализации. Составить таблицу.	2	4
	6	Подготовить сообщение об особенностях подготовки спортивных национальных команд в разных странах мира, в том числе в РФ, ПМР, Молдове	4	4
	7	Подготовить доклад по современным проблемам спортивного отбора и ориентации, управлению и контролю в системе спортивной подготовки и соревновательной деятельности.	6	6
	8	Подготовить реферат по проблемам спортивного травматизма и здоровья спортсменов	6	6
	9	Подготовиться к дискуссии по теме «Профессионализация и дифференциации современного спорта высших достижений». Составить конспект выступлений.	4	5

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта (Журнал из списка ВАК)
<http://lesgaft-notes.spb.ru/ru>

<http://sakhgu.ru/science/graduate/syllabus/training.htm>

<http://alteraveritas.ru/upravlenie-trenirovochnym-processom>

<http://bmsi.ru/doc/ca95f4f8-b47c-49af-b442-cd6b03073db6>

<http://lib.sportedu.ru/books/xxpi/2001n1/p52-55>.

htm <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/37961.php>

Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ -

<http://www.infosport.ru>; Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>;

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – отсутствует

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, в том числе с мультимедийным оборудованием (ауд. 308 корп. 4 ПГУ), мультимедийное оборудование (ноутбук и проектор), ресурсы «Интернет», библиотечный фонд, электронные варианты основной и дополнительной литературы, периодическая литература (журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Культура физическая и здоровье» «Высшее образование в России» и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, выполнить задания самостоятельной работы, пользуясь информацией из литературных и электронных источников, в том числе новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

С целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию дается задание по подготовке доклада-сообщения. При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

При подготовке презентации необходимо продемонстрировать умение оформлять слайды различными способами и использовать эффекты анимации. Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов. В целом необходимо избегать обилия слайдов, мелкого шрифта, объемных и неподходящих диаграмм.

На первом слайде представляется тема работы, фамилия, инициалы автора. На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы. Третий слайд указывает цель и задачи работы. На 4-10 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией. На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс: 2, семестр 4 (о/ф); курс 3, семестр 5 (о-з/ф). Группы ФК21ДМ68ФС1; ФК21ВР68ФС1

Преподаватель-лектор: Абрамова В.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Абрамова В.В.

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

БРС не введена