

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФТИ

И.о. декана филологического
факультета

Д.Н. Калошин

Корноголуб Е.В.

«15»

2023 г.

«19»

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

на 2023/2024 учебный год

Направление

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль

Оптические системы и сети связи

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2023 год набора

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Оптические системы и сети связи».

Составитель рабочей программы:

преп. кафедры иностранных языков



Жосан Д.К.

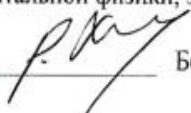
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 29 » 09 2023 г. протокол № 3

И.о. зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины ин.яз.

« 29 » 09 2023 г.  Якубовская А.А., старший преподаватель

/ Зав. выпускающей каф. фундаментальной физики, электроники и систем связи

« 27 » 10 2023 г.  Берил С.И., д. ф-м.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Задачи:

- формирование практического владения французским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной части блока Б1 (Б1.О.ДВ.01.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Занятия		
1	3/108	72			72	36	
2	3/108	44			44	28	Экзамен (36 ч)
Итого:	6/216	116			116	64	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Вводный курс	68			40	28
2	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	112			76	36
	Итого	180			116	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия (1-ый семестр, 72 часа)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1. Вводный курс	2	Topic: My Identity. ABC/Spelling and reading rules. Grammar: The article. The Noun. Singular and Plural forms	Text/ worksheets
2	1	2	Topic: My family. Grammar: The verb to be. Personal and demonstrative pronouns.	Text/ worksheets
3	1	2	Topic: The PMR. Grammar: The cardinal and ordinal numerals /There is/are	Text/ worksheets
4	1	2	Topic: Tiraspol. Grammar: Adjectives/Adverbs. Degrees of comparison.	Text/ worksheets
5	1	2	Topic: T. Shevchenko State University. Grammar: The types of interrogative sentences.	Text/ worksheets
6	1	2	Topic: The Russian Federation Grammar: Present Simple	Text/ worksheets
7	1	2	Topic: Foreign Languages. Grammar: Present Continuous	Text/ worksheets
8	1	2	Topic: Great Britain. Grammar: Past Simple/Regular	Text/ worksheets
9	1	2	Topic: From the History of London.	Text/ worksheets

			Grammar: Past Simple/Irregular	
10	1	2	Topic: The UK /Traditions Grammar: Past Continuous	Text/ worksheets
11	1	2	Topic: The UK / System of education Grammar: Future Simple	Text/ worksheets
12	1	2	Topic: The USA. System of education. Grammar: To be going to	Text/ worksheets
13	1	2	Topic: Education in our country. Grammar: Present Perfect	Text/ worksheets
14	1	2	Topic: World of jobs. Grammar: Present Perfect vs Past Simple	Text/ worksheets
15	1	2	Topic: How to write a CV? Grammar: Present Perfect Continuous	Text/ worksheets
16	1	2	Topic: How to get a job interview? Grammar: Past Perfect	Text/ worksheets
17	1	2	Topic: What is time management? Grammar: Consolidation	Text/ worksheets
18	1	2	Topic: The first Computers. Grammar: Future-in- the past Tenses.	Text/ worksheets
19	1	2	Topic: Apple company. Grammar: Revision. Active Voice.	Text/ worksheets
20	1	2	Leisure time. Hobbies.	Text/ worksheets
Итого по разделу часов:		40		
<i>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</i>				
21	2	2	Communication systems. Grammar: The Present Tenses. Passive Voice.	Text/ worksheets
22	2	2	Types and classification of communication systems. Grammar: The Past Tenses. Passive Voice.	Text/ worksheets
23	2	2	Communication Systems in the Armed Forces. Grammar: Passive Voice. The Future Tenses.	Text/ worksheets
24	2	2	The History of Military Communications. Grammar: Grammar: Passive Voice. Revision.	Text/ worksheets
25	2	2	Radio Communication. Active and Passive Voices. Exercises.	Text/ worksheets

26	2	2	The History of Radio. Grammar: Conditional Sentences.	Text/ worksheets
27	2	2	Radio and Radar. Grammar: Conditional Sentences.	Text/ worksheets
28	2	2	Radio Waves. Grammar: Conditional Sentences. Revision.	Text/ worksheets
29	2	2	Military Satellite Communication System. Grammar: Making a wish.	Text/ worksheets
30	2	2	Military Satellite Communication System. Grammar: used to...	Text/ worksheets
31	2	2	Military Strategic and Tactical Relay. Grammar: The Sequence of Tenses.	Text/ worksheets
32	2	2	Military Strategic and Tactical Relay. Direct and Indirect Speech.	Text/ worksheets
33	2	2	Fiber Optic Communication. Main Principles. Grammar: Direct and Indirect Speech.	Text/ worksheets
34	2	2	Fiber Optic Communication. Direct and Indirect Speech.	Text/ worksheets
35	2	2	Preparing for a control Test. Grammar: Revision.	Text/ worksheets
36	2	2	Final control test.	Tests
Итого часов по разделу:		32		
Итого часов за 1-ый семестр:		72		

***Практические занятия
(2-ой семестр, 44 часа)***

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</i>				
1	2	2	Fiber Optic Communication: Pros and Cons. Grammar: Modal Verbs.	Text/ worksheets
2	2	2	Fiber Optic Communication: Pros and Cons. Grammar: Modal verb “can”.	Text/ worksheets
3	2	2	Software-Defined Radio. Grammar: Modal Verb “may”.	Text/ worksheets
4	2	2	How does Radar Use Radio? Grammar: Modal Verbs “should and ought to...”.	Text/ worksheets
5	2	2	Overview of physics.	Text/ worksheets

			Grammar: Modal Verb “need”.	
6	2	2	Physics as a science. Basic Laws. Grammar: Modal verbs (exercises).	Text/ worksheets
7	2	2	The Electron. Grammar: Modal Verbs (revision).	Text/ worksheets
8	2	2	Language of numbers and Shapes. Grammar: The Adverb.	Text/ worksheets
9	2	2	Formulae Reading. Grammar: The Gerund.	Text/ worksheets
10	2	2	More complex formulae. Grammar: The Gerund.	Text/ worksheets
11	2	2	Describing angles and lines. Grammar: The Gerund (revision).	Text/ worksheets
12	2	2	Physics Problems. Grammar: The Infinitive.	Text/ worksheets
13	2	2	Atoms in motion. Grammar: The Infinitive.	Text/ worksheets
14	2	2	The Four Forces. Grammar: The Infinitive (revision).	Text/ worksheets
15	2	2	The History of Particle Physics. Grammar: The Participle.	Text/ worksheets
16	2	2	Active Vocabulary exercises. Grammar: The Participle.	Text/ worksheets
17	2	2	Charge and Structure of the Matter. Grammar: The Participle (revision).	Text/ worksheets
18	2	2	Atomic Structure. Grammar: Revision	Text/ worksheets
19	2	2	Physics Today. Grammar: Revision.	Text/ worksheets
20	2	2	Solving Physics Problems. Grammar: Revision	Text/ worksheets
21	2	2	Topics: Revision. Grammar: Revision	Text/ worksheets
22	2	2	Final Control Test.	Tetsts
Итого часов по разделу:		44		
Итого часов во 2-ом семестре:		44		

**Самостоятельная работа обучающегося
(1 семестр)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	My Identity. Topical Vocabulary.	4
	2	Numbers and numerals (practical exercises).	2
	3	Historical facts about our country (reports).	4
	4	Is it obligatory to have higher education nowadays? (composition).	2
	5	Higher education in our country and abroad (reports).	4
	6	Top world's Universities (report).	2
	7	Language as a tool for communication (report).	2
	8	Great Britain. Attractions (report).	2
	9	Holidays around the world (presentation).	2
	10	Job market: how to choose a right career? (conversation)	4
Итого по разделу часов:			28
Раздел 2.	11	Celebrated people in a computer era (report).	2
	12	The Internet: pros and cons (report).	2
	13	IT technologies (report).	2
	14	The century of computing (report).	2
Итого по разделу часов:			8
Итого СРС в 1-ом семестре:			36

2 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2.	1	Peculiarities of My Future Profession (discussion).	4
	2	Characteristics of My Personal Computer (composition).	2
	3	The Latest Devices of iPhone and IPAD (report). Constructions with infinitive, gerund (ДЗ)	2
	4	Discoveries in the 21 st Century (composition).	4
	5	Information about first Computers(ДЗ)	2
	6	Does a smartphone play a key-role in everyday life? (composition).	2
	7	Grammar exercises (Active and Passive Voices).	2
	8	Websites for studying (make a list of useful sites).	2
	9	How to be a successful employee? (make a list of tips).	2
	10	My Plans for the Future.	2
	11	Annotations of articles.	4
Итого по разделу:			28
Итого СРС во 2-ом семестре:			28

[illegible]

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.english-easy.info/tests/tests Modal Verbs.php>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Маранина Т.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины иностранный язык. – 2013. – 48 с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).

Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Методические указания по самостоятельному выполнению практических заданий

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследование кривых забывания показало, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15 – 20 минут, затем через 8 – 9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Студенты смогут лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставят перед собой задачи запоминания: на полноту; на точность; на прочность.

Личная установка повлияет не только на сам факт запоминания, но и на длительность запоминания. Студенту следует больше фраз проговорить по дороге домой (например, в транспорте) или дома (например, когда убираете квартиру).

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не следует «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Студент должен постараться представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз, а также уделять особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

Как подготовить пересказ текста

Для подготовки пересказа текста студенту следует, прежде всего, составить план его содержания, опираясь на основные мысли и факты, описываемые в каждом из абзацев. Для того, чтобы раскрыть на иностранном языке пункты составленного плана, Вы можете заранее подготовить список ключевых слов (1-3 слова по каждому пункту). До начала пересказа обязательно проверьте, умеете ли Вы правильно произносить ключевые слова, обратите особое внимание на ударения.

Хорошо подготовленный пересказ является результатом многократного устного изложения содержания прочитанного текста с опорой на план - записанный на бумаге или сохраняемый в памяти. При этом главным залогом качества пересказа является постоянный тщательный самоконтроль в процессе речи порядка слов, правильности

оформления глагола-сказуемого, правильного употребления предлогов, союзов, соблюдения других основных правил построения предложений на изучаемом иностранном языке.

Не записывайте полный текст «пересказа». В качестве опоры лучше составить подробный план. Еще лучше пытаться держать план в голове, как мы делаем это, пересказывая тексты на родном языке. Нельзя также заучивать наизусть куски текста, даже если Вы написали его сами. Это в большинстве случаев приводит к бездумному воспроизведению текста, при котором теряются важные элементы структуры предложений. Раскрывая пункты плана, старайтесь говорить короткими ясными предложениями, четко сформулировав мысль до того, как начнете выражать ее на иностранном языке.

Пересказ текста не является воспроизведением наизусть заранее написанного полного текста. Пересказ – это один из видов подготовленной устной речи, которую, в первую очередь, отличает возможность по-разному формулировать одну и ту же мысль. Пересказ текста – это устное изложение содержания текста от своего лица собственными словами по заранее продуманному логическому плану.

Подготовка пересказов может и должна стать для Вас эффективным инструментом расширения словарного запаса и развития умений устной речи на иностранном языке.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФМ23ДР62ФТ (111) семестр 1

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

2023-2024 учебный год

Преподаватель, ведущий практические занятия – Жосан Д.К.

Кафедра Иностранных языков

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Занятия		
1	3/108	72			72	36	
Итого:	3/108	72			72	36	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно приложению 1	0	40
Модульный контроль №1	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	15
Модульный контроль №2	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация		10	30
Итого по дисциплине		55	100

Курс 1 группа ФМ23ДР62ФТ семестр 2

Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

2023-2024 учебный год

Преподаватель, ведущий практические занятия – Жосан Д.К.

Кафедра Иностранных языков

Се- местр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
2	3/108	108	-	-	44	28	Экзамен (36 ч)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Работа на лабораторных занятиях	Рассчитывается согласно приложению 1	0	40

Модульный контроль №1	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	15
Модульный контроль №2	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	экзамен	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Приложение 1

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на лабораторных занятиях

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов

В случае посещения студентом менее чем 85% практических занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке.