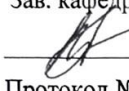


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой гимнастики и спортивных единоборств

 В.В. Абрамова

Протокол № 2 от «28» 09 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

Направление
6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
Теория физической культуры и технология физического воспитания

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал:

Проф.  Абрамова В.В.

«28» 09 2022 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{ОПК-8} Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний
		ИД-2 _{ОПК-8} Проводит научные исследования в педагогической деятельности
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	ПК-3 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИД-1 _{ПК-3} Формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области
		ИД-2 _{ПК-3} Конструирует содержание обучения и адаптирует его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применяет профессиональные знания и умения в предметной области

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Основы теории и методики детско-юношеского спорта	ИД-1 _{ПК-3}	Задания для сам. работы
2	Учет возрастных особенностей детей и юношества при занятиях спортом	ИД-1 _{ОПК-8}	Задания для сам. работы,
3	Система соревнований и тренировки юных спортсменов	ИД-1 _{ОПК-8}	Задание для сам. работы коллоквиум
4	Планирование и построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов		Контрольная работа
5		ИД-1 _{ОПК-8}	Задание для сам. работы
6		ИД-1 _{ОПК-8} ИД-2 _{ПК-3}	план-конспект проведения учебно-тренировочного занятия
7	Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов е».	ИД-1 _{ПК-3}	Задание для сам. работы
8			Контрольная работа
9	Проблематика современных научных исследований в ДЮС	ИД-2 _{ОПК-8}	реферат
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1		ОПК-8, ПК-3.	Зачет, вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

Контрольные работы по дисциплине
«Теория и методика детско-юношеского спорта»

Контрольная работа № 1 «Особенности планирование нагрузки для юных спортсменов в микро и мезоциклах разной направленности».

Вариант 1. Задачи и содержание микроциклов разного типа (втягивающих, собственно-тренировочных, подводящих, соревновательных, восстановительных) с учетом этапа и периода годичного цикла тренировки юного спортсмена.

Вариант 2. Задачи и содержание мезоциклов разного типа (втягивающих, базовых, контрольно-подготовительных, предсоревновательных, соревновательных, восстановительных) с учетом этапа и периода годичного цикла тренировки юного спортсмена.

Контрольная работа № 2. «Методы контроля за состоянием подготовленности спортсмена, соревновательными и тренировочными нагрузками в детско-юношеском спорте».

Вариант 1. Способы текущего, оперативного, этапного контроля состояния подготовленности юных спортсменов.

Вариант 2. Характеристика соревновательных и тренировочных нагрузок и методы их контроля в детско-юношеском спорте

Критерии оценки:

«Отлично» ставится студенту, проявившему высокий уровень знаний теории и методики детско-юношеского спорта. В ответе студентов проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений; во-вторых, самостоятельность суждений и личных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения.

«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

**Коллоквиум. Тренировочные и соревновательные нагрузки
в детско-юношеском спорте, допустимые нормы.**

Шкала оценивания суждений студентов:

«Отлично» ставится студенту, проявившему высокий уровень знаний теории и методики детско-юношеского спорта. В ответе студентов проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений; во-вторых, самостоятельность суждений и личных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения. При анализе ситуаций проявляется умение подходить с позиций «общего», видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики; студент владеет логикой – прежде всего, анализирует (излагает) существенные характеристики процесса спортивной подготовки, а затем – вариативность и особенности их проявления, зависящие от конкретных ситуаций и вида спорта.

«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Перечень заданий для самостоятельного выполнения

1. Разработать программу восстановлению юного спортсмена, тренирующегося в избранном виде спорта (уточнить этап и период подготовки, а также характерные особенности вида спорта, в большей степени требующие проведения восстановительных мероприятий).
2. Составить план-конспект проведения учебно-тренировочного занятия с учетом периода спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спортивной специализации.
3. Подобрать контрольные упражнения для диагностирования уровня физической, технической, тактической и психологической подготовленности занимающихся с учетом особенностей соревновательной деятельности избранного вида спорта.
4. Подготовить документы учета результатов текущего, оперативного, этапного контроля состояния юных спортсменов в избранном виде спорта.

Критерии оценки:

«Отлично» ставится студенту, выполнившему все требования задания и показавшему при этом высокий уровень знаний теории и методики детско-юношеского спорта.

«Хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание с небольшими неточностями, незначительными ошибками или не в полном объеме. При этом он знает материал, умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, выполнившему задание со значительными ошибками и/или неточностями, не в полном объеме. Студент демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задание, сделавшему его неправильно, не полностью. Студент не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

**Примерная тематика рефератов
по современным проблемам детско-юношеского спорта**

1. Принципиальные отличия детско-юношеского спорта от спорта высших достижений.
2. Специфика физической нагрузки для юных спортсменов.
3. Проблема раннего начала занятий в детском спорте.
4. Деятельность ДЮСШ в современных условиях.
5. Особенности работы ДЮСШ в сельской местности.
6. Совершенствование планирования спортивной тренировки в детско-юношеском спорте.
7. Построение микро, макро, мезоциклов в годичной структуре тренировки юных спортсменов.
8. Принципы спортивной тренировки юных спортсменов в разных странах.
9. Особенности методики развития физических качеств в детско-юношеском спорте (с учетом вида спортивной специализации).
10. Методы комплексного контроля за юными спортсменами.
11. Методика восстановления юных спортсменов.

Критерий оценки. Выполненные рефераты проверяются и оцениваются преподавателем. Выполнение работы фиксируется отметкой – 5, 4, 3, 2. Обучающийся может доработать реферат с учетом рекомендаций преподавателя. Для публичной защиты реферата (сообщения) дополнительно составляется текст выступления. После завершения выступления преподаватель и другие присутствующие могут задавать вопросы. Отвечая на вопросы, докладчик может пользоваться текстом реферата.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, но выбор темы не обосновывается, не определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение, но нет выводов по теме реферата.

«Хорошо» – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата; обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями.

«Отлично» – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, где обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, дается обоснование и анализ педагогических явлений, их оценка и способы решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Теория и методика детско-юношеского спорта»

1. Роль детско-юношеского спорта в системе физической культуры страны.
2. Задачи детско-юношеского спорта.
3. Характеристика основных этапов становления теории и методики детско-юношеского спорта.
4. Основные задачи исследования проблем теории и методики детско-юношеского спорта.
5. Программно-нормативные основы занятий спортом детьми и юношами (Комплекс ГТО, Единая спортивная классификация и др.).
6. Основные организационные формы занятий спортом в ПМР, России. Особенности занятий спортом в ДЮСШ, СДЮШОР, училищах олимпийского резерва.
7. Основные программно-методические документы, регламентирующие деятельность спортивных школ.
8. Способы оценивания эффективности учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Методы исследования в практической деятельности тренера: теоретический анализ и обобщение опыта практики; педагогический эксперимент (констатирующий, преобразующий); педагогическое тестирование, наблюдение, анкетирование
9. Система оценки качества работы спортивного тренера в спортивной школе. Современные требования к профессиональной деятельности тренера (характеристика педагогических способностей).
10. Возрастные особенности детей, подростков, юношей, учитываемые при занятиях спортом.
11. Определение уровня биологического и физического развития юного спортсмена (дифференциация на группы в соответствии с уровнем физического развития).
12. Спортивный отбор на начальном этапе занятий спортом. Возраст начала занятий в разных видах спорта. Омолаживание видов спорта.
13. Принципы спортивной тренировки в детско-юношеском спорте.
14. Основы построения тренировки юных спортсменов.
- 15.. Построение тренировки в детско-юношеском спорте в малых циклах (микроциклах)
16. Построение тренировки в детско-юношеском спорте в средних циклах (мезоциклах)
17. Построение тренировки в детско-юношеском спорте в больших циклах (макроциклах)
18. Соревновательная деятельность как главный фактор спортивной подготовки (возрастные группы, деятельность тренера).
19. Планирование многолетней спортивной подготовки в детско-юношеском спорте.
20. Особенности тренировки детей на этапе начальной подготовки
21. Особенности тренировки детей и юношей на учебно-тренировочном этапе спортивной подготовки
22. Современные технологии спортивной подготовки юных спортсменов
23. Особенности планирования физической нагрузки в детско-юношеском спорте.
24. Возрастные особенности тренировочных нагрузок для развития силы и скоростно-силовых способностей.
25. Возрастные особенности тренировочных нагрузок для развития гибкости.
26. Возрастные особенности тренировочных нагрузок для развития ловкости.

27. Возрастные особенности тренировочных нагрузок для развития скоростных способностей.
28. Возрастные особенности тренировочных нагрузок для развития выносливости.
29. Формы и методика проведения тестирования спортивной подготовленности. Тренирования, предъявляемые к разработке и использованию тестов.
30. Система восстановления юных спортсменов.
31. Способы текущего, оперативного, этапного контроля за состоянием юных спортсменов.
32. Проблематика современных научных исследований в юношеском спорте

Для допуска к зачету студенту необходимо выполнить все формы текущего контроля.

Примерные критерии оценивания знаний магистрантов на зачете:

«Зачтено» – студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.