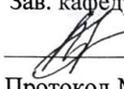


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой гимнастики и спортивных единоборств

 В.В. Абрамова

Протокол № 2 от «28» 09 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Направление  
6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль  
Теория физической культуры и технология физического воспитания

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал:

Проф.  Абрамова В.В.

«27» 09 2022 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Технология научных исследований в физической культуре»

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции, приведенной в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний
		ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Проводит научные исследования в педагогической деятельности

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	№1 Методология и методика научного исследования	ИД-2 <sub>ОПК-8</sub>	Задание для сам. работы
2	№2 Современные исследовательские технологии, применяемые в области физической культуры и спорта	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub>	Задание для сам. работы
3		ИД-2 <sub>ОПК-8</sub>	Задание для сам. работы
4		ИД-2 <sub>ОПК-8</sub>	Контрольная работа
		ИД-1 <sub>ОПК-8</sub>	Реферат
5	№3 Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации	ИД-2 <sub>ОПК-8</sub>	Задание для сам. работы
6		ИД-1 <sub>ОПК-8</sub>	Доклад по итогам ВКРМ
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1		ОПК-8.	Зачет, вопросы к зачету

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра гимнастики и спортивных единоборств**

**Оценочные средства**, применяемые при анализе суждений студентов в проблемных и диалоговых ситуациях на лекционных и практических (семинарских) занятиях по дисциплине «Технология научных исследований в физической культуре»:

а) вопросы: лекции с разбором конкретной ситуации «Эмпирический и теоретический уровень научного исследования»;

б) лекция с дискуссионным вопросом «Современные технологии исследования в области физической культуры и спорта».

Шкала оценивания суждений студентов:

«Отлично» ставится студенту, проявившему высокий уровень знаний методологии научного исследования и технологий научно-исследовательской деятельности. В ответе студентов проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений; во-вторых, самостоятельность суждений и личных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения.

«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра гимнастики и спортивных единоборств**

**Примерная тематика рефератов по дисциплине «Технология научных исследований в физической культуре»**

1. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте. Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях.
2. Сущность системного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
3. Основные понятия научно-исследовательской работы и условия повышения эффективности педагогического исследования.
4. Виды научных и методических работ в области физической культуры и спорта, требования к их содержанию.
5. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
6. Модели и экспертные оценки в исследованиях по физической культуре и спорту.
7. Контрольные испытания и тесты в организации научных исследований в области физической культуры и спорта.
8. Современные информационные технологии в научных исследованиях в области физической культуры и спорта.
9. Реферат по теме магистерской диссертации (свободная тема).

**Критерий оценки:**

**удовлетворительно** – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, но выбор темы не обосновывается, не определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение, но нет выводов по теме реферата. Список использованной литературы располагается в алфавитном порядке в конце работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**хорошо** – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата; обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями. Список использованной литературы располагается в алфавитном порядке в конце работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**отлично** – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, где обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, дается обоснование и анализ педагогических явлений, их оценка и способы решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями. Список использованной литературы располагается в алфавитном порядке в конце работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра гимнастики и спортивных единоборств**

**Контрольная работы по дисциплине**  
**«Технология научных исследований в физической культуре»**

**Контрольная работа № 1** «Современные технологии исследования в области физической культуры и спорта».

Вариант 1. Современные исследовательские педагогические и медико-биологические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.

Вариант 2. Современные исследовательские психологические, социологические и биомеханические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.

**Критерии оценки:**

«Отлично» ставится студенту, проявившему высокий уровень знаний исследовательских технологий в физической культуре. В ответе студентов проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений; во-вторых, самостоятельность суждений и личных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения.

«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра гимнастики и спортивных единоборств**

**Перечень заданий для самостоятельного выполнения**

1. Составить таблицу с перечислением, определением и характеристикой методов исследования, свойственных тому или иному уровню научного исследования.
2. Составить таблицу, указав возможные результаты научной и методической работы и особенности их оформления.
3. Подготовить презентацию по введению и литературному обзору ВКРМ.
4. Разработать проблематику собственной магистерской диссертации. Определение темы, объекта и предмета исследования.
5. Разработать гипотезу в рамках сформулированной для каждого студента темы исследования.
6. Оформить результаты научного исследования в виде научной статьи.
7. Изучить и конспектировать в виде таблицы педагогические, социологические, психологические, медико-биологические (исследования здоровья, физического развития и физической работоспособности), биомеханические технологии, используемые в области ФК
8. Дать определения понятиям моделирование и прогнозирование. Разработать модель решения проблемы ВКРМ.
9. Составить таблицу с названием, определением и краткой характеристикой отдельных видов научной работы.

**Критерии оценки:**

«Отлично» ставится студенту, выполнившему все требования задания и показавшему при этом высокий уровень знаний методологии, методики и технологий научных исследований.

«Хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание с небольшими неточностями, незначительными ошибками или не в полном объеме. При этом он знает материал, умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, выполнившему задание со значительными ошибками и/или неточностями, не в полном объеме. Студент демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задание, сделавшему его неправильно, не полностью. Студент не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*  
Факультет физической культуры и спорта  
**Кафедра гимнастики и спортивных единоборств**

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**  
**«Технология научных исследований в физической культуре»**

1. Основные понятия в области научного исследования по физической культуре. Требования к их формулировке.
2. Проблематика научных исследований по физическому воспитанию.
3. Проблематика научных исследований по оздоровительной физической культуре.
4. Проблематика научных исследований по спортивной тренировке.
5. Междисциплинарная научная программа исследования проблем человека.
6. Современные исследовательские психолого-педагогические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.
7. Современные исследовательские социологические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.
8. Современные исследовательские медико-биологические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.
9. Современные исследовательские биомеханические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.
10. Понятие «методология», методологические характеристики научного исследования по физической культуре.
11. Выбор темы и обоснование проблемы исследования.
12. Определений объекта, предмета, цели и задачи исследования в научных исследованиях в ФК.
13. Математико-статистическая обработка полученных в исследовании проблем ФК данных.
14. Прогнозирование в физической культуре и спорте.
15. Моделирование в физической культуре и спорте.
16. Методы исследования как инструменты эмпирического и теоретического поиска.
17. Методика сбора и изучения специальной литературы.
18. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.
19. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
20. Виды педагогического эксперимента, методика проведения.
21. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
22. Форма представления результатов научного исследования.
23. Теоретическая и практическая значимость работы. Внедрение в практику результатов научной, методической работы
24. Оформление научной работы (литературного обзора, результатов исследования, списка литературы).

Экзамен проводится в письменной форме. Для ответа магистранту предоставляется 90 минут.

**Примерные критерии оценивания знаний магистрантов на экзамене:**

«Отлично» ставится студенту, проявившему высокий уровень знаний методологии, технологии, методики научной работы и исследовательских технологий в физической культуре. В ответе студентов проявляется знание основных теоретических положений; самостоятельность суждений и личных оценок; умение аргументировать свои суждения.

«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.