

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и

социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО
/И. о. декана АТФ
А.В. Диморло

« 09 » 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН,
доцент Е.М. Бобкова

« 09 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.01 «История и философия науки»

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки

4.35.04.04 – АГРОНОМИЯ

«Технология производства продукции растениеводства»

4.35.04.05 – САДОВОДСТВО

«Технология производства продукции плодового и виноградарства»

4.35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

«Технические системы в агробизнесе»

квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Форма обучения: очная

Год набора **2022**

Тирасполь, 2022г.

Рабочая программа Б1.0.01 «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 4.35.04.04 – АГРОНОМИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 708 от 26 июля 2017г., и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по программе магистратуры «Технология производства продукции растениеводства».

Рабочая программа Б1.0.01 «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки:– **4.35.04.05 – САДОВОДСТВО**(уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 701 от 26.07.2017 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по программе магистратуры «Технология производства продукции плодового и виноградарства».

Рабочая программа Б1.0.01 «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки**4.35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ** (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 26.07.2017 г., регистрационный номер № 47785 от 15.08.2017г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по программе магистратуры «Технические системы в агробизнесе».

Составитель рабочей программы

Доцент  В. В. Граневский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

« 12 » 09 2021г. протокол № 12

Зав. кафедрой философии  к.ф.н., доц. В.В. Граневский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных социальных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.0.01 «История и философия науки» относится к обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина опирается на знания магистрантов, полученных в рамках предшествующих программ подготовки. Курс предполагает наличие у них знаний по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего образования бакалавриата.

Дисциплина изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, в частности, с дисциплиной «Методика и методология научного исследования» и другими.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) обще profes- сиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД _{УК-1.1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД _{УК-1.2} . Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД _{УК-1.3} . Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД _{УК-5.1} . Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД _{УК-5.2} . Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения. Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения Не предусмотрены ОПОП.		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение *трудоемкости в з.е./часах* по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
I (1)	3/108	108	18	18	-	72	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	108	18	18	-	72	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа				Внеауд. работа (СР)	
				Л	ПЗ	ЛР			
		очн		очн		очн		очн	
1	Предмет и функции философии науки			2	2	-		-	
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции			4	2	-		14	
3	Исторические концепции взаимоотношения философии и науки			2	2	-		14	
4	Структура научного познания			2	2	-		6	
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания			2	2	-		10	
6	Научные традиции и научные революции			2	2	-		10	

7	Проблемы истины и объективности		2	2	-	6
8	Особенности современного этапа развития науки		1	2	-	6
9	Наука как социальный институт		1	2	-	6
Итого		108	18	18	-	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1 Для студентов очной формы обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Предмет и функции философии науки				
1	1	2	Предмет философии науки и изменения его содержания. Основные концепции современной философии науки. Функции философской науки.	Таблицы
Итого по разделу часов:		2		
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
2	2	2	Преднаука и наука: две стратегии порождения знания. Культура античного полиса и становление античных форм теоретической науки. Роль реформации и становление науки Нового времени.	
3		2	Влияние средневековых университетов на становление науки. Начало практического приложения научного знания. Философия и наука: точки пересечения.	
Итого по разделу часов:		4		
Исторические концепции взаимоотношения философии и науки				
4	3	2	Позитивистская концепция. Диалектическая концепция. Становление предмета философии науки в позитивизме.	
Итого по разделу часов:		2		
Структура научного познания				

5	4	2	Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство. Логика научного открытия.	Таблицы
Итого по разделу часов:		2		
Динамика науки как процесс порождения нового знания				
6	5	2	Динамика научного знания: модели роста знания (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Методология научного исследования. Общие закономерности познавательного процесса.	
Итого по разделу часов:		2		
Научные традиции и научные революции				
7	6	2	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности.	
Итого по разделу часов:		2		
Проблемы истины и объективности				
8	7	2	Вера и истина. Научное наблюдение и принцип объективности.	Таблицы
Итого по разделу часов:		2		
Особенности современного этапа развития науки				
9	8	2	Роль синергетики в развитии науки. Принцип глобального эволюционизма. Проблема классификации наук. Сциентизм и антисциентизм.	Таблицы
Итого по разделу часов:		2		
Наука как социальный институт				
10	9	2	Проблема государственного регулирования науки. Наука и власть. Наука и экономика.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем м часов	Тема практических занятий	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Установочное занятие. Выдача указаний по сбору материалов для выступлений на семинаре и по написанию рефератов.	Раздаточный материал
2	2	2	Разработка принципов правильного мышления и ведения научной дискуссии	Раздаточный материал
3	3	2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Обсуждение рефератов.	Раздаточный материал
4	4	2	Исторические концепции взаимоотношения философии и науки. Обсуждение рефератов.	Раздаточный материал
5	5	2	Структура научного познания. Обсуждение рефератов.	Раздаточный материал
6	6	2	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Дискуссия.	Раздаточный материал
7	7	2	Научные традиции и научные революции. Обсуждение рефератов.	Раздаточный материал
8	8	2	Проблемы истины и объективности. Обсуждение рефератов	Раздаточный материал
9	9	2	Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Обсуждение.	Круглый стол
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1	1	История науки	8
2	2	Развитие неклассической науки.	10
3	3	Развитие постнеклассической науки.	10
4	4	Общие проблемы философии науки	6

5	5	Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности.	10
6	6	Общенаучные методы исследования	10
7	7	Общенаучная методология исследования	6
8,9	8	Естественные, технические и гуманитарные науки: взаимодействие и интеграция.	12
ИТОГО:			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебник	Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко	2016	1	В наличии	http :// www. book.ru
2	История и философия науки / Учебное пособие	Н.Ф. Бучило	2017	Библ. 3	-	http :// www. book.ru
Дополнительная литература						
1	Философия. Курс лекций	В.П.Петров	2013г	Каф.	PDF	Каф. http :// www. book.ru
2	Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов	Пржиленский В.И.	2013г	Библ 3	-	-
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>50</u> ; % электронных <u>50</u> .						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Преподаватель – лектор и ведущий практические занятия для студентов очной формы обучения – к.ф.н., доцент В. В. Граневский
Кафедра философии

Согласовано:

Зав. кафедрой философии, доцент

Директор ИГУПиСГН, профессор



В. В. Граневский



Е. М. Бобкова