

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой, доцент

 О.В. Антюхова

Протокол № 2

« 22 » 09 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.06 «Адаптивное садоводство»

Направление подготовки **4.35.04.05 «Садоводство»**

Профиль

**«Технология производства продукции плодового
и виноградарства»**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

2022-ГОД НАБОРА

Разработал: преподаватель  С.А. Платонова

« 20 » 09 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Адаптивное садоводство»

1. В результате изучения дисциплины «Адаптивное садоводство» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве ИД-2 _{ОПК-5} Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве
<i>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-1. Способен использовать инновационные процессы в агро-промышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства	ИД-1 _{ПК-1} Разрабатывает современные интенсивные, экологически безопасные технологии производства продукции садоводства ИД-2 _{ПК-1} Реализует проекты по питомниководству садовых культур ИД-3 _{ПК-1} Разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства ИД-4 _{ПК-1} Применяет эффективные технологии выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Адаптивное садоводство	ОПК-5 ПК-1	1. Практические работы (по 2,0 балла – защита) x 17 пар = 34,0 балла. 2. Посещение лекций (с проверкой качества записи лекционного материала) (по 4,0 балла) x 10 пар = 40,0 баллов 3. Посещение практических занятий (с проверкой качества записи материала) (по 1,52 балла) x 17 пар = 26,0 баллов. Всего 100 баллов.

Промежуточная аттестация - экзамен	ОПК-5 ПК-1	Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать 70 и более баллов от 100 максимально возможных. Обучающиеся, набравшие 69 и менее баллов от максимально возможных, не допускаются к сдаче экзамена. В этом случае обучающийся готовит и защищает реферат .
---------------------------------------	---------------	--

Темы рефератов по дисциплине
«Адаптивное садоводство»

1. Экологические факторы в жизни плодовых культур.
2. Пути повышения устойчивости плодовых растений к стрессовым ситуациям.
3. Роль сортимента в адаптивных насаждениях плодовых культур.
4. Размещение в саду основных сортов и сортов-опылителей.
5. Способы вегетативного размножения плодовых растений.
6. Биологический потенциал косточковых культур.
7. Биологический потенциал семечковых культур.
8. Биологический потенциал малины и ежевики садовой.
9. Биологический потенциал земляники.
10. Биологический потенциал черной и красной смородины.

ЗАЧТЕНО – Тема реферат раскрыта полностью, реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает достаточно полные ответы.

НЕЗАЧТЕНО - Тема реферат не раскрыта, реферат оформлен небрежно, обучающийся не владеет материалом, ответы на вопросы краткие, неполные.

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Адаптивное садоводство»

1. Понятие и сущность адаптивного садоводства.
2. Неблагоприятные факторы среды и реакция плодовых растений на них.
3. Пути повышения устойчивости плодовых растений к стрессовым ситуациям.
4. Зимние стресс-факторы, и защита от них плодовых культур.
5. Летние стресс-факторы, и защита от них плодовых культур.
6. Биологический потенциал яблони.
7. Биологический потенциал груши, айвы.
8. Биологический потенциал абрикоса.
9. Биологический потенциал персика.
10. Биологический потенциал сливы.
11. Биологический потенциал вишни и черешни.
12. Биологический потенциал ореха грецкого.
13. Биологический потенциал смородины и крыжовника.
14. Биологический потенциал малины и ежевики садовой.
15. Биологический потенциал земляники.
16. Размещение в саду основных сортов и сортов-опылителей.
17. Схемы посадки плодовых культур.
18. Схемы посадки ягодных культур.
19. Виды, сроки и техника обрезки.

20. Формирующая обрезка как фактор адаптивного садоводства.
21. Формирование и обрезка ягодных культур.
22. Системы содержания почвы в адаптивных садах.
23. Содержание почвы в молодом и плодоносящем саду.
24. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений.
25. Способы, сроки и нормы поливов в саду.
26. Защита плодовых и ягодных растений от вредителей и болезней.
27. Пути повышения урожайности и качества плодов.
28. Районированные сорта семечковых культур.
29. Районированные сорта косточковых культур.
30. Районированные сорта ягодных культур.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он достаточно полно владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, на все вопросы дает полные, развернутые ответы, знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для научной деятельности агронома.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, не на все вопросы дает полные, развернутые ответы, знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для научной деятельности агронома.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он слабо владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, ответы на вопросы не полные, слабые, недостаточно знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для научной деятельности агронома.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.