

**Государственное образовательное учреждение**

**«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет**

**Кафедра садоводства, защиты растений и экологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана аграрно-  
технологического факультета

\_\_\_\_\_ А.В. Димогло  
« 12 » 09 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине Б1.О.06 «Адаптивное садоводство»  
на 2022-2023 учебный год**

**Направление 4.35.04.05 «Садоводство»**

**Профиль «Технология производства**

**продукции плодовоговодства и виноградарства»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения – очная**

**2022 ГОД НАБОРА**

Рабочая программа дисциплины «*Адаптивное садоводство*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.04.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Технология производства продукции плодового и виноградарства».

Составитель рабочей программы

преподаватель кафедры садоводства  
защиты растений и экологии

С.А. Платонова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства  
защиты растений и экологии

« 22 » 09 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика, доцент

« 22 » 09 2022 г.

О.В. Антюхова

Зав. выпускающей кафедрой, доцент

« 22 » 09 2022 г.

О.В. Антюхова

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адаптивное садоводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области создания современных садов для получения устойчивых урожаев качественных плодов в изменяющихся погодных условиях внешней среды.

Задачами освоения дисциплины «Адаптивное садоводство» являются:

- изучение биологического и адаптивного потенциала плодовых и ягодных культур;
- изучение основных технологических циклов по закладке и эксплуатации адаптивных садов;
- подбор сортов плодовых и ягодных культур для адаптивного садоводства

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Адаптивное садоводство» относится к блоку Б1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 4.35.04.05 «Садоводство» программы магистратуры «Технология производства продукции плодового и виноградарства».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве
<i>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-1. Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает современные интенсивные, экологически безопасные технологии производства продукции садоводства ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Реализует проекты по питомниководству садовых культур ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства

		ИД-4 ПК.1 Применяет эффективные технологии выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		в том числе					
		аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)	Самостоя- тельная Рабо- та (СР)	
1	3/108	54	20	34	-	18	Экзамен
ИТОГО:	3/108	54	20	34	-	18	Экзамен

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Оценка биологического потенциала пло- довых культур.	44	8	12	-	24
2	Адаптивные технологии возделывания плодовых культур.	64	12	22	-	30
Итого:		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные по- собия
1	2	3	4	5
Раздел «Оценка биологического потенциала плодовых культур»				
1	1	2	Биологический потенциал плодовых и ягодных растений как основа адаптивного садоводства.	-
2	1	2	Биологический потенциал семечковых культур	-
3	1	2	Биологический потенциал косточковых культур	-
4	1	2	Биологический потенциал ягодных культур	
Итого по раз- делу часов:		8		

Раздел «Адаптивные технологии возделывания плодовых культур»				
5	2	2	Агроэкологическая оценка территории по рациональному размещению плодовых культур	-
6	2	2	Агротехнические основы создания устойчивых садовых ландшафтов	-
7	2	2	Роль питомниководства в создании устойчивых садовых ландшафтов	-
8	2	2	Подбор и размещение пород и сортов в адаптивном саду	-
9	2	2	Системы содержания почвы в адаптивном саду	-
10	2	2	Биологическое обоснование обрезки плодовых культур	-
Итого по разделу часов:		12		
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел «Оценка биологического потенциала плодовых культур»				
1	1	4	Зимостойкость основных пород и сортов плодовых растений.	-
2	1	4	Летние стресс-факторы и защита плодовых культур от них	-
3	1	2	Пути повышения устойчивости плодовых растений к стрессовым ситуациям.	-
4	1	2	Требования к культурам и сортам при создании адаптивных насаждений.	-
Итого по разделу часов:		12		
Раздел «Адаптивные технологии возделывания плодовых культур»				
5	2	2	Оценка пригодности территории для адаптивного садоводства по основным агроклиматическим показателям	Методические рекомендации
6	2	2	Агротехника устойчивого сада: подбор подвоев	
7	2	2	Требования к сортам-опылителям, схемы их размещения.	
	2	2	Системы и схемы размещения деревьев в адаптивном саду	
8	2	2	Принципы создания оптимально продуктивных крон плодовых растений.	
9	2	2	Периодичность плодоношения плодовых растений. Причины ее возникновения и устранение.	

10	2	2	Агроприемы для повышения величины и качества урожая плодов в процессе эксплуатации насаждений.
11	2	2	Система содержания почвы в адаптивном садоводстве.
12	2	2	Способы и сроки внесения удобрений в адаптивных плодовых насаждениях.
13	2	2	Потребность плодовых растений в воде. Орошение плодовых насаждений, поливной режим
14	2	2	Пути повышения урожайности и качества плодов
Итого по разделу часов:		22	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Экологические факторы в жизни плодовых культур. (СИТ)	2
	2	Биологический потенциал плодовых и ягодных культур (СИТ)	6
	3	Биологический потенциал орехоплодных культур (СИТ)	2
	4	Адаптация плодовых растений к меняющимся условиям внешней среды (СИТ)	4
	5	Зимостойкость и морозоустойчивость плодовых растений (СИТ)	2
	6	Устойчивость плодовых растений к засухе (СИТ)	2
	7	Влияние переувлажнения на особенности роста и плодоношения плодовых культур (СИТ)	2
	8	Пути повышения устойчивости плодовых растений к неблагоприятным факторам среды (СИТ)	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>24</b>
	1	Рельеф местности и его роль в создании адаптивных многолетних насаждений. (СИТ)	4
	2	Почвенные условия, определяющие оптимальное состояние и долговечность плодовых культур. (СИТ)	2
	3	Принципы формирования оптимально продуктивных крон. (СИТ)	2
	4	Корневая система плодовых растений и ее влияние на продуктивность и адаптивность плодовых растений.	2

Раздел 2		(СИТ)	
	5	Генеративные побеги как основа устойчивого пло- доношения. (СИТ)	2
	6	Роль света в формировании урожая и долговечно- сти плодовых растений.	2
	7	Роль питомниководства в развитии устойчивого са- доводства	2
	8	Получение и размножение здоровых клонов	4
	9	Подбор клоновых подвоев для семечковых садов	4
	10	Удобрения как один из определяющих факторов продуктивности сада	2
	11	Роль интегрированной системы защиты растений в регулировании садовых экосистем	2
	12	Техническое обеспечение технологий производства плодов и ягод	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>54</b>

*Примечание: СИТ – самостоятельное изучение темы; ДЗ – домашнее задание*

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Разработка курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрена.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
8.	Плодоводство	Потапова В.А., Пильщикова Ф.	2000	1		
9.	Плодоводство	Самощенко Е. Г., Пашкина И. А.	2003	1		
10.	Плодоводство	Трунова Ю.В., Самощенко Е.Г.	2012	1		
Дополнительная литература						
1.	Современные технологии воз- делывания мно- голетних насаж- дений в условиях	Анисимов И.Ф., Янковой М.И., Гинда Е.Ф., Соколо-	2010	70	+	кафедра СЗРиЭ

	Приднестровья	ва Л.Н., Шульман Н.И., Власов В.В.				
6.	Удобрения пло- довых і ягідних культур – Київ «ВИЩА ШКО- ЛА»	Копитко П. Г.	2001	1		
7.	Плодовые расте- ния мира - Санкт- Петербург- Москва- Краснодар	Витковский В.Л.	2003	1		
8.	Плодоводство и овощеводство	Трунова Ю.В.	2008	1		
<b>Итого по дисциплине: % печатных изданий – 67,7; % электронных- 33,3.</b>						

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства). Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Режим доступа: <http://www.gossort.com/>, свободный. - Заглавие с экрана.

Сайт IFOAM - Международной федерации движения органического сельского хозяйства. - Режим доступа: <http://www.ifoam.orR>

Агрономический портал - Режим доступа: <http://agronomiv.ru/ploclovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 27, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерные кабинеты № 23 и 24. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях оформленные в виде презентации.

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Адаптивное садоводство» имеется следующее оборудование и инструменты: микроскопы; штативные лупы; проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор); живой растительный материал плодовых и ягодных культур.

В аудитории № 27 имеются стенды по технологии закладки и выращивания плодовых растений, отделения питомника.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ПЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

**Работа на лекции** - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

**1. Выделение основных положений.** Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их, но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю.

Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

**2. Поэтапный анализ и обобщение.** Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции. Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, «далее», «итак», «таким образом», «следовательно» и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.

**3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца.** Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если так и происходит, то внимание студента сознательно переключается на что-то другое, а сам учащийся старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях студент некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация - нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление.

**Аудиторные практические занятия** играют важную роль в формировании у студентов требуемых компетентностей. Главной целью практических занятий является систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, полученных на лекциях.

Обучающиеся должны всегда видеть ведущую идею курса и ее связь с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе актуальность, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает ее с практикой жизни.

Практические занятия, включенные в изучение дисциплины «Инновационные технологии в садоводстве», направлены на формирование у обучающихся практических навыков анализа технологической ситуации в различных отраслях садоводства; современной терминологией и понятийным аппаратом отраслей садоводства.

**Самостоятельная работа (изучение теоретического курса).** Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены магистрантами по данной дисциплине.

**Подготовка к зачету/экзамену** предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- участие в проводимых контрольных опросах.

**9. Технологическая карта дисциплины «Инновационные технологии в садоводстве»**

Курс 1 группа АТ22ДР68ПВ (115), семестр1 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор –С.А. Платонова

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Балльно - рейтинговая система не используется на факультете.