

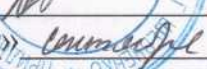
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

/ И.о. декана аграрно-
технологического факультета

 А.В. Димогло

« 28 »  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.05 «Инновационные технологии в садоводстве»
на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Направление 4.35.04.05 «Садоводство»

Профиль программы магистратуры «Технология производства продукции
плодоводства и виноградарства»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в садоводстве» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.04.05 «Садоводство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю программы магистратуры «Технология производства продукции плодового и виноградарства».

Составители рабочей программы

Доцент кафедры садоводства
защиты растений и экологии, доцент к.с.-х.н.

Е.Ф. Гинда

Преподаватель кафедры садоводства
защиты растений и экологии

С.А. Платонова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры садоводства
защиты растений и экологии

« 22 » 09 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика

« 22 » 09 2022 г.

О.В. Антюхова

Зав. выпускающей кафедрой садоводства
защиты растений и экологии

« 22 » 09 2022 г.

О.В. Антюхова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационные технологии в садоводстве» являются формирование у обучающихся знаний и умений в области плодородства и виноградарства, применения современных технологий выращивания плодовых, ягодных культур и винограда, применение знаний обучающимися в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Инновационные технологии в садоводстве» являются:

- ознакомиться с сортиментом плодовых, ягодных культур и винограда ПМР, Молдовы и РФ;
- изучить понятие и стратегию инновационной деятельности в виноградарстве и плодородстве;
- изучить инновационные технологии в виноградарстве и плодородстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Инновационные технологии в садоводстве» относится к Блоку 1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 4.35.04.05 «Садоводство», профилю «Технология производства продукции плодородства и виноградарства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 УК-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-3 УК-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 УК-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6 УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Не предусмотрен о	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности на и (или) организации на основе анализа достижения науки и производства	ИД-1 ОПК-1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве ИД-2 ОПК-1 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ИД-3 ОПК-1 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве ИД-3 ОПК-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве
	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве ИД-2 ОПК-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве
	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 ОПК-6 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД-2 ОПК-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-3 ОПК-6 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрен о	ПК-1. Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства	ИД-1 ПК-1 Разрабатывает современные интенсивные, экологически безопасные технологии производства продукции садоводства ИД-1 ПК-2 Реализует проекты по питомниководству садовых культур ИД-1 ПК-3 Разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства ИД-1 ПК-4 Применяет эффективные технологии выращивания продукции садоводства на основе научных

		достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость , з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятел ьная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практически х занятий (ПЗ)	Лабораторн ых занятий (ЛЗ)		
2	2/72	72	24	48	-	-	-
3	3/108	46	4	42	-	26	Курсовой проект, экзамен (36 ч)
Итого:	5/180	118	28	90	-	26	Курсовой проект, экзамен (36 ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Инновационные технологии в плодководстве	74	14	46	-	14
2	Инновационные технологии в виноградарстве	70	14	44	-	12
Итого:		144 + 36ч экзамен	28	90	-	26 (36ч экзамен)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
2 семестр				
Инновационные технологии в плодководстве				
1	1	2	Инновационные технологии в садах интенсивного типа в период посадки плодовых насаждений.	Презентация
2		2	Инновационные подходы к построению кроны плодовых деревьев в уплотненных садах.	Презентация
3		2	Инновации в системах обработки и	Презентация

			других приемах содержания почвы в садах интенсивного типа.	
4		2	Новые подходы управления уровнем урожайности и качеством плодов в садах с высокой продуктивностью.	Презентация
5		2	Новые pomологические сорта высокопродуктивных плодовых насаждений.	Презентация
6		2	Градозащитные сетки их роль в защите качества плодов яблони.	Презентация
Итого по разделу часов:		12		
Инновационные технологии в виноградарстве				
1	2	4	Сорта винограда новой селекции технического направления	Презентация
2		4	Сорта винограда новой селекции столового направления	Презентация
3		2	Новации в организации закладки виноградника.	Презентация
4		2	Инновационные формы кустов в виноградарстве.	Презентация
Итого по разделу часов:		12		
ИТОГО:		24		
3 семестр				
Инновационные технологии в плодоводстве				
1	1	1	Комплекс машин по уходу за почвой в приствольных полосах и междурядьях интенсивного сада.	Презентация
2		1	Влияние систем содержания почвы в саду на продуктивность плодовых насаждений.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Инновационные технологии в виноградарстве				
1	2	2	Современные технологии посадки и ухода за виноградниками.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
2 семестр				
Инновационные технологии в плодоводстве				
1	1	2	Изучить районированные сорта семечковых плодовых культур, возделываемые в Приднестровье.	Методические указания

2		2	Изучить районированные косточковые сорта плодовых культур, возделываемые в Приднестровье.	Методические указания
3		2	Агротехнические системы ухода за почвой в садах интенсивного типа.	Методические указания
4		4	Обработка почвы приствольных полосах в плодоносящих садах.	Таблицы
5		2	Расчет потребности посадочного материала при посадке садов различного типа.	Методические указания
6		2	Использовать инновационные технологии нормирования нагрузки плодовых деревьев яблони урожаем в интенсивных садах.	Методические указания
7		2	Методика определения предварительного урожая плодов косточковой группы.	Методические указания
8		2	Упаковочная тара и способы упаковки плодов.	Наглядные пособия
9		2	Составление плана работ по уборке урожая фруктов.	Методические указания
10		2	Инновационный подход формирования крон плодовых культур для садов интенсивного типа с использованием зеленых операций.	Наглядные пособия
11		2	Определение спелости и товарности плодов плодовых пород.	Методические указания
Итого по разделу часов:		24		
Инновационные технологии в виноградарстве				
1	2	2	Государственная система сортоиспытания	Методические указания
2		4	Классификация сортов винограда и требования стандарта к ним	Методические указания
3		4	Изучение характеристики технических, универсальных и перспективных бессемянных сортов винограда различного направления использования (столовых, технических, универсальных).	Методические указания
4		2	Ознакомление с перспективными сортами подвоя для винограда.	Методические указания
5		2	Овладение методиками изучения сохранности глазков на привойных черенках.	Методические указания
6		2	Современные методики изучения совместимости и аффинитета между подвойно-привойными комбинациями.	Методические указания
7		2	Разработка агротехпланов ускоренного создания маточников дефицитных сортов винограда и выращивание посадочного материала методами прививки на месте.	Методические указания
8		2	Разработка агротехпланов выращивания	Методические

			привитых и корнесобственных вегетирующих саженцев винограда с учетом новейших достижений в науке и практике виноградного питомниководства.	указания
9		4	Разработка агротехплана выращивания привитых однолетних саженцев винограда с учетом новейших достижений в науке и практике виноградного питомниководства.	Методические указания
Итого по разделу часов:		24		
ИТОГО:		48		
3 семестр				
Инновационные технологии в плодоводстве				
1	1	4	Составить агротехплан по подготовке почвы к посадке плодового сада.	Методические указания
2		2	Инновационные приемы при посадке плодовых растений.	Методические указания
3		2	Характеристика технологии посадки плодовых растений различных типов садов.	Методические указания
4		2	Составить проект размещения плодовых деревьев на площади садовой клетки с учетом сортов – опылителей.	Таблицы
5		2	Типы крон плодовых пород и их характеристика.	Методические указания
6		2	Расчет потребности посадочного материала при посадке садов различного типа.	
7		2	Инновационные технологии нормирования нагрузки плодовых деревьев яблони урожаем в интенсивных садах.	
8	1	2	Агротехнологическая оценка работ по уходу за плодовыми растениями в первом периоде онтогенеза.	Методические указания
9		2	Способы защиты плодовых растений от града.	Методические указания
10		2	Методы предварительного учета урожайности плодовых культур.	Наглядные пособия
11		2	Приемы, техника и сроки проведения зеленых операций.	Наглядные пособия
12		2	Изучить характеристику плоскостных и осевых форм крон яблони.	Методические указания
Итого по разделу часов:		22		
Инновационные технологии в виноградарстве				
1	2	2	Разработка агротехплана выращивания корнесобственных однолетних саженцев винограда с учетом новейших достижений в науке и практике виноградного	Методические указания

			питомниководства	
2		2	Разработка агротехпланов ускоренного размножения винограда (из коротких черенков, зеленое черенкование)	Методические указания
3		4	Проблемы развития виноградно-винодельческой отрасли. Структура виноградно-винодельческого комплекса. Факторы, влияющие на возделывание виноградников. Экономическая эффективность переработки виноградной лозы в биотопливо.	Презентация
4		12	Прогнозирование урожая винограда.	
Итого по разделу часов:		20		
ИТОГО:		42		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
3 семестр			
Инновационные технологии в плодоводстве			
Раздел 1	1.	Способы обработки почвы в плодоносящих интенсивных садах (ИДЛ).	2
	2.	Системы содержания почвы в интенсивных садах (ИДЛ).	2
	3.	Ознакомиться с сельскохозяйственной техникой отечественного и зарубежного производства, а также шлейфом сельскохозяйственных машин, используемых на обработке почвы в междурядьях и приствольных полосах плодовых садов (ИДЛ).	4
	4.	Ознакомиться с районированными и интродуцированными помологическими сортами плодовых культур (ИДЛ).	2
	5.	Типы формировки и способы обрезки плодовых растений (ИДЛ).	4
Итого по разделу часов			14
Инновационные технологии в виноградарстве			
Раздел 2	1.	Малораспространенные аборигенные сорта винограда ПМР и Молдовы (ИДЛ).	2
	2.	Селекция столовых сортов винограда на устойчивость к болезням и вредителям. Селекция винограда на бессемянность (ИДЛ).	2

3.	Селекция сортов-подвоев. Подвой филоксероустойчивые, солестойкие, нематодоустойчивые, морозостойкие (ИДЛ).	2
4.	Современные технологии ухода за виноградниками в районах укрывного, неукрывного и условно-укрывного виноградарства. Удобрение виноградников. Современные технологии уборки технических сортов винограда (ИДЛ).	4
5.	Особенности культуры столового винограда и производство сушеной продукции (ИДЛ).	2
Итого по разделу часов		12
ИТОГО:		26

Примечание: ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: слайды, методические указания.

5. Курсовой проект является элементом дисциплины «Инновационные технологии в садоводстве» и выполняется в 3 семестре, согласно методическим указаниям к разработке курсового проекта:

1. Инновационные технологии в садоводстве (раздел «Виноградарство»): Методические указания к разработке курсового проекта / сост.: Е.Ф. Гинда. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2017. – 60 с.

2. Инновационные технологии в садоводстве (раздел «Плодоводство»): Методические указания к разработке курсового проекта / сост.: М.И. Янковой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 44 с.

Примечание: обучающиеся готовят курсовой проект по профилю (плодоводство или виноградарство), выбранному для написания ВКРМ, согласно методическим указаниям по написанию курсового проекта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда	Зармаев А.А.	2011	2		
2.	Виноградарство	Смирнов К.В., Малтабар Л.М.,	1998	2		

		Раджабов А.К., Матузок Н.В.				
3.	Виноградарство с основами ампелографии	Морозова Г.С.	1987	1		
4.	Виноградарство	Смирнов К. В., Калмыкова Т. И., Морозова Г. С.	1987	1	+	кафедра СЗРиЭ
5.	Виноградарство по-новому	Стеценко В.М., Держаков Н.В.	2004	-	+	кафедра СЗРиЭ
6.	Инновационные технологии и тенденции в развитии и формировании современного виноградарства и виноделия	Никольский М.М.	2012	-	+	кафедра СЗРиЭ
7.	Розмноження садових ягідних і мало поширених культур	Андрієнко М. В., Надточій І. П., Роман І. С.	1997	1		
8.	Плодоводство	Потапова В.А., Пильщикова Ф.	2000	1		
9.	Плодоводство	Самощенко Е. Г., Пашкина И. А.	2003	1		
10.	Плодоводство	Трунова Ю.В., Самощенко Е.Г.	2012	1		
Дополнительная литература						
1.	Современные технологии возделывания многолетних насаждений в условиях Приднестровья	Анисимов И.Ф., Янковой М.И., Гинда Е.Ф., Соколова Л.Н., Шульман Н.И., Власов В.В.	2010	70	+	кафедра СЗРиЭ

2.	Новые формы и сорта винограда	Н.И. Гузун	1986	1		
3.	Новые комплексно-устойчивые столовые сорта винограда	К.А. Войтович	1987	1		
4.	Пособие для производителей столового винограда	Г. Николаеску, П. Апруда, Н. Перстнев, А.Терещенко	2007	-	+	кафедра СЗРиЭ
5.	Полный справочник виноградаря. Особенности выращивания в России	Руцкая Т.	2014	-	+	кафедра СЗРиЭ
6.	Удобрения плодовых и ягодных культур – Київ «ВИЩА ШКОЛА»	Копитко П. Г.	2001	1		
7.	Плодовые растения мира - Санкт-Петербург-Москва-Краснодар	Витковский В.Л.	2003	1		
8.	Плодоводство и овощеводство	Трунова Ю.В.	2008	1		
Итого по дисциплине: % печатных изданий – 67,7; % электронных- 33,3.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

Источники текущей информации по виноградарству: обзоры и экспериментальные статьи по различным вопросам виноградарству публикуются в следующих журналах: «Виноделие и виноградарство», «Садоводство и виноградарство», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА».

Информация о сортах и видах винограда, ампелография. Режим доступа: <http://vinograd.info/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Ботаника, систематика растений (в т.ч. семейство Vitaceae Juss). Режим доступа: <http://uirig.altervista.org/botanica/hypertext/2052.htm>, свободный. - Заглавие с экрана.

Каталог сортов винограда селекции Всероссийского НИИ виноградарства и виноделия им. Я.И. Потапенко. Режим доступа: <http://rusvine.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства). Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Режим доступа: <http://www.gossort.com/>, свободный. - Заглавие с экрана. Сайт IFOAM - Международной федерации движения органического сельского хозяйства. - Режим доступа: <http://www.ifoam.orR>

Агрономический портал - Режим доступа: <http://agronomiv.ru/ploclovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационные технологии в садоводстве» (раздел «Виноградарство») предназначены для студентов по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», утвержденные УМК аграрно-технологического факультета 27 февраля 2019 г., протокол № 6.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях № 27 и 28, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерные кабинеты № 23 и 24. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях оформленные в виде презентации.

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Инновационные технологии в садоводстве» (раздел «Виноградарство») имеется следующее оборудование и инструменты: микроскопы; штативные лупы; проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор); макеты и рисунки кустов винограда разных типов форм; живой растительный материал винограда (побеги, листья, соцветия, грозди и др.); оборудование и необходимые материалы для проведения ботанического описания и увологического анализа (весы, линейки, карандаши, ножницы, марля и др.), приборы для определения массовой концентрации сахаров (рефрактометры, ареометры) и др.

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Инновационные технологии в садоводстве» (раздел «Плодоводство») имеется следующее оборудование и инструменты: микроскопы, штативные лупы, проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор), живой растительный материал плодовых и ягодных культур.

В аудитории № 28 имеются стенды сортов винограда и по технологии возделывания винограда, а № 27 - по технологии закладки и выращивания плодовых растений, отделения питомника.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ПЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

Работа на лекции - первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д.

В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции. Основные его моменты заключаются в следующем.

1. Выделение основных положений. Нельзя запомнить абсолютно все, что говорит лектор. Однако можно и нужно запомнить его основные мысли. Лектор специально выделяет основные положения своей лекции и разъясняет их, но часто это приходится делать самостоятельно самому слушателю.

Для выделения основных положений в лекции необходимо обращать внимание на вводные фразы, используемые лектором для перехода к новым положениям (разделам) лекции.

2. Поэтапный анализ и обобщение. Во время лекции преподавателя необходимо периодически анализировать и обобщать положения, раскрываемые в его лекции. Подходящим моментом для этого является заявление лектора (возможно, стандартной фразой, например, «далее», «итак», «таким образом», «следовательно» и т.д.) о том, что он переходит к другому вопросу.

3. Постоянная готовность слушать лекцию до конца. Когда известно, что предстоит выслушать длинную лекцию, возникает соблазн заранее решить, что ее слушать не стоит. Если так и происходит, то внимание студента сознательно переключается на что-то другое, а сам учащийся старается убедить себя в том, что данная лекция действительно не заслуживает его внимания. В других случаях студент некоторое время внимательно относится к прослушиванию лекционного материала, а затем, решив, что он не представляет для него особого интереса, отвлекается. В связи с этим предлагается следующая рекомендация - нельзя делать преждевременной оценки лекции, надо приучить себя внимательно выслушивать до конца любую лекцию, любое выступление.

Аудиторные практические занятия играют важную роль в формировании у студентов требуемых компетентностей. Главной целью практических занятий является систематизация, закрепление и углубление знаний теоретического характера, полученных на лекциях.

Обучающиеся должны всегда видеть ведущую идею курса и ее связь с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе актуальность, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает ее с практикой жизни.

Практические занятия, включенные в изучение дисциплины «Инновационные технологии в садоводстве», направлены на формирование у обучающихся практических навыков навыками анализа технологической ситуации в различных отраслях садоводства; современной терминологией и понятийным аппаратом отраслей садоводства.

Самостоятельная работа (изучение теоретического курса). Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены магистрантами по данной дисциплине.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- участие в проводимых контрольных опросах.

9. Технологическая карта дисциплины «Инновационные технологии в садоводстве»

Курс 1 и 2, группа АТ22ДР68ПВ (115 и 215), семестр 2 и 3 (очная форма обучения).

Преподаватели – лекторы – доцент Е.Ф. Гинда, преподаватель С.А. Платонова

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Балльно - рейтинговая система не используется на факультете.