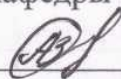


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика, доцент



/О.В. Антюхова

протокол № 2 « 22 » 09 2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Методика и методология научного исследования»

Направление

4.35.04.05 «Садоводство»

Профиль

«Технология производства продукции плодового
и виноградарства»

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА - 2022

Разработал: доцент



/Н.Н. Трескина

«22» 09 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине «Методика и методология научного исследования»

1. В результате изучения дисциплины «Методика и методология научного исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий задач	ИД-1 _{УК-1} –Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

1	2	3
		ИД-3 УК-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 УК-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6 УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой той команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3 УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

1	2	3
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в самооценки соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 _{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 _{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Методология научного исследования	УК – 1,2,3,6	Реферат
2	Раздел 2. Методика научных исследований	УК – 1,2,3,6	Контрольные вопросы к практическому занятию
3	Раздел 3. Статистическая обработка результатов исследований	УК-2	Практическое занятие
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК – 1,2,3,6	Вопросы к зачету

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии**

**Темы рефератов по дисциплине
«Методика и методология научного исследования»**

Раздел 1. Методология научного исследования

1. Философские методы научного исследования
2. Общенаучные методы научного исследования
3. Специальные методы научного исследования
4. Основные этапы научно-исследовательской работы
5. Актуальность и научная новизна исследований
6. Основные методические требования к научному эксперименту

ЗАЧТЕНО – Тема реферат раскрыта полностью, реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает достаточно полные ответы.

НЕЗАЧТЕНО - Тема реферат не раскрыта, реферат оформлен небрежно, обучающийся не владеет материалом, ответы на вопросы краткие, неполные.

Составитель, доц. _____ Трескина Н.Н.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии**

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Методика и методология научного исследования»**

1. Понятие наука и научное исследование
2. Основные понятия методологии
3. Цель и задачи методологии
4. Выбор и постановка научных проблем
5. Разработка и решение научных проблем
6. Классификация научных проблем
7. Философские и общенаучные методы научного исследования
8. Специальные методы научного исследования
9. Основные этапы научно-исследовательской работы
10. Актуальность и научная новизна исследований
11. Основные методические требования к научному эксперименту
12. Планирование и закладка опытов в плодоводстве и виноградарстве
13. Агробιοлогические учеты в плодовом питомнике
14. Агробιοлогические учеты в опытах с семечковыми плодовыми культурами
15. Агробιοлогические учеты в опытах с косточковыми плодовыми культурами
16. Агробιοлогические учеты в опытах с орехоплодными плодовыми культурами
17. Агробιοлогические учеты в опытах с ягодными культурами
18. Агробιοлогические учеты в виноградарстве
19. Определение биологической активности почвы
20. Понятие о корреляции и регрессии
21. Прямолинейная корреляция
22. Нелинейная корреляция
23. Сущность дисперсионного анализа
24. Дисперсионный анализ многофакторных опытов
25. Понятие о ковариационном анализе

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, если он достаточно полно владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, на все вопросы дает полные, развернутые ответы, знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для научной деятельности агронома.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, не на все вопросы дает полные, развернутые ответы, знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для научной деятельности агронома.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если он слабо владеет знаниями дисциплины в объеме учебной программы, ответы на вопросы не полные, слабые, недостаточно знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для научной деятельности агронома.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Составитель, доц. _____ Трескина Н.Н.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии**

**Контрольные вопросы к практическим занятиям по дисциплине
«Методика и методология научного исследования»**

Раздел 2.

Тема: *Агробиологические учеты в плодовом питомнике, в опытах с семечковыми и косточковыми плодовыми культурами*

1. Какие учеты и наблюдения проводят в первом поле плодового питомника?
2. Как оценивают силу роста подвоев?
3. Как оценивают степень однородности подвоев?
4. Какие учеты и наблюдения проводят во втором поле плодового питомника?
5. Как оценивают степень подмерзания однолетних саженцев?
6. Как определяют динамику роста однолетних саженцев?
7. Какие критерии учитывают при общей оценке качества двухлетних саженцев?
8. Какие учеты и наблюдения проводят в третьем поле плодового питомника?
9. Как оценивают интенсивность ветвления побегов?
10. Какие учеты и наблюдения проводят в опытах с семечковыми культурами?
11. Какие фенофазы регистрируют у плодовых культур?
12. Какие критерии используют при группировке варианты по данным фенологических наблюдений?
13. По каким показателям и как изучают рост деревьев?
14. Какие учеты и наблюдения проводят в опытах с косточковыми культурами?
15. У каких плодовых культур определяют степень камедетечения?
16. В каких случаях может наблюдаться камедетечение?
17. По каким показателям, когда и как часто определяют общее состояние косточковых культур?

Тема: *Агробиологические учеты с орехоплодными и ягодными культурами*

1. Какие наблюдения и учеты проводят в опытах с орехоплодными культурами?
2. Какие признаки свидетельствуют о зрелости плодов грецкого ореха и фундука?
3. По каким критериям оценивают общее состояние орехоплодных растений?
4. Какие учеты и наблюдения проводят в опытах с земляникой?
5. Какие учеты и наблюдения проводят в опытах со смородиной и крыжовником?

6. Когда и по каким критериям и оценивают общее состояние растений смородины и крыжовника?
7. Как определяют степень шиповатости растений крыжовника?
8. Как определяют побегообразовательную способность растений смородины и крыжовника?
9. Какие учеты и наблюдения проводят в опытах с малиной?
10. Как определяют степень шиповатости растений малины?

Тема: *Агробиологические учеты в виноградарстве*

1. Какие факторы изучаются в 3-, 5-8- и 12-20-летних опытах с виноградом?
2. Какие косвенные признаки используются для определения наступления фенологических фаз?
3. Какие фенологические фазы отмечают у виноградного растения?
4. Когда и какими методами учитывают перезимовку кустов винограда?
5. Как проводят учет повреждения виноградной лозы?
6. Как проводят учет повреждения корней винограда после зимовки?
7. Для каких целей и какими методами определяют плодоносность зимующих глазков?
8. Когда проводят учет развития и плодоношения кустов?
9. Как определяют коэффициент плодоношения и коэффициент плодоносности? От чего они зависят?
10. Когда и как проводят учет прироста лозы?
11. В чем сущность ампелографического метода определения площади листовой пластинки виноградного растения?

Тема: *Определение биологической активности почвы*

1. Чем обусловлена биологическая активность почвы? Что она характеризует?
2. На какие виды подразделяется биологическая активность почвы?
3. Какие показатели используются при оценке биологической активности почвы?
4. Какими методами определяют биологическую активность почвы?
5. Почему микробиологические методы получили наибольшее распространение?

Критерии оценки:

Работа зачтена - задание выполнено, обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает достаточно полные ответы.

Работа не зачтена - задание выполнено не полностью, обучающийся не владеет материалом, ответы на вопросы краткие, неполные.

Составитель, доц. _____ Трескина Н.Н.