

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, *пр. №2*
доцент *О.В. Антюхова*
«*22*» *09* 2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Современные технологии в питомниководстве винограда»

Направление подготовки 4.35.04.05 «Садоводство»

Профиль «Технология производства продукции плодового и
виноградарства»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Год набора – 2022

Разработал: доцент

Е.Ф. Гинда Е.Ф. Гинда
«*14*» *09* 2022 г.

Тирасполь 2022 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины Современные технологии в питомниководстве винограда у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрен	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности на и (или) организации на основе анализа достижения науки и производства	ИД-1 ОПК-1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве ИД-2 ОПК-1 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ИД-3 ОПК-1 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве ИД-3 ОПК-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрен	ПК-2. Способен организовать производство посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	ИД-1 ПК-2 Знает теоретические основы размножения садовых культур ИД-2 ПК-2 Уметь проводить апробацию, массовую, клоновую и фитосанитарную селекцию посадочного материала ИД-3 ПК-2 Владеть навыками выполнения прививок и производить все основные технологические процессы по подготовке черенков к прививке, сортировке и посадке черенков в школку; выполнения производственных процессов по выращиванию саженцев.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Семенное и вегетативное размножение винограда. Организация и структура питомниководческих хозяйств	ОПК-1, ПК-2	1. Практические работы (по 5,0 баллов - защита) x 11 шт. – 55,0 баллов. 2. Посещение лекций (с проверкой качества записи лекционного материала) (по 4 балла) x 7 пар – 28 баллов. 3. Посещение практических занятий (с проверкой качества записи материала) (по 1,5 балла) x 11 шт. – 17 баллов.
	Теоретические	ОПК-1, ПК-2	Всего 100 баллов.

	основы прививки. Современная технология производства привитого и корнесобственного посадочного материала		
Промежуточная аттестация - экзамен	ОПК-1, ПК-2	Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать 70 и более баллов от 100 максимально возможных. Обучающиеся, набравшие 69 и менее баллов от максимально возможных, не допускаются к сдаче экзамена. В этом случае обучающийся готовит и защищает реферат .	

3. Тематика рефератов

1. Основные способы вегетативного размножения — черенками, прививками, отводками и их значение.
2. Маточники. Апробация, массовая и клоновая селекция.
3. Категории производственных виноградников, маточники интенсивного и суперинтенсивного типа районированных культурных сортов и маточников сортов-подвоев.
4. Особенности агротехники маточников районированных культурных сортов винограда и маточников сортов-подвоев.
5. Современная технология производства привитого посадочного материала.
6. Технология производства корнесобственных саженцев винограда.
7. Выращивание вегетирующих саженцев и саженцев методом прививки на месте.

3.1. Основные требования к реферату

Распределение тем реферата между обучающимися и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется ведущим преподавателем. Тема реферата может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

Для подготовки реферата следует использовать научные статьи в периодической печати (журналы «Виноделие и виноградарство», «Садоводство и виноградарство», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА», «Виноград и вино России»); научные публикации (монографии), а также материалы научно-методических конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно публикуются в Интернете на сайтах высших учебных заведений, российских образовательных порталах.

Реферат должен включать:

- *титльный лист* с указанием названия вуза и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами обучающегося, а также места (города) и года написания;
- *лист с оглавлением* (планом) работы;
- *введение*;
- *основную часть*;
- *список литературы*;
- *приложения* (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

во *введении* (1-2 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, коротко осветить состояние научной разработки проблемы;

в *основной части* (8-9 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Важно вычленять факторы, особенности, направления, характерные черты, содержание педагогического процесса. Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, заключением);

в *списке литературы* – дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч., адреса Internet-ресурсов. Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Учебная литература не учитывается. Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

оформление реферата должно быть выполнено **рукописным способом** с одной стороны листа бумаги формата А4 с размером полей по 2 см (на одной странице должно быть 30 строчек). Все страницы должны быть пронумерованы (титальный лист не нумеруется, но считается). **Текст** должен быть **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на литературные источники в соответствии с требованиями ГОСТа (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5-2008. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>).

объем реферата, в целом, не должен превышать 10-12 страниц машинописного текста. Использование готовых рефератов из сети Интернет **запрещается**.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Семенное и вегетативное размножение винограда.
2. Организация и структура питомниководческих хозяйств.
3. Теоретические основы прививки.
4. Современная технология производства привитого и корнесобственного посадочного материала.
5. Составные части виноградного питомника. Современная классификация посадочного материала.
6. Инновационные технологии в размножении и производстве посадочного материала винограда.
7. Показатели стандарта на черенки (ГОСТ 28181-89) и саженцы винограда (ГОСТ 28182-89).
8. Расчет объема производства корнесобственных и привитых саженцев, требуемых материалов, площадей маточных насаждений и школки.
9. Особенности создания сертифицированных суперинтенсивных маточных насаждений подвоя и привоя и технологии.
10. Особенности производства корнесобственного посадочного материала (из нормальных, длинномерных, укороченных и зеленых черенков) в открытом и защищенном грунте и методом *in vitro*.
11. Технологическая схема производства привитого виноградного посадочного материала.
12. Технологическая схема производства прививок на месте (в расщеп).
13. Технологическая схема производства прививок на месте (копулировкой).
14. Технологическая схема производства прививок на месте (окулировкой и др.).
15. Методики изучения степени вызревания подвойных и привойных черенков.