

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт

Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики, электроники и системы связи

СОГЛАСОВАНО

Директор ФТИ



Д.Н. Калошин

«18» 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
педагогики и психологии



Л.И. Васильева

«18» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01. Педагогика

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки:

11.03.04. Электроника и нанoeлектроника

Профиль подготовки:

«Промышленная электроника»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА 2020

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 11.03.04. **Электроника и нанoeлектроника** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**Промышленная электроника**».

Составитель рабочей программы:

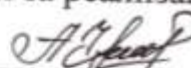
Доцент кафедры педагогики
и современных
образовательных технологий



А.В. Мельничук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и современных образовательных технологий «05» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«05» 09 2023 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

/ Зав. выпускающей кафедрой

«05» 09 2023 г.  С.И. Берил

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются:

– Сформировать систематизированные знания о педагогике. Изучение дисциплины призвано формировать общепедагогический кругозор обучающихся и повысить уровень их педагогической культуры.

Задачами освоения дисциплины «Педагогика» являются:

– рассмотреть теоретические основы курса;
– овладеть системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части – Б1.В.ДВ.01.01.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования ИД-2УК-3 Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования ИД-3УК-3 Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2УК-5 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права

		человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИД-3УК-5 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки ИД-2УК-6 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-3УК-6 Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма контроля	
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					Самост оитель ная работа (СР)
		Всего	Лекций (Л)	Практи ческих заняти й (ПЗ)	Лаборато рных занятий (ЛЗ)		

7	3/108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Общие основы педагогики	34	8	8	-	18
2	Воспитание и развитие личности	30	12	6	-	12
3	Педагогические основы личностного и профессионального развития	22	8	2	-	12
4	Личность и творчество	22	8	2	-	12
	Итого:	108	36	18	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общие основы педагогики				
1	1	4	Педагогика как наука о человеке	презентация
2	1	4	Психолого-педагогические методы исследования личности	презентация
Итого по разделу часов		8		
Воспитание и развитие личности				
3	2	4	Развитие, воспитание и социализация личности	презентация
4	2	2	Социальное пространство воспитательного процесса	презентация
5	2	2	Роль и функции семьи в развитии, воспитании, социализации личности	презентация
6	2	2	Основные сферы жизнедеятельности личности	презентация
7	2	2	Общение как фактор развития личности	презентация
Итого по разделу часов		12		
Педагогические основы личностного и профессионального развития				
8	3	2	Самосовершенствование человека как сущность его жизнедеятельности, профессионального бытия	презентация
9	3	2	Акмеологические основы самосовершенствования личности	опорные конспекты
10	3	4	Карьера человека как условие и уровень его самореализации	опорные конспекты

Итого по разделу часов		8		
Личность и творчество				
11	4	4	Творчество как педагогическое явление	презентация
12	4	4	Технологии развития творческого потенциала личности.	опорные конспекты
Итого по разделу часов		8		
Итого		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Общие основы педагогики</i>				
1	1	4	Ключевые понятия педагогики. Отрасли педагогики, связь с другими науками	схемы, таблицы
2	1	2	Психолого-педагогические методы исследования	схемы, таблицы
3	1	2	Логика организации научного исследования	схемы, таблицы
Итого по разделу часов		8		
<i>Воспитание и развитие личности</i>				
4	2	2	Развитие личности как педагогическая проблема	схемы, таблицы
5	2	2	Социальная среда и формирование человека	схемы, таблицы
6	2	2	Общение как фактор развития личности	схемы, таблицы
Итого по разделу часов		6		
<i>Педагогические основы личностного и профессионального развития</i>				
7	3	2	Карьера личности	схемы, таблицы
Итого по разделу часов		2		
<i>Личность и творчество</i>				
8	4	2	Технологии развития творческого потенциала	схемы, таблицы
Итого по разделу часов		2		
Итого:		18		

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Ключевые понятия педагогики. Отрасли педагогики, связь с другими науками (ЗТ)	4

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	2	Ключевые понятия педагогики. Отрасли педагогики, связь с другими науками (ВТЗ)	4
	3	Психолого-педагогические методы исследования (ВТЗ)	6
	4	Логика организации научного исследования (ИДЛ)	4
		Итого по разделу часов	18
Раздел 2	5	Развитие личности как педагогическая проблема (ДЗ)	3
	6	Социальная среда и формирование человека (ЗТ)	3
	7	Общение как фактор развития личности (ИДЛ)	3
	8	Общение как фактор развития личности (ВТЗ)	3
		Итого по разделу часов	12
Раздел 3	9	Карьера личности (ИДЛ)	6
	10	Карьера личности (ВТЗ)	6
		Итого по разделу часов	12
Раздел 4	11	Технологии развития творческого потенциала (ИДЛ)	6
	12	Технологии развития творческого потенциала (ВТЗ)	6
		Итого по разделу часов	12
		ИТОГО	54

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы. *ЗТ* – заполнение теста, *ВТЗ* – выполнение творческих заданий, *СС(П)* – составление схем (презентации).

Примечание: *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы, *ДЗ* – домашнее задание, *Сб* – собеседование.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: презентации, таблицы, карточки с заданиями.

5. Примерная тематика курсовых проектов: Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Основы педагогики и психологии,	Дивненко О.В.	2021		+	Ауд. 212 корп. Г
2	Педагогика учебное пособие для студентов вузов	Бордовская Н.В.: 2009.	2009	-	+	Ауд. 212 корп. Г
3	Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов	Подласый И.П.	2006	-	+	Ауд. 212 корп. Г
4	Практикум по теории обучения и воспитания	Мельничук А.В.	2015	-	+	Ауд. 212 корп. Г

Дополнительная литература						
1	Практикум по дидактике уч.-методическое пособие	Ильевич Т.П. Мельничук А.В.	2009	-	+	Ауд. 212 корп. Г
2	Педагогические теории, системы и технологии: практикум	А.В. Мельничук	2018.	-	+	Ауд. 212 корп. Г
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 100 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://pedagogical_dictionary.academic.ru/2183/Образовательные_технологии
2. <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met49/node3.html>
3. <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=24253>
4. 5. http://physics.kgsu.ru/index.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D251:2009-07-12-14-55-53%26catid%3D44:2009-03-04-05-29-41%26Itemid%3D56
5. <http://cyberleninka.ru/article/n/o-pedagogicheskom-vzaimodeystvii-subektov-obrazovatel'nogo-protsessa-v-usloviyah-lichnostno-orientirovannogo-obrazovaniya>
6. ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/ivanova_sp_add.pdf
7. <http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-vzaimodeystvie-stanovlenie-definitiv>
8. http://krotov.info/lib_sec/shso/71_slas5.html

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, электронная библиотека.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии законов, учебников и методических указаний, для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Для эффективного изучения практической части дисциплины целесообразно: систематически выполнять подготовку к практическим занятиям по предложенным преподавателем темам; своевременно выполнять практические задания, подготавливать доклады или рефераты.

В процессе проведения практических занятий обучающимся следует систематизировать излагаемый материал, определить основные пути и средства достижения задач. Обучаемые должны тщательно спланировать учебное время, поэтапно решать задачи по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях конкретизируются теоретические проблемы в контексте их реализации в будущей профессиональной деятельности. Такие занятия ориентированы на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умений применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Практические занятия - это особая форма учебно-теоретических занятий.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ФМ20ДР62МТ1 семестры 7

2023-2024 учебный год

Преподаватель – лектор Мельничук А.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Мельничук А.В.

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост оатель ная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборато рных занятий (ЛЗ)		
7	3/108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Миним. количество баллов	Максим. количество баллов
Посещение лекционных занятий	Рассчитывается согласно приложению 1	0	10
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно приложению 2	0	20
Контрольная работа №1		0	10
Контрольная работа №2		0	10
Контрольная работа №3		0	10
Контрольная работа №4		0	10
Итого количество баллов по текущей аттестации	-	45	70
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		55	100