

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
проф., д. соц. н.

Е.М. Бобкова
« 26 » 09 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.01 Социология

Направление

2.19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль

**Технология и организация централизованного производства кулинарной
продукции и кондитерских изделий**

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: преподаватель:

 П.К. Бараданов,
« 26 » 09 2022 г.

Тирасполь 2022г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины **Социология** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД ук-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД ук-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД ук-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Методология и история социологии	УК-5	Презентация Реферат Тест
2	Общество как социокультурная система		
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-5	Вопросы для подготовки к зачету

КОС 1. Темы рефератов

по дисциплине «Социология»

1. Социология как наука: предмет и методы. Социология и архитектура.
2. Проблема интерпретации категории «социальное» в предметной области социологии.
3. Методологические проблемы в познании общества.
4. Структура и функции социологического знания.
5. Понятие социологической парадигмы и их многообразие.
6. Сравнительный анализ основных этапов и направлений в социологии.
7. Социология О.Конта.
8. Социология Г.Спенсера.
9. Теоретическое содержание работы М. Вебера «Основные социологические понятия».
10. «Понимающая» социология М.Вебера и его работа «Город».
11. Социология Э. Дюркгейма.
12. Классики марксизма об общественном развитии.
13. Марксизм после Маркса: проблемы общественного развития.
14. Социология в России: основные этапы и направления.
15. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского.
16. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева.
17. Социологическая концепция «юридической школы» (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский).
18. Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
19. Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Карев, С.Н. Южаков).
20. Генетическая социология М.М. Ковалевского.
21. Марксистское направление в русской социологии.
22. «Интегральная» социология П.А.Сорокина.
23. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.
24. Понятийный аппарат и логика функционального анализа в социологии.
25. Теория конфликта: опыт, проблемы, решения.
26. Символический интеракционизм Дж. Мида и его влияние на социологию.
27. Сравнительный анализ теорий взаимодействия в социологии.
28. Теории социального обмена.
29. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо.
30. Критика негативных тенденций развития современного общества теоретиками Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Т. Адорно).
31. Критика тенденций современного общественного развития в книге Г. Маркузе «Одномерный человек».
32. Феноменологическая социология.
33. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества.
34. Логика теории социальных систем Н. Лумана.

35. Социологическая концепция Э. Гидденса.
36. Анализ проблем современного общества Ю. Хабермасом. Диалектика «жизненного мира» и «системы». Теория социальной эволюции.
37. Корпоративная футурологическая социология Дж.Нэбитта.
38. «Открытое общество» К.Поппера и Россия конца XX века.
39. Принципы социальной экологии в социологии Р.Парка (Чикагская школа).
40. Постмодернизм в социологии.

Критерии оценивания:

№ п/п	Параметры КОС 1	Баллы
1	Соответствие содержания теме	2
2	Построение алгоритма работы распознавателя с возвратами	3
3	Построение алгоритма работы распознавателя без возвратов	3
4	Иллюстрация графической работы МП-автомата	2
5	Принятие/отвержение цепочек МП-автоматом, графическое представление	2
6	Грамотность и логичность изложения материала	1
7	Соответствие оформления стандартам	1
8	Своевременность сдачи	1
	Итоговое количество баллов	15

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровень владения материалом
14-15 баллов	Высокий уровень владения материалом
11-13 баллов	Средний уровень владения материалом
7-10 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-6 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС 1 считается освоенным, если набрано от 11 баллов и выше.

Составитель _____ П.К. Бараданов

«26» _____ 2022 г.

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

КОС 2. Темы презентаций

по дисциплине «Социология»

1. Социология О. Конта и Г. Спенсера
2. Классические социологические теории
3. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки
4. Современная западная социология
5. История развития социологической мысли в России
6. Концепции и факторы социальных изменений
7. Концепции социального прогресса. Критерии общественного прогресса
8. Понятие и формы существования культуры
9. Культура как фактор социальных изменений
10. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры

Критерии оценивания:

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие содержания теме	4
2	Качество графической информации, дизайн	2
3	Подбор информации для создания слайда	2
4	Личный вклад автора	6
5	Грамотность и логичность изложения материала	2
6	Соответствие оформления стандартам	2
7	Своевременность сдачи	2
Итоговое количество баллов		20

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
15-20 баллов	Высокий уровень владения материалом
10-14 баллов	Средний уровень владения материалом
5-9 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС 2 считается освоенным, если набрано от 10 баллов и выше.

10.

Составитель _____ П.К. Бараданов

«26» 09 2022 г.

КОС 3. Типовой вариант тестов

по дисциплине «Социология»

Раздел 1. Методология и история социологии

1. Социология – это:

1. Эмпирическая наука, служащая удовлетворению текущих потребностей общества;
2. Наука, занимающаяся опросом общественного мнения;
3. Наука о природе и сущности психических образов;
4. Наука о социальных фактах;
5. Целостная система знаний об устройстве общества и о месте в нем каждого человека;
6. Наука об индивидуальных взглядах на события социальной жизни.

2. Возникновение социологии как самостоятельной науки вызвано:

1. Потребностью разобраться в структуре классовых отношений и объяснить социальное неравенство;
2. Стремлением выдающихся мыслителей просветить народ;
3. Потребностью разобраться в неоднозначном характере взаимоотношений между различными социальными институтами и организациями;
4. Новым местом личности в общественной жизни и новым самосознанием личности;
5. Обнаружением не тождественности законов и принципов развития природных и общественных процессов;
6. Все перечисленное.

3. Объект науки – это:

1. То, что человек изучает и на что направлена его деятельность;
2. Весь мир;
3. Любое явление мира, изучаемое человеком;
4. То, что человек желает и стремится узнать;
5. Часть бесконечного универсального мира, которую человек мысленно «изымает», «вычленяет» из этого мира и рассматривает как самостоятельную и автономно существующую часть, направляя на нее свою познавательную деятельность.

4. Предмет науки:

1. Не существует вне познания;
2. Существует вне познающего субъекта;
3. Не существует вне познающего субъекта;
4. Часть объекта науки;
5. Сторона, срез аспект, грань, ракурс изучаемого объекта, которая изучается этой, только этой, и никакой другой наукой;
6. Объектно-субъективен;

7. Субъективность познающего/субъекта «входит» в предмет науки, является его частью.

5. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:

1. М. Вебер;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс;
4. Г. Спенсер.

6. В надьиндивидуальной духовной реальности, основанной на «коллективном сознании», то есть на общности коллективных представлений, чувств, верований и т. д., видел первооснову общества:

1. М. Вебер;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс;
4. Г. Спенсер.

7. В ориентированных друг на друга социальных действиях видел первооснову общества:

1. М. Вебер;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс;
4. Г. Спенсер.

8. В общности фундаментальных норм и ценностей, которыми руководствуются люди в своей жизнедеятельности, видел первооснову общества:

1. М. Вебер;
2. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс;
4. Г. Спенсер.

9. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:

1. Для доисторических обществ;
2. Для индустриального общества;
3. Для постиндустриального общества;
4. Для традиционного общества.

10. Разрыв, связанный с более быстрыми переменами в материальной жизни и производстве по сравнению с изменениями в нематериальной культуре общества, называют:

1. Аномией общества;
2. Дисфункциями общества;
3. Культурным лагом;

14. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

1. Индивид;
2. Индивидуальность;
3. Личность;
4. Человек.

11. Иерархическая структура личности по К. К. Платонову выражает:

1. Биологическую природу личности;

2. Биосоциальную природу личности;
3. Психологическую природу личности;
4. Социальную природу личности.

15. Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:

1. Социальная позиция;
2. Социальная роль;
3. Социальный престиж;
4. Социальный статус.

16. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:

1. Социальная позиция;
2. Социальная роль;
3. Социальный престиж;
4. Социальный статус.

17. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

1. Индивид;
2. Индивидуальность;
3. Личность;
4. Человек.

18. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закреплённое в культуре, общественном мнении,- это:

1. Социальная позиция;
2. Социальная роль;
3. Социальный престиж;
4. Статусный набор.

19. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:

1. Социальная мобильность;
2. Социальная позиция;
3. Социальная роль;
4. Социальный престиж.

20. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:

1. Воспитанием личности;
2. Девиацией личности;
3. Маргинализацией личности;
4. Социализацией личности.

Раздел 2. Общество как социокультурная система

1. Понятие «культура» в переводе с латинского означает:

1. Очеловечивание,
2. Обработка, возделывание;
3. Украшение, развлечение;
4. Всё, перечисленное выше

2. Генетические определения культуры представляют культуру с позиции

1. Социального наследования
2. Ее структурной организации
3. Ее происхождения
4. Полного охвата культуры

3. Непрерывный процесс развития культуры от простого к сложному называется

1. Культурной революцией;
Культурной реформой;
2. Культурной эволюцией;
3. Культурным взаимодействием.

4. Сопоставьте функцию культуры и ее описание:

- | | |
|---|--|
| 1) Информационная | а. Средство социального контроля за поведением человека. |
| 2) Гуманистическая | б. Средство познания и самопознания человека, социальной группы, общества. |
| 3) Гносеологическая | в. Трансляция социального опыта, который обеспечивает связь времен. |
| 4) Коммуникационная | г. Задаёт систему «жизненных ценностей». |
| 5) Аксиологическая
маж жизнедеятельности | д. Развитие творческого потенциала человека во всех формах |
| 6) Регулирующая | е. Функция социального общения |

5. Разделяемые личностью социальные ценности, на достижение которых направляется активность человека

1. Обычай;
2. Ценностные ориентации;
3. Социальные нормы;
4. Культура.

6. Культурное многообразие показывает

1. Идентичность культур;
2. Закрытость культур;
3. Разнообразие человеческих культур;
4. Наличие человеческих культур.

7. К культурным универсалиям относится

1. Общественное сознание;
2. Законодательство;
3. Стереотипное сознание;
4. Институт брака.

8. Аккультурация – это

1. Культурное развитие,
2. Усвоение индивидуумом ценностей другой культуры,
3. Воспитание ребенка и привитие ему культурных навыков

9. Для массовой культуры как социального явления характерно

1. Оперативная реакция на любое новое событие;
2. Преобладание компенсаторных, психотерапевтических функций;
3. Тиражирование культурно-развлекательных популярных образцов;
4. Общность эмоционального восприятия явлений культуры;
5. Коллективный выход в кинотеатр.

10. Термин «поп-культура» является синонимом

1. Национальной культуры;
2. Массовой культуры;
3. Элитарной культуры;
4. Народной культуры.

11. Интегративные свойства культуры проявляются:

1. В тенденции образовывать согласованное целое;
2. В стремлении захватывать все новые культурные образцы и ареалы;
3. В консолидации опыта людей, решающих общие задачи.

12. Функции культуры следующие (отметьте лишнее):

1. Социализации и инкультурации;
2. Ценностно-нормативная (аксиологическая);
3. Познавательная (гносеологическая);
4. Информационная;
5. Эстетическая;
6. Деятельностная;
7. Коммуникативная;
8. Символическая;
9. Гендерная.

13. Стратегии поведения людей, испытывающих культурный шок:

1. Изоляция;
2. Ассимиляция;
3. Навязывание собственных культурных образцов;
4. Взаимодействие;
5. Все перечисленные.

14. Этноцентризм – это

1. То же, что и ксеноцентризм;
2. Отказ понимать нормы и ценности незнакомой культуры;
3. Рассмотрение норм и ценностей собственной культуры как основы для оценки и суждений о других культурах.

15. Культурный релятивизм – это

1. То же, что и этноцентризм;
2. Отказ понимать нормы и ценности незнакомой культуры;
3. Рассмотрение какой-либо культуры с опорой на ее собственные ценности.

16. Что может считаться фактором, принципиально отличающим человека от мира животных?

1. Знаково-символическая деятельность;
2. Язык;
3. Материальная деятельность.

17. Выберите правильное:

1. Культура наследуется генетически;
2. Культура – внебиологическое свойство человека.

18. Отметьте критерии, по которым выделяют субкультуры:

1. Возраст;
2. Профессия;
3. Территория;
4. Досуг;
5. Принадлежность к одному и тому же этносу;
6. Поддержание одного и того же стиля в одежде.

19. Какие из ниже перечисленных компонентов, согласно теории Т. Парсонса, образуют социальную систему:

1. Ценности;
2. Социальное пространство;
3. Нормы;
4. Малые социальные группы;
5. Коллективы;
6. Конфликтное взаимодействие;
7. Роли;
8. Статусные группы и классы

20. Согласно теории Н. Лумана, главными элементами социальных систем выступают:

1. Действия;
2. Коммуникации;
3. Культурные формы;
4. Социальные группы.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балл. Максимальное количество баллов –

15.

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
13-15 баллов	Высокий уровень владения материалом
10-12 баллов	Средний уровень владения материалом
8-9 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС 3 считается освоенным, если набрано от 10 баллов и выше.

Составитель _____ П.К. Бараданов

«26» 09 2022 г.

Вопросы для зачета
по дисциплине «Социология»

1. Место и роль социологи в современном общественном развитии.
2. Научно-теоретические подходы к пониманию объекта и предмета социологии.
3. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
4. Фундаментальные вопросы социологии
5. Предпосылки возникновения социологии.
6. Западноевропейская социология XIX-начала XX века.
7. Классическая зарубежная социология.
8. Современная зарубежная социология.
9. Российская и советская социология.
10. Понятие социологических исследований как средства познания социальной реальности.
11. Классификация социологических методов исследований.
12. Понятие и сущность выборки и репрезентативности.
13. Программа и этапы проведения социологического исследования.
14. Понятие личности в социологии (человек – индивид – личность).
15. Биосоциальная природа личности.
16. Структура личности.
17. Социализация личности, ее этапы.
18. Механизмы социализации.
19. Социальные роли личности.
20. Самореализация личности и ее проблемы.
21. Многообразие культуры.
22. Структурные компоненты культуры.
23. Неформальный социальный контроль.
24. Теории социальной стратификации общества (П.Сорокин, К.Маркс, М.Вебер, Т.Парсонс).
25. Критерии и способы измерения социальной стратификации.
26. Сущность и виды социальной мобильности.
27. Социальная стратификация современного приднестровского общества.
28. Виды и структура социальных общностей и групп.
29. Классификация групп.
30. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов.
31. Групповое поведение и поведение личности в группе.
32. Конформизм.
33. Понятие «социальный институт».
34. Функции, цели и задачи социальных институтов.
35. Структура социальных институтов. Их типология и иерархия.
36. Роль социальных организаций в жизнедеятельности общества.
37. Теория конфликта, основные направления.
38. Конфликты, их место в жизни общества.
39. Этапы развития социального конфликта.
40. Способы разрешения социального конфликта.

Студент получает допуск зачету если он посетил большую часть занятий и активно участвовал в работе в дистанционном формате; успешно справляется со всеми заданиями, предложенными на практических занятиях; демонстрирует знание теоретического материала; умеет применить полученные знания на практике при выполнении презентации,носящий практический подход.

Студент не допускается к зачету, если он не справляется с предложенными заданиями, демонстрирует плохое владение теоретическим и практическим материалом курса, не посещает занятия или имеет большое количество пропусков без уважительной причины.

Критерии оценки:

Зачтено.

Не зачтено.

Оценку **«зачтено»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса или допускающий незначительные нарушения этих требований, не касающиеся принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«зачтено»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения социологической теории.

Оценка **«зачтено»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«не зачтено»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

Промежуточная аттестация выставляется по принципу суммирования выполненных студентом заданий по практическим и модульным работам в течение семестра. В случае несогласия студента с результатами выставленных промежуточных отметок, студент вправе сдавать зачёт в офлайн формате.

Составитель _____ П.К. Бараданов

«26» 09 2022 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
проф. д. соц. н.


Е.М. Бобкова
« 11 » 09 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.В.ДВ.01.01 Социология

Направление подготовки:

2.19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль:

Технология и организация централизованного производства кулинарной
продукции и кондитерских изделий

квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2019

Разработал:



П.К. Бараданов, преподаватель

« 11 » 09 2019

Тирасполь 2019г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины **Социология** обучающийся должен

1.1. Знать:

- современные достижения отечественной и зарубежной социологической науки;
- процесс и методы социологического исследования;
- о социальном развитии как последовательном решении социально значимых проблем на уровне государства и гражданского общества;
- основные социальные институты, обеспечивающие структуру общественных отношений, их специфику;
- особенности их функционирования, основы межличностных отношений в группах и способы их регулирования, причины возникновения социальных конфликтов и механизмы их разрешения;

1.2. Уметь:

- творчески применять полученные знания при разрешении конкретных социальных проблем;
- применять методы социологического анализа при разрешении социальных конфликтов;

1.3. Владеть:

- навыками оценки социальных явлений в современном обществе, природы возникновения социальных общностей и социальных групп, видов и исходов социальных процессов;
- методикой и методологией проведения социологических исследований.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Методология и история социологии	ОК-6	Презентация Реферат Тест
2	Общество как социокультурная система		
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОК-6	Вопросы для подготовки к зачету

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

КОС 1. Темы рефератов

по дисциплине «Социология»

1. Социология как наука: предмет и методы. Социология и архитектура.
2. Проблема интерпретации категории «социальное» в предметной области социологии.
3. Методологические проблемы в познании общества.
4. Структура и функции социологического знания.
5. Понятие социологической парадигмы и их многообразие.
6. Сравнительный анализ основных этапов и направлений в социологии.
7. Социология О.Конта.
8. Социология Г.Спенсера.
9. Теоретическое содержание работы М. Вебера «Основные социологические понятия».
10. «Понимающая» социология М.Вебера и его работа «Город».
11. Социология Э. Дюркгейма.
12. Классики марксизма об общественном развитии.
13. Марксизм после Маркса: проблемы общественного развития.
14. Социология в России: основные этапы и направления.
15. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского.
16. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева.
17. Социологическая концепция «юридической школы» (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский).
18. Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
19. Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Карсв, С.Н. Южаков).
20. Генетическая социология М.М. Ковалевского.
21. Марксистское направление в русской социологии.
22. «Интегральная» социология П.А.Сорокина.
23. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.
24. Понятийный аппарат и логика функционального анализа в социологии.
25. Теория конфликта: опыт, проблемы, решения.
26. Символический интеракционизм Дж. Мида и его влияние на социологию.
27. Сравнительный анализ теорий взаимодействия в социологии.
28. Теории социального обмена.
29. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо.
30. Критика негативных тенденций развития современного общества теоретиками Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Т. Адорно).
31. Критика тенденций современного общественного развития в книге Г. Маркузе «Одномерный человек».

32. Феноменологическая социология.
33. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества.
34. Логика теории социальных систем Н. Лумана.
35. Социологическая концепция Э. Гидденса.
36. Анализ проблем современного общества Ю. Хабермасом. Диалектика «жизненного мира» и «системы». Теория социальной эволюции.
37. Корпоративная футурологическая социология Дж.Нэсбитта.
38. «Открытое общество» К.Полнера и Россия конца XX века.
39. Принципы социальной экологии в социологии Р.Парка (Чикагская школа).
40. Постмодернизм в социологии.

Критерии оценивания:

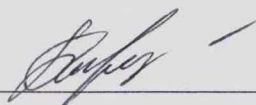
№ п/п	Параметры КОС 1	Баллы
1	Соответствие содержания теме	2
2	Построение алгоритма работы распознавателя с возвратами	3
3	Построение алгоритма работы распознавателя без возвратов	3
4	Иллюстрация графической работы МП-автомата	2
5	Принятие/отвержение цепочек МП-автоматом ,графическое представление	2
6	Грамотность и логичность изложения материала	1
7	Соответствие оформления стандартам	1
8	Своевременность сдачи	1
	Итоговое количество баллов	15

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
14-15 баллов	Высокий уровень владения материалом
11-13 баллов	Средний уровень владения материалом
7-10 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-6 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС 1 считается освоенным, если набрано от 11 баллов и выше.

Составитель



П.К. Бараданов

«14»

09

2019 г.

КОС 2. Темы презентаций

по дисциплине «Социология»

1. Социология О. Конта и Г. Спенсера
2. Классические социологические теории
3. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки
4. Современная западная социология
5. История развития социологической мысли в России
6. Концепции и факторы социальных изменений
7. Концепции социального прогресса. Критерии общественного прогресса
8. Понятие и формы существования культуры
9. Культура как фактор социальных изменений
10. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры

Критерии оценивания:

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие содержания теме	4
2	Качество графической информации, дизайн	2
3	Подбор информации для создания слайда	2
4	Личный вклад автора	6
5	Грамотность и логичность изложения материала	2
6	Соответствие оформления стандартам	2
7	Своевременность сдачи	2
Итоговое количество баллов		20

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
15-20 баллов	Высокий уровень владения материалом
10-14 баллов	Средний уровень владения материалом
5-9 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС 2 считается освоенным, если набрано от 10 баллов и выше.

11.

Составитель _____ П.К. Бараданов

« 11 » _____ 2019 г.

КОС 3. Типовой вариант тестов

по дисциплине «Социология»

Раздел 1. Методология и история социологии

1. Социология – это:

1. Эмпирическая наука, служащая удовлетворению текущих потребностей общества;
2. Наука, занимающаяся опросом общественного мнения;
3. Наука о природе и сущности психических образов;
4. Наука о социальных фактах;
5. Целостная система знаний об устройстве общества и о месте в нем каждого человека;
6. Наука об индивидуальных взглядах на события социальной жизни.

2. Возникновение социологии как самостоятельной науки вызвано:

1. Потребностью разобраться в структуре классовых отношений и объяснить социальное неравенство;
2. Стремлением выдающихся мыслителей просветить народ;
3. Потребностью разобраться в неоднозначном характере взаимоотношений между различными социальными институтами и организациями;
4. Новым местом личности в общественной жизни и новым самосознанием личности;
5. Обнаружением не тождественности законов и принципов развития природных и общественных процессов;
6. Все перечисленное.

3. Объект науки – это:

1. То, что человек изучает и на что направлена его деятельность;
2. Весь мир;
3. Любое явление мира, изучаемое человеком;
4. То, что человек желает и стремится узнать;
5. Часть бесконечного универсального мира, которую человек мысленно «изымает», «вычленяет» из этого мира и рассматривает как самостоятельную и автономно существующую часть, направляя на нее свою познавательную деятельность.

4. Предмет науки:

1. Не существует вне познания;
2. Существует вне познающего субъекта;
3. Не существует вне познающего субъекта;
4. Часть объекта науки;

5. Сторона, срез аспект, грань, ракурс изучаемого объекта, которая изучается этой, только этой, и никакой другой наукой;

6. Объектно-субъективен;

7. Субъективность познающего/субъекта «входит» в предмет науки, является его частью.

5. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:

1. М. Вебер;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс;
4. Г. Спенсер.

6. В надындивидуальной духовной реальности, основанной на «коллективном сознании», то есть на общности коллективных представлений, чувств, верований и т. д., видел первооснову общества:

1. М. Вебер;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс;
4. Г. Спенсер.

7. В ориентированных друг на друга социальных действиях видел первооснову общества:

1. М. Вебер;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс;
4. Г. Спенсер.

8. В общности фундаментальных норм и ценностей, которыми руководствуются люди в своей жизнедеятельности, видел первооснову общества:

1. М. Вебер;
2. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс;
4. Г. Спенсер.

9. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:

1. Для доисторических обществ;
2. Для индустриального общества;
3. Для постиндустриального общества;
4. Для традиционного общества.

10. Разрыв, связанный с более быстрыми переменами в материальной жизни и производстве по сравнению с изменениями в нематериальной культуре общества, называют:

1. Аномией общества;
2. Дисфункциями общества;
3. Культурным лагом;

14. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

1. Индивид;
2. Индивидуальность;
3. Личность;
4. Человек.

11. Иерархическая структура личности по К. К. Платонову выражает:

1. Биологическую природу личности;
2. Биосоциальную природу личности;
3. Психологическую природу личности;
4. Социальную природу личности.

15. Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:

1. Социальная позиция;
2. Социальная роль;
3. Социальный престиж;
4. Социальный статус.

16. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:

1. Социальная позиция;
2. Социальная роль;
3. Социальный престиж;
4. Социальный статус.

17. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

1. Индивид;
2. Индивидуальность;
3. Личность;
4. Человек.

18. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закрепленное в культуре, общественном мнении,- это:

1. Социальная позиция;
2. Социальная роль;
3. Социальный престиж;
4. Статусный набор.

19. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:

1. Социальная мобильность;
2. Социальная позиция;
3. Социальная роль;
4. Социальный престиж.

20. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:

1. Воспитанием личности;
2. Девиацией личности;
3. Маргинализацией личности;
4. Социализацией личности.

Раздел 2. Общество как социокультурная система

1. Понятие «культура» в переводе с латинского означает:

1. Очеловечивание;
2. Обработка, возделывание;
3. Украшение, развлечение;
4. Всё, перечисленное выше

2. Генетические определения культуры представляют культуру с позиции

1. Социального наследования
2. Ее структурной организации
3. Ее происхождения
4. Полного охвата культуры

3. Непрерывный процесс развития культуры от простого к сложному называется

1. Культурной революцией;
Культурной реформой;
2. Культурной эволюцией;
3. Культурным взаимодействием.

4. Сопоставьте функцию культуры и ее описание:

- | | |
|--|--|
| 1) Информационная | а. Средство социального контроля за поведением человека. |
| 2) Гуманистическая | б. Средство познания и самопознания человека, социальной группы, общества. |
| 3) Гносеологическая | в. Трансляция социального опыта, который обеспечивает связь времен. |
| 4) Коммуникационная | г. Задаёт систему «жизненных ценностей». |
| 5) Аксиологическая
мажоритарная жизнедеятельности | д. Развитие творческого потенциала человека во всех формах жизнедеятельности |
| 6) Регулирующая | е. Функция социального общения |

5. Разделяемые личностью социальные ценности, на достижение которых направляется активность человека

1. Обычай;
2. Ценностные ориентации;
3. Социальные нормы;
4. Культура.

6. Культурное многообразие показывает

1. Идентичность культур;
2. Закрытость культур;
3. Разнообразие человеческих культур;
4. Наличие человеческих культур.

7. К культурным универсалиям относится

1. Общественное сознание;
2. Законодательство;
3. Стереотипное сознание;
4. Институт брака.

8. Аккультурация – это

1. Культурное развитие;
2. Усвоение индивидуумом ценностей другой культуры.
3. Воспитание ребенка и привитие ему культурных навыков

9. Для массовой культуры как социального явления характерно

1. Оперативная реакция на любое новое событие;
2. Преобладание компенсаторных, психотерапевтических функций;
3. Тиражирование культурно-развлекательных популярных образов;
4. Общность эмоционального восприятия явлений культуры;
5. Коллективный выход в кинотеатр.

10. Термин «поп-культура» является синонимом

1. Национальной культуры;
2. Массовой культуры;
3. Элитарной культуры;
4. Пародной культуры.

11. Интегративные свойства культуры проявляются:

1. В тенденции образовывать согласованное целое;
2. В стремлении захватывать все новые культурные образцы и ареалы;
3. В консолидации опыта людей, решающих общие задачи.

12. Функции культуры следующие (отметьте лишнее):

1. Социализации и инкультурации;
2. Ценностно-нормативная (аксиологическая);
3. Познавательная (гносеологическая);
4. Информационная;
5. Эстетическая;
6. Деятельностная;
7. Коммуникативная;
8. Символическая;
9. Гендерная.

13. Стратегии поведения людей, испытывающих культурный шок:

1. Изоляция;
2. Ассимиляция;
3. Навязывание собственных культурных образцов;
4. Взаимодействие;
5. Все перечисленные.

14. Этноцентризм – это

1. То же, что и ксеноцентризм;
2. Отказ понимать нормы и ценности незнакомой культуры;
3. Рассмотрение норм и ценностей собственной культуры как основы для оценки и суждений о других культурах.

15. Культурный релятивизм – это

1. То же, что и этноцентризм;
2. Отказ понимать нормы и ценности незнакомой культуры;
3. Рассмотрение какой-либо культуры с опорой на ее собственные ценности.

16. Что может считаться фактором, принципиально отличающим человека от мира животных?

1. Знаково-символическая деятельность;
2. Язык;
3. Материальная деятельность.

17. Выберите правильное:

1. Культура наследуется генетически;
2. Культура – внебиологическое свойство человека.

18. Отметьте критерии, по которым выделяют субкультуры:

1. Возраст;
2. Профессия;
3. Территория;
4. Досуг;
5. Принадлежность к одному и тому же этносу;
6. Поддержание одного и того же стиля в одежде.

19. Какие из ниже перечисленных компонентов, согласно теории Т. Парсонса, образуют социальную систему:

1. Ценности;
2. Социальное пространство;
3. Нормы;
4. Малые социальные группы;
5. Коллективы;
6. Конфликтное взаимодействие;
7. Роли;
8. Статусные группы и классы

20. Согласно теории Н. Лумана, главными элементами социальных систем выступают:

1. Действия;
2. Коммуникации;
3. Культурные формы;
4. Социальные группы.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балл. Максимальное количество баллов –

15.

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
13-15 баллов	Высокий уровень владения материалом
10-12 баллов	Средний уровень владения материалом
8-9 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС 3 считается освоенным, если набрано от 10 баллов и выше.

Составитель _____ И.К. Бараданов

«11» 09 2019г.

Вопросы для зачета

по дисциплине «Социология»

1. Место и роль социологи в современном общественном развитии.
2. Научно-теоретические подходы к пониманию объекта и предмета социологии.
3. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
4. Фундаментальные вопросы социологии
5. Предпосылки возникновения социологии.
6. Западноевропейская социология XIX-начала XX века.
7. Классическая зарубежная социология.
8. Современная зарубежная социология.
9. Российская и советская социология.
10. Понятие социологических исследований как средства познания социальной реальности.
11. Классификация социологических методов исследований.
12. Понятие и сущность выборки и репрезентативности.
13. Программа и этапы проведения социологического исследования.
14. Понятие личности в социологии (человек – индивид – личность).
15. Биосоциальная природа личности.
16. Структура личности.
17. Социализация личности, ее этапы.
18. Механизмы социализации.
19. Социальные роли личности.
20. Самореализация личности и ее проблемы.
21. Многообразие культуры.
22. Структурные компоненты культуры.
23. Неформальный социальный контроль.
24. Теории социальной стратификации общества (П.Сорокин, К.Маркс, М.Вебер, Т.Парсонс).
25. Критерии и способы измерения социальной стратификации.
26. Сущность и виды социальной мобильности.
27. Социальная стратификация современного приднестровского общества.
28. Виды и структура социальных общностей и групп.
29. Классификация групп.
30. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов.
31. Групповое поведение и поведение личности в группе.
32. Конформизм.
33. Понятие «социальный институт».
34. Функции, цели и задачи социальных институтов.
35. Структура социальных институтов. Их типология и иерархия.
36. Роль социальных организаций в жизнедеятельности общества.
37. Теория конфликта, основные направления.
38. Конфликты, их место в жизни общества.

39. Этапы развития социального конфликта.
40. Способы разрешения социального конфликта.

Студент получает допуск зачету, если он посетил большую часть занятий и активно участвовал в работе в дистанционном формате; успешно справляется со всеми заданиями, предложенными на практических занятиях; демонстрирует знание теоретического материала; умеет применить полученные знания на практике при выполнении презентации, носящий практический подход.

Студент не допускается к зачету, если он не справляется с предложенными заданиями, демонстрирует плохое владение теоретическим и практическим материалом курса, не посещает занятия или имеет большое количество пропусков без уважительной причины.

Критерии оценки:

Зачтено

Не зачтено

Оценку «**зачтено**» заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку «**зачтено**» заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения социологической теории.

Оценка «**зачтено**» ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка «**не зачтено**» ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

Промежуточная аттестация выставляется по принципу суммирования выполненных студентом заданий по практическим и модульным работам в течение семестра. В случае несогласия студента с результатами выставленных промежуточных отметок, студент вправе сдавать зачёт в офлайн формате.

Составитель _____ П.К. Бараданов

« 14 » 09 2019г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

Итоговый тест к зачету

1. Социальным статусом называется?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Степень уважения
2. Позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей
3. Достигнутый уровень продвижения карьеры
4. Характер чувств

2. Социальная роль – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Понимание индивидом своего места
2. Отношение, высказываемое нами к окружающим нас людям
3. Характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса
4. Положение, занимаемое человеком в своей социальной группе

3. Под социальным институтом понимают?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Объединение людей
2. Определенную форму организации совместной деятельности людей, регулирующих их поведение посредством правил и норм, направленных на удовлетворение потребностей
3. Учебно-воспитательную организацию
4. Устойчивый комплекс формальных и неформальных правил

4. Социология как наука возникла?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. После Второй мировой
2. В первой половине XIX века
3. В XVIII веке
4. В XX веке

5. Какой тип культуры отвергает многие из поведенческих стандартов и правил, имеющих силу в доминирующей культуре?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Массовая
2. Народная
3. Контркультура
4. Субкультура

6. Включенное наблюдение – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Наблюдение, результаты которого документируются
2. Метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует
3. Метод, применяемый в «закрытых» группах
4. Целенаправленное наблюдение

7. В том случае если граждане обладают правом и реальной возможностью публично обсуждать текущие дела, общественное мнение, как правило, приобретает форму?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Жалоб
2. Слухов
3. Доносов
4. Открытых дискуссий

8. Социальный процесс, который предполагает качественное преобразование всей системы общественных отношений, вплоть до ломки сложившихся порядков и формирования новых – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Революция
2. Стагнация
3. Реформа
4. Война

9. Социальное движение, которое выступает за защиту естественной и искусственной среды обитания людей – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Пацифизм
2. Фашизм
3. Феминизм
4. Инвайроментализм

10. Социализация является процессом?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Дискретным, прерывающимся
2. Охватывающем всех в детском возрасте
3. Охватывающем всех индивидов на протяжении всей жизни
4. Охватывающем только личностей

11. Процесс ограничения или лишения прав определенных категорий населения по каким-либо признакам называется?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Геноцид
2. Эксплуатация
3. Дискриминация
4. Апартеид

12. Делинквентное поведение – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Поведение индивида в местах лишения свободы
2. Аморальное поведение в обществе
3. Поведение, подпадающее под категорию противоправного, преступного действия
4. Поведение индивида по достижению субъективных целей

13. Методы социологии – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Средство получения информации о предмете социологической науки
2. Средство воздействия на развитие общества
3. Способ социального контроля
4. Способы изучения социальных фактов

14. Цивилизационный подход к типологии обществ предложил?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. К. Маркс
2. А. Д. Тойнби
3. Д. Белл
4. М. Вебер

15. Социальная деятельность – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Форма самореализации личности в обществе
2. Социально значимые действия, осуществляемые в различных сферах общества
3. Индивидуально значимое поведение человека
4. Отношения между социальными группами

16. Предписанный социальный статус – это статус?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность)
2. Которого достигает человек в течение своей жизни
3. Который человек получает в социальной группе
4. Который человек себе сам приписывает

17. Система личности, по Т. Парсонсу – это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Социализированный индивид, который должен вписаться в социальную систему, принять ее нормы и ценности
2. Совокупность индивидов
3. Нормы, ценности и правила поведения, которые усвоил в ходе социализации
4. Совокупность социальных ролей индивида

18. Основное противоречие капиталистического общества по К. Марксу – это противоречие между?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Производительными силами и производственными отношениями
2. Различными социально-политическими движениями
3. Центром и регионами
4. Государством и церковью

19. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Численность работающих
2. Повышение квалификации
3. Устойчивость и стабильность общества
4. Общественный труд

20. Назовите направления социальной мобильности?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Межпоколенное
2. Межгрупповое
3. Профессиональное
4. Вертикальное, горизонтальное

