

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зав. кафедры-разработчика

 /И.В. Кропивянская

протокол № 2 «25» 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.20 «Экология»

Направление 4.35.03.04. «Агрономия»

Профиль «Защита растений»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

ГОД НАБОРА - 2022

Разработал: доцент  /Н.Н. Трескина

«25» 09 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Экология»

1. В результате изучения дисциплины «Экология» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных-коммуникационных технологий	ИД-1 ОПК-1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. ИД-2 ОПК-1 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии. ИД-3 ОПК-1 - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Факторы среды. Взаимодействие организмов и среды	ОПК-1	Контрольная работа №1, реферат
2	Раздел 2. Биосфера Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы	ОПК-1	Контрольная работа №2, реферат
3	Раздел 4. Агроэкология	ОПК-1	Контрольная работа №3, реферат
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
зачет		ОПК-1	Тестовые задания к зачету

Вопросы к контрольным работам по дисциплине
«Экология»
(только для очной формы обучения)

Контрольная работа № 1

1. Уровни организации живой материи.
2. Структура общей экологии.
3. Классификация живых организмов по способу питания и механизму преобразования энергии. Трофические цепи и сети
4. Экологические пирамиды.
5. Особенности трофического оборота в природе
6. Условия жизни и ресурсы.
7. Виды адаптаций к условиям жизни
8. Понятие об экологическом факторе. Классификации экологических факторов
9. Понятие об оптимуме, пессимуме. Толерантность к действию экологических факторов
10. Закон Либиха. Принцип стациальной верности Бей-Биенко
11. Влияние света на жизнедеятельность организмов
12. Классификация организмов по отношению к свету.
13. Свет и биоритмы
14. Классификация организмов по отношению к температуре. Сумма эффективных температур
15. Адаптации растений к тепловому режиму. Пойкилотермность и гомойотермность
16. Классификация растений по отношению к влаге и по способу регулирования водного режима
17. Экологические группы гидробионтов
18. Особенности теплового и светового режимов в водной среде
19. Адаптации гидробионтов к высокой плотности и подвижности водной среды
20. Адаптации гидробионтов к солености и газовому составу водной среды
21. Экологические группы почвенных организмов
22. Организм, как среда обитания. Межвидовые отношения
23. Понятие о популяции. Типы популяций
24. Основные характеристики популяций
25. Структура популяций. Пространственное распределение особей в популяции
26. Колебания численности популяций. Правило Лотки-Вольтерра, закон эмерджентности
27. Экологические стратегии популяций
28. Биологические ритмы
29. Жизненные формы

30. Структура и динамика популяций

Контрольная работа № 2

1. Динамика сукцессий
2. Классификация сукцессий
3. Концепции климакса
4. Учение Вернадского о биосфере
5. Основные свойства живого вещества
6. Основные функции живого вещества
7. Основные свойства биосферы (принцип ЛеШателье, закон Эшби)
8. Природные ресурсы: понятие, классификация
9. Природно-ресурсный потенциал
10. Проблемы рационального природопользования
11. Экологические последствия использования традиционных источников энергии
12. Особоохраняемые природные территории
13. Основные международные документы в области охраны окружающей среды
14. Международные организации, работающие под эгидой ООН: направление их деятельности
15. Международные организации, не работающие под эгидой ООН: направление их деятельности
16. Понятие «экологическое право»
17. Система экологического права
18. Классификация источников экологического права
19. Структура Закона ПМР «Об охране окружающей среды»
20. Понятие «экологическое правонарушение», состав экологического правонарушения
21. Объективная и субъективная стороны экологического правонарушения
22. Классификация правонарушения зависимости от характера и тяжести
23. Виды ответственности за совершение правонарушений

Контрольная работа № 3

1. Понятие «агроэкосистема»
2. Классификация агроэкосистем по видам землепользования и энергетическим вложениям
3. Классификация агроэкосистем по отношению к сохранности почвенного плодородия. Сестайнинг
4. Основные принципы организации агроландшафтов
5. Почвенно-биотический комплекс: понятие, состав, экологическое значение
6. Классификация почвенной биоты по функциональному составу

7. Влияние обработки почвы, внесения пестицидов и удобрений на микрофлору почвы
8. Глобальные функции почв
9. Гидросферные и атмосферные свойства почвы
10. Литосферные и общебиосферные функции почв
11. Мониторинг окружающей природной среды: понятие, классификация, основные принципы проведения
12. Агроэкологический мониторинг: понятие, цель
13. Основные задачи и принципы проведения агроэкологического мониторинга
14. Критерии экологической оценки территории
15. Проблемы производства экологически безопасной продукции
16. Токсичность: понятие, уровень и признаки проявления
17. Основные виды экотоксикантов, содержащихся в пищевых продуктах; источники загрязнения, нормативы, определяющие уровень экотоксикантов в сельскохозяйственной продукции и почве
18. Основные факторы, влияющие на поведение токсикантов
19. Основные мероприятия по предотвращению и снижению загрязнения сельскохозяйственной продукции

Критерии оценки:

«**Отлично**» - обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает полные, развернутые ответы.

«**Хорошо**» - обучающийся достаточно хорошо владеет материалом, но на вопросы дает недостаточно развернутые ответы.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся удовлетворительно владеет материалом, ответы на вопросы неполные.

«**Неудовлетворительно**» - обучающийся практически не владеет материалом, ответы на вопросы неправильные.

Темы рефератов по дисциплине «Экология»

Раздел 1. Факторы среды. Взаимодействие организмов и среды

1. Структура современной экологии
2. Трофические уровни
3. Трофические цепи и сети
4. Состав, структура, классификация экосистем
5. Устойчивость экосистем
6. Основные методы оценки первичной продукции
7. Экологические пирамиды
8. Внутривидовые взаимодействия в биоценозе
9. Межвидовые взаимодействия в биоценозе
10. Взаимодействие организмов и среды.
11. Общие закономерности действия экологических факторов
12. Концепция физиологического времени
13. Биоэкологическое значение воды
14. Биоэкологическая роль минеральных элементов
15. Экологические функции почвы
16. Сукцессии
17. Солнечная радиация как ресурс и экоинформационный фактор
18. Температура как экоинформационный фактор
19. Популяции: понятие, основные характеристики, рост и развитие

Раздел 2. Биосфера

20. Роль В.И. Вернадского в формировании учения о биосфере
21. Биоинформационные основы биосферы
22. Основные типы эколого-ценотических стратегий
23. Круговороты биогенных веществ

Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы

24. Экологическая сертификация: основные положения и виды
25. Экологические последствия использования традиционных и нетрадиционных источников энергии

Раздел 4. Агроэкология

26. Энергетическая цена индустриализации сельскохозяйственного производства
27. Биоэнергетический коэффициент полезного действия агропромышленного производства
28. Современные сельскохозяйственные технологии и проблемы охраны окружающей среды
29. Экология человечества: проблемы демографии, развития техногенной цивилизации, ресурсы биосферы
30. Агроэкологический мониторинг: цели, содержание, объекты, принципы проведения
31. Прогностические модели поведения токсикантов в агроэкосистемах

32. Агроэкосистемы: типы, структуры и функции

ЗАЧТЕНО – Тема реферата раскрыта полностью, реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает достаточно полные ответы.

НЕЗАЧТЕНО - Тема реферата не раскрыта, реферат оформлен небрежно, обучающийся не владеет материалом, ответы на вопросы краткие, неполные.

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Экология»

1. Системы разных органов живых организмов изучаются на:
 1. клеточном уровне;
 2. органном уровне;
 3. организменном уровне.
2. Аутэкология изучает:
 1. взаимоотношение с внешней средой только отдельных особей;
 2. законы совместного сосуществования ценопопуляций в биоценозе в зависимости от условий внешней среды;
 3. взаимоотношения ценопопуляций с внешней средой.
3. Автотрофные организмы:
 1. используют готовые органические вещества;
 2. питаются живыми или за счет живых организмов;
 3. превращают неорганические вещества в органические.
4. Производят и накапливают потенциальную энергию в форме химической энергии, которая содержится в синтезированных органических веществах:
 1. продуценты;
 2. консументы;
 3. редуценты.
5. Место каждого звена в цепи питания называют:
 1. пищевой, или трофической цепью;
 2. пищевой, или трофической сетью.
 3. трофическим уровнем.
6. К биотическим факторам относится:
 1. температура;
 2. конкуренция;
 3. состав атмосферы.
7. Условия, при которых жизнедеятельность максимально угнетена, но организм и биоценоз еще существуют, называются:
 1. пессимальными;
 2. оптимальными;
 3. субоптимальными.
8. Животные, у которых часть цикла развития проходит в другой среде, а часть – в почве. Называются:
 1. геоксены;
 2. геобионты;
 3. геофилы.
9. Взаимоотношения, когда получают выгоду оба живых организма, или вида:

1. комменсализм;
2. мутуализм;
3. паразитизм.

10. В стабильной популяции:

1. темпы рождаемости и смертности близки, сбалансированы;
2. рождаемость превышает смертность;
3. смертность превышает рождаемость.

11. Последовательная смена одного биоценоза другим называется:

1. климаксом;
2. сукцессионной серией
3. сукцессией.

12. Совокупность всех живых организмов, выраженная через массу, энергию и химический состав называется:

1. живое вещество;
2. биокосное вещество;
3. косное вещество.

13. Растительный и животный мир относятся к ресурсам:

1. невозобновимым;
2. возобновимым;
3. относительно возобновимым.

14. Комплексное научно-обоснованное использование природных богатств, при котором достигается максимально возможное сохранение природно-ресурсного потенциала, при минимальном нарушении способности экосистем к саморегуляции и самовосстановлению – это:

1. рациональное природопользование;
2. нерациональное природопользование;
3. экономическое природопользование.

15. Главной причиной возникновения глобальной энергетической проблемы считают:

1. быстрый рост населения;
2. рост потребительской способности населения;
3. быстрый рост потребления минерального топлива.

16. Наибольший вред окружающей среде наносят:

1. тепловая энергетика;
2. гидроэнергетика;
3. атомная энергетика.

17. Территория, на которых полностью запрещена любая хозяйственная деятельность человека, включая туризм, называется:

1. заказник;

2. заповедник;
3. национальный парк.

18. Среда обитания для организмов суши – это функция почвы;

1. общебиосферная;
2. литосферная;
3. санитарная.

19. Экологические правонарушения, не являющиеся опасными, но вредными для окружающей среды называются:

1. проступки;
2. преступления;
3. вина.

20. За невыполнение планов и мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов должностные лица несут ответственность:

1. административную;
2. дисциплинарную;
3. материальную.

21. Агроэкосистемы – это

1. вторичные, измененные человеком биогеоценозы, основу которых сельскохозяйственные растения;
2. первичные, исторически сложившиеся геоценозы;
3. вторичные, измененные человеком биогеоценозы, основу которых зеленые насаждения населенных пунктов.

22. Геобиоценоз – это:

1. участок земной поверхности с однородными условиями обитания, занимаемый тем или иным биоценозом;
2. первичный комплекс факторов физико-географической среды без участия живых существ;
3. эволюционно сложившаяся, относительно пространственно ограниченная, внутренне однородная природная система функционально взаимосвязанных живых организмов и окружающей их неживой природы.

23. Природоохранный тип агроэкосистем характеризуется;

1. неполным воспроизводством естественного плодородия, что приводит к падению его уровня;
2. простым воспроизводством естественного плодородия и сохранением его уровня;
3. расширенным воспроизводством и повышением уровня естественного плодородия.

24. Принцип адекватности при организации агроландшафтов предполагает, что:

1. производственная деятельность в агроландшафтах должна адекватной природным закономерностям окружающей среды;
2. элементы территории агроландшафтов должны быть органически взаимосвязаны и представляли единую систему, согласованную со строением природных комплексов и хозяйственной деятельностью;
3. структура агроландшафта должна быть сложнее и многообразнее.

25. Агроэкологический мониторинг представляет собой:

1. оценку и прогноз антропогенных изменений в экосистемах и ответной реакции биоты на эти изменения;
2. контроль за загрязнением окружающей среды;
3. общегосударственную систему наблюдений и контроля за состоянием и уровнем загрязнения агроэкосистем и сопредельных с ними сред в процессе интенсивной сельскохозяйственной деятельности.

26. Территории с заметным снижением продуктивности и устойчивости экосистем, их нестабильным состоянием, ведущим к спонтанной деградации экосистем, но ещё с обратимыми нарушениями – это уровень::

1. нормы;
2. риска;
3. кризиса.

27. Комплексным показателем загрязнения почвы является:

1. фитотоксичность;
2. физическая деградация;
3. химическая деградация.

28. Признаком биологической деградации почвы является снижение:

1. жизнедеятельности почвенных микроорганизмов;
2. количества обитателей почвы;
3. качественных показателей почвы.

29. Наиболее опасными для биосферы являются:

1. пестициды;
2. тяжелые металлы;
3. антибиотики.

30. Наиболее часто антибиотики обнаруживаются в:

1. мясе птицы;
2. мясе КРС;
3. молоке.

Критерии оценки:

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающему, если он отвечает на 50% и более тестовых заданий.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» выставляется обучающему, если он дан правильный ответ менее чем на 50% тестовых заданий

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Итоговый тест к зачету

**Тестовые задания к зачету
по дисциплине «Экология»**

1. Системы разных органов живых организмов изучаются на:

1. клеточном уровне;
2. органном уровне;
3. организменном уровне;
4. популяционном уровне.

2. Автотрофные организмы:

1. используют готовые органические вещества;
2. питаются живыми организмами или за счет живых организмов;
3. превращают неорганические вещества в органические;
4. питаются за счет живых организмов.

3. К биотическим факторам относится:

1. температура;
2. конкуренция;
3. состав атмосферы;
4. рельеф.

4. Условия, при которых жизнедеятельность максимально угнетена, но организм и биоценоз еще существуют, называются:

1. пессимальными;
2. оптимальными;
3. субоптимальными;
4. негативными.

5. Взаимоотношения, когда получают выгоду оба живых организма, или вид:

1. комменсализм;
2. мутуализм;
3. паразитизм;
4. аллелопатия

6. В стабильной популяции:

1. темпы рождаемости и смертности близки, сбалансированы;
2. рождаемость превышает смертность;

3. смертность превышает рождаемость;
4. преобладают старые особи

7. Совокупность всех живых организмов, выраженная через массу, энергию и химический состав называется:

1. живое вещество;
2. биокосное вещество;
3. косное вещество;
4. органическое вещество.

8. Растительный и животный мир относятся к ресурсам:

1. невозобновимым;
2. возобновимым;
3. относительно возобновимым;
4. ограниченно возобновимым

9. Комплексное научно-обоснованное использование природных богатств, при котором достигается максимально возможное сохранение природно-ресурсного потенциала, при минимальном нарушении способности экосистем к саморегуляции и самовосстановлению – это:

1. рациональное природопользование;
2. нерациональное природопользование;
3. экономическое природопользование;
4. природоохранное природопользование.

10. Главной причиной возникновения глобальной энергетической проблемы считают:

1. быстрый рост населения;
2. рост потребительской способности населения;
3. глобальное изменение климата;
4. быстрый рост потребления минерального топлива.

11. Наибольший вред окружающей среде наносят:

1. тепловая энергетика;
2. гидроэнергетика;
3. атомная энергетика;
4. ветровая энергетика

12. Территория, на которых полностью запрещена любая хозяйственная деятельность человека, включая туризм, называется:

1. заказник;
2. заповедник;
3. национальный парк;
4. урочище.

13. Среда обитания для организмов суши – это функция почвы;

1. общебиосферная;
2. литосферная;
3. санитарная;
4. информационная.

14. Экологические правонарушения, не являющиеся опасными, но вредным для окружающей среды называются:

1. проступки;
2. преступления;
3. ошибки;
4. упущения.

15. Агроэкосистемы - это

1. вторичные, измененные человеком биогеоценозы, основу которых составляют сельскохозяйственные растения;
2. первичные, исторически сложившиеся геоценозы;
3. вторичные, измененные человеком биогеоценозы, основу которых зеленые насаждения населенных пунктов;
4. первичные биогеоценозы.

16. Геобиоценоз - это:

1. участок земной поверхности;
2. комплекс факторов физико-географической среды без участия живых существ;
3. комплекс живых организмов;
4. участок земной поверхности с однородными условиями обитания, занимаемый тем или иным биоценозом;

17. Природоохранный тип агроэкосистем характеризуется;

1. неполным воспроизводством естественного плодородия, что приводит к падению его уровня;
2. простым воспроизводством естественного плодородия и сохранением его уровня;
3. расширенным воспроизводством и повышением уровня естественного плодородия;
4. исключает применение удобрений.

18. Агроэкологический мониторинг представляет собой:

1. оценку и прогноз антропогенных изменений в экосистемах и ответной реакции биоты на эти изменения;
2. контроль за загрязнением окружающей среды;
3. контроль за технологическими процессами;

4. общегосударственную систему наблюдений и контроля за состоянием и уровнем загрязнения агроэкосистем и сопредельных с ними сред в процессе интенсивной сельскохозяйственной деятельности.

19. Территории с заметным снижением продуктивности и устойчивости экосистем, их нестабильным состоянием, ведущим к спонтанной деградации экосистем, но ещё с обратимыми нарушениями – это уровень:

1. нормы;
2. риска;
3. кризиса;
4. катастрофы.

20. Наиболее опасными для биосферы являются:

1. пестициды;
2. тяжелые металлы;
3. антибиотики;
4. углеводороды