

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии спорта

 профессор Гуцу В.Ф.

« 6 » 09 2022 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Психофизиодиагностика в адаптивной физической культуре»

Направление подготовки
7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

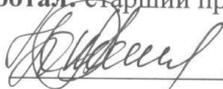
Профиль подготовки
Физическая реабилитация

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2020

Разработал: старший преподаватель

 /Скубий Ю.А.

« 6 » 09 2022 г.

Тирасполь, 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Психофизиодиагностика в адаптивной физической культуре» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Педагогическая	ПК-1 Способен использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	ИД-1 ПК-1 знает современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с учетом у занимающихся возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 ПК-1 умеет обеспечивать когнитивное и двигательное обучение занимающихся с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 ПК-1 владеет навыками использования современных средств и методов образовательной деятельности на занятиях во всех видах адаптивной физической культуры с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающегося лица или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта, психофизического состояния).
Реабилитационные	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	ИД-1 ПК-2 знает теорию и организацию АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами ИД-2 ПК-2 умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 ПК-2 владеет навыками контроля за физическим состоянием, готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей занимающихся с учетом их основного дефекта и психофизического состояния, использовать специализированное спортивное

		оборудование, инвентарь; навыками оказания первой доврачебной помощи
--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы психофизиодиагностического исследования, методов, применяемых в адаптивной физической культуре.	ПК-1 ПК-2	Реферат Собеседование
2	Исследования и оценка физического развития.	ПК-1 ПК-2	Реферат Собеседование
3	Аппаратные методы диагностики.	ПК-1 ПК-2	Реферат Собеседование
4	Содержание методов функциональной диагностики.	ПК-1 ПК-2	Реферат Собеседование
5	Методики функционального исследования систем организма лиц.	ПК-1 ПК-2	Реферат Собеседование
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1 Основы психофизиодиагностического исследования, методов, применяемых в адаптивной физической культуре. № 2 Исследования и оценка физического развития. № 3 Аппаратные методы диагностики. № 4 Содержание методов функциональной диагностики. № 5 Методики функционального исследования систем организма лиц.		ПК-1 ПК-2	Зачет

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблема инвалидности как важнейшее направление социальной политики государства.
2. Адаптивная физическая культура в структуре комплексной реабилитации.
3. Основные концептуальные положения адаптивной физической культуры.
4. Адаптивная физическая культура в системе высшего образования.
5. Предмет, цель и приоритетные задачи адаптивной физической культуры.

6. Гиподинамия и её отрицательное кумулятивное воздействие на течение процессов жизнеобеспечения организма инвалидов.
7. Средства адаптивной физической культуры в ликвидации последствий малоподвижности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Основные проблемы в комплексной реабилитации больных и инвалидов.
9. Коррекция основного дефекта как важнейшая задача адаптивной физической культуры.
10. Факторы, которые необходимо учитывать при разработке технологий физкультурно-спортивной деятельности в работе с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.
11. Приоритетные научные проблемы технологий физкультурно-спортивной деятельности, учитывающие особенности занимающихся адаптивной физической культурой: индивидуальный годичный цикл, генетическая предрасположенность, диагностическая оценка.
12. Классификация физических упражнений - важнейшая составляющая технологий адаптивной физической культуры.
13. Классификация технологий адаптивной физической культуры.
14. Виды технологий спортивно-физкультурной деятельности и подходы к их классификации.
15. Характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: предварительное проектирование, проект учебно-воспитательного процесса, процесс целеобразования, структура и содержание всего учебно-воспитательного процесса.
16. Критерии допуска к занятиям адаптивной физической культурой.
17. Функциональные характеристики организма инвалидов после ампутации конечностей.
18. Функциональные характеристики организма инвалидов при поражении спинного мозга.
19. Ключевые аспекты адаптации организма инвалидов к физическим нагрузкам.
20. Спорт в жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Теоретические проблемы адаптивного спорта на современном этапе.
22. Эрготерапия – современное направление реабилитации.
23. Этапы и условия успешного эрготерапевтического вмешательства. Области применения эрготерапии.
24. Теоретическое обоснование концепции реабилитации.
25. Основные направления исследования проблем реабилитации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению и смог правильно сделать доклад и ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению, но недостаточно полно смог ответить на заданные ему вопросы;
- оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он не смог полностью раскрыть тему, в работе имеются ошибки и неточности, которые не соответствуют методическим требованиям по данному виду НИР;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если она не выполнена в срок и не по теме.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие психофизиологическая диагностика.
2. Психофизиологические методики.
3. Многоаспектность психофизиологической диагностики.
4. Психометрические основы психодиагностики.
5. Методологические основы и принципы психофизиодиагностики.
6. Общие этические принципы и нормы психофизиодиагностического обследования.
7. Измерение антропометрических показателей.
8. Определение физического развития методом стандартов.
9. Определение физического развития методом индексов.
10. Методы определения нарушений свода стопы, осанки, позвоночника.
11. Методы определения степени развития мышц плеча, кисти, разгибателей позвоночника.
12. Индивидуальная оценка физического развития.
13. Общая оценка физической подготовленности.
14. Аппаратные методы диагностики: рентгеновский снимок, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография, ультразвуковое исследование.
15. Аппаратурные методы исследования в психологии.
16. Основные методы оценки функционального состояния и способы его регуляции.
17. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы.
18. Исследование психических функций у человека.
19. Исследование сердечно-сосудистой системы и оценка физической работоспособности.
20. Исследование и оценка функционального состояния дыхательной системы
21. Контроль за физической подготовленностью.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полный развёрнутый ответ на все заданные вопросы (более 3)
- оценка «не зачтено», если студент ответил на 3 и меньше вопросов