

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой

 Т.А. Гелло

«01» сентября 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Специальная педагогика и психология

Квалификация
бакалавр

Разработал:
ст. преподаватель Неделкова А.А.



г. Тирасполь, 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного специального образования и педагогического
менеджмента**

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Нарушения речи и процесс обучения и воспитания лиц с расстройством речевой деятельности – это

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. предмет логопедии
2. объект логопедии
3. цель логопедии
4. задача логопедии

2. Человек (индивидуум), страдающий нарушением речи, - это

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. цель логопедии
2. объект логопедии
3. предмет логопедии
4. задача логопедии

3. Разработка научно-обоснованной системы обучения, воспитания и перевоспитания лиц с нарушениями речи - это

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. предмет логопедии
2. объект логопедии
3. цель логопедии
4. задача логопедии

4. Что такое «общее недоразвитие речи»?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. системное недоразвитие всех компонентов языковой системы
2. нарушение произносительной стороны речи
3. нарушение произношения вследствие недостаточной иннервации артикуляционного аппарата
4. нарушение опорно-двигательного аппарата

5. С какими науками связана современная логопедия?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. философия
2. социология

3. физиология

4. урология

6. Несформированность какого структурно-функционального блока вы будете прогнозировать при выявлении в письменных работах ошибок на замены парных согласных

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. блок программирования, регуляции и контроля
2. блок приема переработки и хранения информации
3. блок регуляции тонуса и бодрствования
4. другой структурно-функциональный блок

7. Какой особенностью не характеризуются речевые нарушения?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. требуют логопедического воздействия
2. устойчивость характера, невозможность самостоятельного исчезновения
3. соответствие возрасту говорящего
4. связь с функциональными отклонениями психофизиологии механизмов речи.

8. Что является единицей фонологического кода языка?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. фонема
2. звук
3. буква
4. слово

9. Что является единицей лексического кода языка?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. звук
2. слово
3. фонема
4. буква

10. Что является единицей синтаксического кода языка?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. слово
2. звук
3. предложение
4. словосочетание

11. Определите специфические ошибки, характерные для фонематических дислексий

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. нарушение звуко-слоговой структуры слова
2. замены графически сходных букв
3. изменение формы, времени глаголов

4. изменение формы, времени существительных

12. С помощью какого контроля осуществляется механизм обратной связи в речевой функциональной системе?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. зрительный
2. кинестетический
3. тактильный
4. аудиальный

13. Что такое фонетико-фонематическое нарушение речи?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. нарушение произносительной стороны речи
2. нарушение слоговой структуры слова
3. несформированность лексико-грамматических категорий
4. нарушение мозговой деятельности

14. Какой темп речи характерен для заикания?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. нормальный
2. ускоренный
3. прерывистый
4. замедленный

15. При этом расстройстве первым делом страдают ритм и плавность речи

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. дислалия
2. дистония
3. алексия
4. заикание

16. Каковы органические причины речевых нарушений?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. поражение мозга во внутриутробном периоде
2. нарушение процесса возбуждения центральной нервной системы
3. нарушения памяти и внимания
4. умственная отсталость

17. К дидактическим принципам относятся

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. наглядность
2. доступность
3. индивидуальный подход
4. все варианты верны

18. К методам логопедии относятся

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. все варианты верны

2. системности
3. онтогенетический
4. комплексности

19. Каковы Возрастные границы первого критического периода в развитии речи

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. 3-6 месяцев жизни
2. 1-2 года жизни
3. 2-4 года жизни
4. от рождения до 1 года

20. В классификации первой четверти XX века общим был

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. клинический подход
2. психолингвистический подход
3. системный подход
4. деятельностный подход