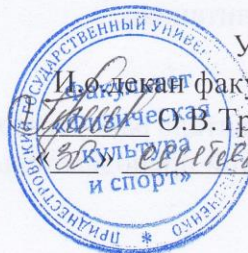


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «Физической реабилитации и оздоровительных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета ФКиС

О.В. Трусова, доцент

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.08.01 «Адаптивный спорт»

на 2023/2024 учебный год

Направление: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)
49.03.02

Профиль: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника
бакалавр

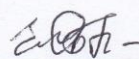
Форма обучения:
очная
заочная

2023 года набора

Тирасполь, 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивный спорт» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВОпо направлению подготовки 7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и основой профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю и основной профессиональной программы подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы
Старший преподаватель



Чебан И.Б.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

«29» 08 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«29» 08

2023 г.



Михнева А.Г., доцент

Зав. выпускающей кафедрой физической реабилитации и оздоровительных технологий

«29» 08

2023 г.



Михнева А.Г., доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины «Адаптивный спорт» являются:

- 1) сформировать у будущих бакалавров по адаптивной физической культуре знания в сфере адаптивного спорта.
- 2) обеспечить практическими навыками их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Определения роли и места адаптивной физической культуры в системе реабилитации инвалидов.

Задачами дисциплины являются:

- > Обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и практического применения знаний в адаптации инвалидов, целостное осмысливание методологических подходов и общих закономерностей данного вида деятельности;
- > освоение теоретических знаний и применение их в практической деятельности в работе с инвалидами;
- > ознакомить студентов сознательностью адаптивного спорта среди инвалидов;
- > дать представление об организации и проведение активного отдыха, досуга инвалидов в реабилитационных центрах, санаториях, домах отдыха;
- > осветить основные направления, виды, формы и методы коррекционного значения средств адаптивной спорта в восстановление функций организма у инвалидов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Адаптивный спорт» Б1.В.ДВ.08.01 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по профилю «Физическая реабилитация» направления 49.03.02, «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Данный учебный курс предназначен для студентов I курса дневной и заочной формы обучения. Учебная работа проводится в виде аудиторных и внеаудиторных занятий:

- аудиторные занятия в виде лекций и практических занятий;
- внеаудиторные в виде самостоятельной работы студентов.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении: знания анатомии, физиологии, биомеханики, теории и методике физической культуры, педагогики и других общепрофессиональных дисциплин. Необходимы знания специальных дисциплин медико-биологического цикла (общей патологии, врачебного контроля, комплексной и физической реабилитации больных и инвалидов) и дисциплин психолого-педагогического цикла (психологии болезни, специальной психологии и педагогики). Кроме того, студенты должны быть ознакомлены с современными технологиями физкультурно-оздоровительной деятельности инвалидов, гигиеническими требованиями и материально-техническим обеспечением адаптивного спорта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы. Соответствие результатов освоения дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Адаптивный спорт» формируемым компетенциям ОПОП представлено в таблице.

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной
-----------------------	--------------------	--

		компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	ПК-3 обладание методического сопровождения спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплины адаптивного спорта.	ИД-1ПК-3 Знает: отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта. ИД-2ПК-3 Умеет: систематизировать методические и информационные материалы по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту. ИД-3ПК-3 Владеет: навыками разработки методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями инвалидов по спортивной дисциплине.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/ часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.

Очная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	2/72	32	16	-	16	40	Зачет
Итого:	2/72	32	-	-	-	40	Зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	2/72	32	4	-	4	60	Зачет
Итого:	2/72	32	-	-	-	60	Зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа Д/О, 30	Внеауд. работа (СР)

			Л	ПЗ	
1	Введение в дисциплину.	8	4/2	4/2	16/26
2	Адаптивный спорт.	8	4/0	4/0	10/14
3	Формирование доступной для инвалидов среды	16	8/2	8/2	14/20
<i>Итого:</i>		72ч.	32	-	40/60

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов д/о, з/о	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в дисциплину				
1	1	2/2	1. Понятие о предмете и краткая история возникновения и развития адаптивного спорта.	
2	1	2	Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта.	Схемы, рабочие таблицы
Итого по разделу часов:		4/2		
Адаптивный спорт				
1	2	2	Коррекционное значение средств адаптивного спорта в восстановление функций организма у инвалидов.	Схемы, рабочие таблицы
2	2	2	Спортивно-медицинская классификация и материально-техническое обеспечение адаптивно спорта.	Схемы, рабочие таблицы
Итого по разделу часов:		2/0		
Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности				
1	3	2	Спорт как активный компонент адаптивного физического воспитания.	Схемы
2	3	2	Адаптивный спорт, как основной метод организации досуга инвалидов.	Схемы, рабочие таблицы
3	3	2	Спортивно-оздоровительное направление для инвалидов.	Схемы, рабочие таблицы
4	3	2/2	Спорт высших достижений среди инвалидов.	Схемы, рабочие таблицы
Итого по разделу часов:		8/2		
ИТОГО:		16/4		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов д/о,з/о	Тема лекции	Учебно-наглядные Пособия
Введение в дисциплину				
1	1	2	1. Понятие о предмете и краткая история возникновения и развития адаптивного спорта.	
2	1	2/2	Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта.	рабочие таблицы
Итого по разделу часов:		4/2		
Адаптивный спорт				
1	2	2	Коррекционное значение средств адаптивного спорта в восстановление функций организма у инвалидов.	Карточки с заданиями
2	2	2	Спортивно-медицинская классификация и материально-техническое обеспечение адаптивно спорта.	рабочие таблицы
Итого по разделу часов:		2/0		
Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности				
1	3	2	Спорт как активный компонент адаптивного физического воспитания.	Схемы
2	3	2	Адаптивный спорт, как основной метод организации досуга инвалидов.	рабочие таблицы
3	3	2	Спортивно-оздоровительное направление для инвалидов.	рабочие таблицы
4	3	2/2	Спорт высших достижений среди инвалидов.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		8/2		
ИТОГО:		16/4		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Основные понятия: адаптивный спорт, средства и методы адаптивной физической культуры.	4/4
	2.	Основные направления адаптивного спорта: параолимпийское специальное олимпийское, спортивное движение глухих.	4/10
	3.	Особенности средств, методов,	4/6

		организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов.	
	4.	Спорт и система тренировки.	4/6
Итого по разделу часов			16/26
Раздел 2	1.	Развитие творчества лиц с ограниченными возможностями, как средства их реабилитации и социальной адаптации инвалидов.	4/5
	2.	Паралимпийские игры (летние)	4/5
	3.	Паралимпийские игры (зимние)	2/4
Итого по разделу часов			10/14
Раздел 3	4.	Программа «Специальной Олимпиады».	4/10
	5.	Отдел культурно- досуговой деятельности инвалидов.	2/2
	6.	Спортивная классификация, календарь соревнований.	4/4
	7.	Организация соревнований и спортивных праздников.	2/2
	8.	Образовательные учреждения дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности для инвалидов.	2/2
Итого по разделу часов			14/20
ИТОГО:			40/60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена.

6. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Адаптивный спорт	Чебан И.Б, Граневский В.В., Димитренко Е.В., Мазур Е.А	2018	10	1	кафедра

2.	Адаптивная двигательная рекреация и спорт среди инвалидов. Учебно-методические пособие для студентов факультета физической культуры и спорта со специализацией «Физическая реабилитация»	Бутеску А.Н, Чебан И.Б., Чебан С.Г., Мазур Е.А	2011	5	1	кафедра
3.	Адаптивная физическая культура:./ Учебное пособие – М. Советский спорт,	Евсеев С.П., Шапкова Л.В.	2000	5	1	кафедра
	Дополнительная литература					
1.	Лечебная физическая культура.	Дубровски й В.И.	2002	1	1	кафедра

6.2. Программное обеспечение Интернет – ресурсы:

1. <http://medcatalog.1.ru/> Каталог медицинских, научных и образовательных сайтов (18.08.18)
2. <http://www.webmedinfo.ru/> Медицинский информационно-образовательный проект (18.08.17)
3. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека (18.08.17)

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

При изучении дисциплины «Адаптивный спорт» студент должен знать истории развития, современных понятий и направлений адаптивного спорта в мире и в России, в ПМР; сущности и содержания соревновательной деятельности в адаптивном спорте; технологий реабилитации лиц с ограниченными возможностями средствами спорта. Изучение дисциплины проходит в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов, в ходе которой они прорабатывают лекционный материал и учебную литературу.

Во время лекций рекомендуется не только слушать и конспектировать теоретический материал, но и обращать серьезное внимание на визуальную информацию: рассматривать схемы, рисунки, фотографии, демонстрируемые преподавателем.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется следующая последовательность действий: 1) прочесть конспект лекции; 2) изучить соответствующие

разделы в рекомендованной литературе; 3) ознакомиться с содержанием практических занятий и подготовить ответы на теоретические вопросы; 4) продумать вопросы, которые необходимо задать преподавателю на практическом занятии. Во время работы на занятиях следует внимательно слушать ответы товарищей и, что особенно очень важно, следить за демонстрацией материала с помощью таблиц, препаратов и муляжей. В том случае, если занятие пропущено, или студент по каким-либо причинам не подготовился к нему, то ему тему необходимо изучить и обсудить с преподавателем в самое ближайшее время. При подготовке к контрольным тестам и зачету вспоминать изученный материал следует, начиная с первой темы, используя учебно-методические материалы.

Изучение дисциплины «Адаптивный спорт» требует от студента серьезной и систематической **самостоятельной работы**, в процессе которой прорабатывается лекционный материал, изучается учебная литература, осуществляется самоконтроль усвоения знаний, подготавливаются доклады. В ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям используйте перечень вопросов согласно планам практических занятий. При подготовке **доклада** постарайтесь сделать его максимально информативным, структурным и интересным для ваших товарищей. Помните, что во время доклада вы выполняете функцию преподавателя. Желательно сопровождать ваше сообщение визуальной информацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме вашего выступления.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 аудитории корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФРиОТ» (103Г, 110 Г аудитории) и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данный учебный курс предназначен для студентов 1 курса дневной формы обучения. Учебная работа проводится в виде аудиторных и внеаудиторных занятий:

- аудиторные занятия в виде лекций и практические занятия;
- внеаудиторные в виде самостоятельной работы студентов.

Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Адаптивное физическое воспитание школьников», «Частные методика адаптивной физической культуры».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Частные методика адаптивной физической культуры», «Лечебная физическая культура».

На лекционных занятиях следует излагать наиболее важные современные материалы в области адаптивного спорта.

На практических занятиях должна быть обеспечена возможность для студентов проводить как учебно-исследовательскую работу, так и овладевать практическими навыками в подкреплении теоретического материала.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа 104 семестр 2

Преподаватель-лекторст.преподаватель Чебан И.Б.

Преподаватель, ведущий практические занятия ст.преподаватель Чебан И.Б.

Кафедра «ФРиОТ»

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и коммуникативные навыки. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов и тестов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного зачета.