

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице

Кафедра менеджмента

Утверждаю:
Заведующий кафедрой менеджмента
к.э.н., доцент Д.М. Трач

« 8 » сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки:
5.38. 03.02 «Менеджмент»
2019 год набора

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Разработал:
ст.преп. Козьма Е.С.



г. Рыбница – 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- основные виды бюджетов и методы их разработки;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;
- основные концепции и методы организации финансовой деятельности;
- основные системы управленческого учета;
- принципы организации финансовой деятельности, основные методы и инструменты управления финансовой деятельностью организации.

Уметь:

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
- планировать финансовую деятельность организации;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- разрабатывать финансовую стратегию развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- уметь анализировать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- проводить оценку финансовых инструментов.

Владеть:

- методами расчета доходности от операций с различными видами финансовых инструментов;
- основными законодательными и нормативными актами, касающимися работы финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- методологией принятия финансовых решений;

- навыками финансового планирования и прогнозирования;
- навыками управленческого учета;
- навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- навыками составления основных бюджетов организации.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Основы финансового планирования	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
2	Методика финансового планирования	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
3	Финансовое прогнозирование	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
4	Эволюционные этапы прогнозирования и планирования	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
5	Государственное финансовое и социально-экономическое планирование	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
6	Организация финансового прогнозирования	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
7	Корпоративное финансовое планирование	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
8	Методика корпоративного финансового планирования	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
9	Функциональное планирование в компании	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
10	Планирование прибыли и рентабельности	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
11	Планирование издержек производства и обращения	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
12	Планирование персонала организации	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
13	Показатели планирования численности персонала	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
14	Основы бюджетирования	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
15	Организация бюджетирования на предприятии	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
16	Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль его реализации	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
17	Корпоративное стратегическое планирование	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
18	Методология стратегического планирования	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
19	Корпоративное налоговое планирование	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
20	Бизнес-планирование в системе корпоративного финансового планирования	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
21	Персональное финансовое планирование	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
22	Финансовая стратегия компании	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Вопросы и задания для самоподготовки
Промежуточная аттестация		ПК–10, ПК–14, ПК–15	Наименование оценочного средства

Контрольная работа	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК–10, ПК–14, ПК–15	Зачет, экзамен

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций. Перечень оценочных средств может быть дополнен и расширен.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование»

Вариант 1. Исходные данные:

1. Предприятие выпускает два вида продукции.
2. Объем продаж для 1 – го вида продукции составляет 10 000 ед., цена реализации – 1000 ден. ед.; объем продаж для 2 – го вида продукции — 2000 ед., цена реализации – 1200 ден. ед.
3. Остаток запасов продукции 1 – го вида на начало планируемого периода составляет 600 ед., на конец планируемого периода – 1600 ед.; остаток запасов продукции 2 – го вида на начало и конец планируемого периода составляет 100ед.
4. Для производства продукции используется два вида материалов А и Б.
5. Норма расхода материала А для 1 – го вида продукции составляет 10 кг, для 2 – го вида продукции – 10 кг. Норма расхода материала Б для 1 – го вида продукции составляет 5кг, для 2 – го вида продукции – 6 кг.
6. Цена за 1 кг материала А составляет 10 ден. ед., за 1 кг материала Б – 12ден. ед.
7. Остаток материала А на начало планируемого периода составляет 5000кг, на конец планируемого периода – 7000 кг; остаток материала Б на начало планируемого периода составляет 5500 кг, на конец планируемого периода – 3500 кг.
8. Затраты труда на единицу продукции 1 – го вида составляют 4 час, на единицу продукции 2 – го вида – 6 час.
9. Часовая заработная плата — 20 ден. ед.
10. Переменные общепроизводственные расходы запланированы в размере 40 ден. ед. за час работы.
11. Постоянные общепроизводственные расходы составляют 1870000ден. ед., постоянные коммерческие и управленческие расходы – 2000000 ден. ед.

Задание: Требуется составить: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых трудовых затрат, калькуляцию переменной производственной себестоимости продукции 1 – го и 2-го видов, бюджет доходов и расходов.

Вариант 2. Исходные данные:

Торговое предприятие на начало планируемого периода имеет следующие остатки:

1. остаток товаров на складе на сумму 72 000 ден.ед;
2. на расчетном счете организации находится 18 000 ден. ед., в кассе – 3000 ден. ед.;
3. сверка счетов дебиторов и кредиторов показала, что дебиторская задолженность составляет 9 000 ден.ед., а задолженность поставщикам – 170000 ден. ед.;
4. остаточная стоимость здания составляет 320 000 ден.ед., оборудования – 50 000 ден.ед., автотранспортных средств – 20 000 ден. ед.

По результатам работы за прошедший год необходимо заплатить в первом квартале планируемого периода налоги в бюджет в размере 10 000 ден. ед., взносы во внебюджетные фонды – 2 000 ден. ед.

Хозяйственные операции на планируемый период:

1. Получено от поставщиков и оприходовано товаров на сумму 842000 ден. ед.
2. Продано покупателям за наличные и в кредит на сумму 941 000 ден. ед.
3. Начислена и выплачена работникам заработная плата – 34 000 ден. ед.
4. Начислены отчисления на социальные нужды – 13 000 ден. ед.
5. Начислены и оплачены коммунальные услуги – 12 000 ден. ед.
6. Перечислена задолженность в бюджет по налогам – 10 000 ден. ед., во внебюджетные фонды – 11 000 ден. ед.
7. Оплачено поставщикам за товары – 825 000 ден. ед.
8. Получены деньги от покупателей за проданные товары – 920 000 ден. ед.
9. Начислены амортизационные отчисления на основной капитал – 5 000 ден. ед.

Задание: Требуется составить на планируемый период бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, баланс на начало и конец планируемого периода

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на высоком научно-теоретическом уровне, у студента сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на хорошем научно-теоретическом уровне, у студента не в полной мере сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено. Студент не в полной мере показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом не сформированы, большая часть учебных заданий не выполнена. Студент не показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Тестовые задания

по дисциплине «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование»

Выберите один или несколько правильных ответов

1. **Что включает в себя финансовая стратегия:**
 - 1) подготовка Отчета об исполнении бюджета;
 - 2) конкретизацию текущих целей финансовой политики;

- 3) конкретизацию перспективных целей финансовой политики;
- 4) рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах.
2. **Структура капитала - это:**
 - 1) соотношение между различными источниками капитала;
 - 2) отношение долговых обязательств к сумме активов;
 - 3) соотношение стоимости простых и привилегированных акций предприятия.
3. **К недостаткам собственного капитала, которые необходимо учесть при формировании финансовой политики предприятия относят:**
 - 1) более высокую способность приносить прибыль;
 - 2) укрепление финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
 - 3) ограниченность объема привлечения и возможностей расширения деятельности предприятия, более высокая стоимость;
 - 4) отсутствие недостатков.
4. **Как изменяется цена заемного капитала в условиях роста инфляции:**
 - 1) растет;
 - 2) снижается;
 - 3) не изменяется.
5. **Для определения доли собственного капитала в финансовой структуре капитала используется показатель:**
 - 1) коэффициент финансирования;
 - 2) коэффициент финансовой устойчивости;
 - 3) коэффициент маневренности;
 - 4) коэффициент автономии.
6. **Что предполагает традиционный подход к анализу влияния финансового рычага на стоимость фирмы:**
 - 1) с ростом доли заемного капитала, стоимость компании снижается;
 - 2) с ростом доли заемного капитала, стоимость компании растет.
7. **К положительным характеристикам заемного капитала следует отнести:**
 - 1) более низкая стоимость по сравнению с собственным капиталом;
 - 2) возможность привлечения большего объема дополнительных ресурсов;
 - 3) более высокая стоимость по сравнению с собственным капиталом;
 - 4) низкая рентабельность заемного капитала;
 - 5) увеличение выручки.
2. **Эффект финансового рычага показывает:**
 - 1) возможность использования привлеченных средств;
 - 2) получаемую прибыль предприятия;
 - 3) приращение прибыли за счет заемного капитала;
 - 4) инвестиционную политику предприятия.
3. **Как изменяется цена заемных средств:**
 - 1) обратно пропорционально изменению финансового рычага;
 - 2) прямо пропорционально изменению финансового рычага.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование»

- 1) В чем состоит предмет, объект и субъект финансового планирования?
- 2) Какое практическое значение имеет деятельность по планированию и составлению прогнозов?
- 3) Раскройте теоретическую и методологическую основу финансового планирования.
- 4) Дайте определение планированию и прогнозированию. Определите их взаимосвязь и отличия.

- 5) Раскройте теоретическую и методологическую основу финансового прогнозирования.
- 6) Раскройте экономическую сущность директивного и индикативного планирования. Определите доминирующие сферы их использования.
- 7) Сформулируйте особенности современной практики внутрифирменного бизнес-планирования в условиях рынка.
- 8) Раскройте принципы финансового планирования.
- 9) Раскройте сущность методов финансового планирования.
- 10) Каковы классификационные принципы финансового планирования?
- 11) Какие системы финансового планирования существуют?
- 12) Каковы цели и задачи финансового планирования?
- 13) Перечислите виды финансовых планов.
- 14) Раскройте последовательность стадий финансового планирования.
- 15) Назовите принципы и методы финансового планирования.
- 16) Охарактеризуйте процесс составления финансового плана.
- 17) Что такое финансовое прогнозирование?
- 18) Охарактеризуйте базовые понятия и термины финансового прогнозирования.
- 19) Перечислите классификационные критерии прогнозов.
- 20) Какие типы финансового прогнозирования вам известны?
- 21) Дайте краткую характеристику государственному прогнозированию.
- 22) Какие основные параметры прогнозируются на уровне государственного прогнозирования?
- 23) Кратко охарактеризуйте бюджетный процесс в ПМР.
- 24) Опишите особенности демографического планирования и прогнозирования.
- 25) Какие параметры принято прогнозировать в демографической сфере?
- 26) Для каких целей используется производственная функция в прогнозировании?
- 27) Какие виды и методики государственного прогнозирования используются в практике этого процесса?
- 28) Сформулируйте понятие прогноза и раскройте его общую характеристику.
- 29) Перечислите основные функции финансового прогнозирования.
- 30) Сформулируйте понятия объекта прогнозирования и прогнозного фона. Укажите их различия и приведите примеры.
- 31) Раскройте типовую классификацию прогнозов.
- 32) Перечислите требования, предъявляемые к разработке отдельных элементов прогноза.
- 33) Раскройте сущность методов прогнозирования.
- 34) Перечислите элементы организации прогнозирования и раскройте их сущность.
- 35) Раскройте этапы последовательности организации процесса прогнозирования.
- 36) По какому принципу ранжированы категории информации для составления прогнозов?
- 37) В чем состоит суть нормативного прогнозирования?
- 38) Кратко охарактеризуйте метод экспертных оценок. В каких случаях он применяется?
- 39) Кратко охарактеризуйте метод аналогии. Для каких прогнозов он применяется?
- 40) Чем отличаются методы исторической и математической аналогии?
- 41) Дайте определение показателям плана как элементу планирования и классифицируйте их по различным признакам.
- 42) Раскройте систему мер (действий), необходимых для выполнения плана.
- 43) Перечислите типовые меры (действия) по выполнению плановых показателей для различных сфер деятельности.

- 44) Перечислите основные элементы организации планирования на предприятии и раскройте их содержание.
- 45) В чем состоит сущность SWOT-анализа?
- 46) Каковы основные направления проведения SWOT-анализа?
- 47) Раскройте особенности SWOT-анализа.
- 48) Дайте краткую характеристику областям проведения SWOT-анализа.
- 49) Какую роль в планировании и прогнозировании играет экономический анализ? Перечислите функциональные планы предприятия. Какие задачи они призваны решать?
- 50) Раскройте основные методы планирования прибыли.
- 51) Перечислите основные задачи планирования прибыли и рентабельности.
- 52) Раскройте сущность метода маржинального дохода в планировании прибыли и метода оптимизации плановой прибыли.
- 53) Сформулируйте основные задачи, решаемые при разработке планов издержек предприятия.
- 54) Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при планировании издержек компании.
- 55) Перечислите методы планирования издержек предприятия.
- 56) Перечислите основные факторы, которые следует учитывать при планировании издержек предприятия.
- 57) Сформулируйте понятие метода прямой и обратной калькуляции при планировании издержек компании.
- 58) Перечислите основные задачи планирования персонала компании.
- 59) Перечислите основные принципы организации труда и заработной платы на предприятии.
- 60) Определите показатели планирования численности работников компании.
- 61) Насколько, по вашему мнению, целесообразно проведение процедур бюджетирования в условиях цикличности рыночной экономики?
- 62) Назовите и охарактеризуйте предмет, объект и субъект бюджетирования.
- 63) Какое практическое значение имеет деятельность по составлению корпоративных прогнозов?
- 64) Раскройте теоретическую и методологическую основу финансового бюджетирования.
- 65) Раскройте теоретическую и методологическую основу корпоративного бюджетирования.
- 66) Сформулируйте особенности современной практики внутрифирменного бюджетного процесса.
- 67) Раскройте функции бюджетирования.
- 68) Раскройте сущность методов финансового планирования.
- 69) Каковы этапы построения системы бюджетирования?
- 70) Каковы цели бюджетирования?
- 71) Каковы цели и задачи корпоративного бюджетирования?
- 72) Расскажите об организации процесса корпоративного бюджетирования.
- 73) Раскройте последовательность этапов корпоративного бюджетирования.
- 74) Назовите компоненты корпоративного бюджетирования.
- 75) Охарактеризуйте процесс составления корпоративного бюджета.

Оформление вопросов к зачету

по дисциплине «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование»

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование»

1. Основные понятия финансового прогнозирования и планирования

2. Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования
3. Современные тенденции прогнозирования и планирования
4. Вопросы государственного финансового и социально-экономического планирования
5. Сущность и классификация прогнозов
6. Методологические и методические основы прогнозирования
7. Организация процесса прогнозирования
8. Сущность корпоративного финансового планирования
9. Типы внутрифирменного планирования
10. Классификация корпоративного финансового планирования
11. Методология и принципы корпоративного финансового планирования
12. Организация процесса корпоративного планирования
13. Функциональное планирование в компании
14. Планирование прибыли и рентабельности
15. Планирование издержек производства и обращения
16. Планирование персонала организации

Оформление вопросов к экзамену

по дисциплине «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование»

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование»

1. Основные понятия финансового прогнозирования и планирования
2. Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования
3. Современные тенденции прогнозирования и планирования
4. Вопросы государственного финансового и социально-экономического планирования
5. Сущность и классификация прогнозов
6. Методологические и методические основы прогнозирования
7. Основные понятия и категории бюджетирования.
8. Определение бюджетной модели организации, как консолидация отдельных бюджетов в единую систему бюджетов.
9. Структура сводного бюджета организации.
10. Бюджет продаж.
11. Бюджет запасов готовой продукции.
12. Бюджет производства.
13. Бюджет материальных запасов.
14. Бюджет прямых материальных затрат.
15. Бюджет прямых затрат труда.
16. Бюджет общепроизводственных расходов.
17. Бюджет управленческих расходов.
18. Бюджет коммерческих расходов.
19. Инвестиционный бюджет.
20. Бюджет доходов и расходов.
21. Бюджет движения денежных средств.
22. Прогнозный бухгалтерский баланс.
23. Взаимосвязь между различными бюджетами.
24. Управление по отклонениям.
25. Преимущества использования гибких смет по сравнению со статическими сметами.
26. Калькуляция себестоимости по нормативным издержкам.
27. Виды отклонений.

28. Сравнение статического бюджета, гибкого бюджета и фактических результатов.
29. Анализ бюджетных отклонений.
30. Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов.
31. Отклонения производства и отклонения планирования.
32. Интерпретация отклонений.
33. Понятие системы контроля (мониторинга) исполнения бюджета.
34. Функции, этапы и подходы к бюджетированию
35. Организация процесса корпоративного бюджетирования
36. Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией
37. Сущность, подходы и правила корпоративного стратегического планирования
38. Процесс корпоративного стратегического планирования
39. Особенности методологии стратегического планирования
40. Корпоративное налоговое планирование
41. Классификация (типизация) стратегических планов
42. Бизнес-планирование в системе корпоративного финансового планирования
43. Значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса
44. Структура и содержание бизнес-плана
45. Зарубежный опыт и практика бизнес-планирования инвестиционных проектов
46. Цели и алгоритм процесса персонального финансового планирования
47. Этапы и цикличность персонального финансового планирования
48. Персональные финансовые решения
49. Развитие финансовых отношений и социально-экономическая значимость процесса персонального финансового планирования
50. Типизация и направления целевого использования денежных средств населением в процессе персонального финансового планирования

Критерии оценки ответа студента на экзамене

по дисциплине «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование»

- оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на высоком научно-теоретическом уровне, у студента сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на хорошем научно-теоретическом уровне, у студента не в полной мере сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено. Студент не в полной мере показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты

исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом не сформированы, большая часть учебных заданий не выполнена. Студент не показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Критерии оценки ответа студента на зачете

по дисциплине «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на соответствующем научно-теоретическом уровне, у студента сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания (или большая их часть) выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины им не усвоено, у студента не сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания (или большая их часть) не выполнены. Студент не показал свободного владения материалом, способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.