

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор Павлинов И.А.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 /2024 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ И КРЕДИТ»

Направление подготовки:

5.38.03.02. «Менеджмент»

Профиль подготовки:

«Финансовый менеджмент»

квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

для набора 2020 года

Рыбница 2023

Рабочая программа дисциплины «*Финансы, деньги и кредит*» / составитель Е.С. Козьма
Рыбница: РФ ПГУ, 2023. – 13 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.02 –
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ», утвержденного приказом № 7 от 12 января 2016 г.

Составитель  / Е.С. КОЗЬМА, СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ/



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» – изучить сущность финансов, их функции и роль в экономике.

Задачи изучения дисциплины «Финансы, деньги и кредит»:

- научить оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- научить анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- научить анализировать структуру государственного бюджета;
- научить составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит» относится к базовой части учебного плана. С точки зрения логической и содержательно-методической дисциплина «Финансы, деньги и кредит» является одной из базовых для формирования целостного представления о деятельности хозяйствующих субъектов и понимания специфики их функционирования с учетом ситуации, сложившейся в Республике.

Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания сопутствующих и последующих дисциплин: финансирование бизнеса, финансовый менеджмент, инновационный менеджмент и др. Содержание дисциплины также нацелено на подготовку студентов к успешному прохождению всех видов практик и выполнение ВКРБ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

3.2. Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

3.3. Владеть:

- законодательными и нормативными документами в области денежного обращения, финансов и кредита;
- основными направлениями денежно-кредитной политики ПМР и деятельностью ПРБ;
- статистическими, аналитическими материалами, трудами отечественных, российских и зарубежных экономистов по рассматриваемым проблемам.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- е мкость, з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
7	5/180	58	24	-	34	122	Зачет с оценкой
Итого	5/180	58	24	-	34	122	Зачет с оценкой

Заочное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
8	5/180	18	8	-	10	158	Зачет с оценкой (4)
Итого:	5/180	18	8	-	10	158	Зачет с оценкой (4)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Очное отделение

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Деньги. Денежное обращение	31	2	2		27
2.	Финансы. Финансовая система	31	2	2		27
3.	Бюджетная система. Государственный бюджет	31	2	2		27
4.	Кредит. Кредитная система	31	2	2		27
5.	Регулирование денежно-кредитной системы	29	-	2		27
6.	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг	27	-	-		23
Итого:		180	8	10		158

Заочное отделение

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Деньги. Денежное обращение	31	2	2		27
2.	Финансы. Финансовая система	31	2	2		27
3.	Бюджетная система. Государственный бюджет	31	2	2		27
4.	Кредит. Кредитная система	31	2	2		27
5.	Регулирование денежно-кредитной системы	29	-	2		27
6.	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг	27	-	-		23
Итого:		180	8	10		158

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	-------------------------	-------------	-------------	--------------------------

	ы			
1.	Раздел 1	2	Деньги. Денежное обращение 1. Деньги и их функции. Историческая эволюция денег. Эмиссия денег. Денежное обращение, его структура. 2. Наличные и безналичные обороты. Денежная масса. Денежные агрегаты. 3. Методы регулирования денежного оборота.	уч. пособия
2.	Раздел 2	2	Финансы. Финансовая система 1. Сущность и роль финансов. Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов. 2. Финансы хозяйствующих субъектов. Место финансов хозяйствующих субъектов в национальной финансовой системе. 3. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Собственный и заемный капитал. Акционерный капитал, методы его увеличения.	уч. пособия видео-материал
3.	Раздел 3	2	Бюджетная система. Государственный бюджет 1. Государственный бюджет. Бюджетная система государства: понятие и принципы построения. 2. Уровни бюджетной системы федеративного государства: федеральный, региональный и муниципальный. 3. Понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Содержание и роль межбюджетных отношений. 4. Бюджетный процесс. Бюджетная политика.	уч. пособия
4.	Раздел 4	2	Кредит. Кредитная система 1. Экономическая сущность кредита. Формы кредитных отношений. 2. Коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, ломбардный кредит. 3. Банки как посредники на финансовом рынке. Банковская система.	уч. пособия
5.	Раздел 5	0	Регулирование денежно-кредитной системы 1. Денежно-кредитная политика. 2. Понятие, цели и виды денежно-кредитной политики. 3. Учетная политика ЦБ и ее воздействие на состояние рынка ссудных капиталов, валютного рынка.	уч. пособия
6.	Раздел 6	0	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг 1. Структура финансового рынка. 2. Рынок капитала. Инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. 3. Денежный рынок. Равновесие на денежном	уч. пособия

			рынке.	
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Рассмотрение исторической эволюции денег. Деньги и их функции. Эмиссия денег. Денежное обращение, его структура.	уч. пособия
2.	Раздел 2	2	Анализ сущности и роли финансов. Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов.	раздаточный материал
3.	Раздел 3	2	Изучение государственного бюджета. Бюджетная система государства: понятие и принципы построения.	раздаточный материал
4.	Раздел 4	2	Изучение экономической сущности кредита. Формы кредитных отношений.	уч. пособия
5.	Раздел 5	2	Изучение понятий, целей и видов денежно-кредитной политики.	раздаточный материал
6.	Раздел 6	0	Анализ структуры финансового рынка.	уч. пособия
Итого:		10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-кость (в часах)
Раздел 1	1.	Деньги. Денежное обращение (Вопросы для самоподготовки, задачи)	27
Раздел 2	2.	Финансы. Финансовая система (Вопросы для самоподготовки, задачи)	27
Раздел 3	3.	Бюджетная система. Государственный бюджет (Вопросы для самоподготовки, задачи)	27
Раздел 4	4.	Кредит. Кредитная система (Вопросы для самоподготовки, задачи)	27
Раздел 5	5.	Регулирование денежно-кредитной системы (Вопросы для самоподготовки, задачи)	27
Раздел 6	6.	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг (Вопросы для самоподготовки, задачи)	23
Итого:			158

5. **Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
VI	Раздел 1: Историческая эволюция денег. Эмиссия денег. Денежное	Проблемная лекция	2

	обращение, его структура. (Л)		
	Раздел 3: Изучение государственного бюджета. (ПР)	Задания для работы в группах.	2
	Раздел 4: Рассмотрение структуры банковского капитала. Виды банковских операций. (ПР)	Задания для работы в группах.	2
	Раздел 6: Изучение профессиональных участников рынка ценных бумаг. (ПР)	Задания для работы в группах.	2
Итого:			8

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Вопросы к зачету

1. Происхождение денег. Связь необходимости денег и товарного производства.
2. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров.
3. Виды денег.
4. Функции денег, их взаимосвязь.
5. Роль денег в процессе расширенного воспроизводства, осуществлении эквивалентного обмена, расширении внешнеэкономических связей.
6. Понятие и принципы организации денежного оборота.
7. Налично – денежный оборот, сфера применения, принципы управления.
8. Управление и принципы безналичного денежного оборота, сфера применения.
9. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
10. Закон денежного оборота и обеспечение устойчивости денежного обращения.
11. Причины инфляции и методы ее устранения (уменьшения).
12. Основные направления антиинфляционной политики.
13. Типы денежных систем. Принципы управления денежными системами.
14. Особенности управления денежной системой ПМР.
15. Социально – экономическая сущность финансов и их место в системе экономических отношений.
16. Функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
17. Финансовая система ПМР, ее сферы и звенья.
18. Управление финансами. Финансовая политика государства.
19. Бюджет государства, его роль, значение и социально – экономическая сущность.
20. Доходы государственного бюджета, их состав и структура.
21. Расходы государственного бюджета, их состав и структура.
22. Бюджетный дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита.
23. Причины возникновения бюджетного дефицита и пути его сокращения.

24. Управление дефицитом государственного бюджета.
25. Понятие секвестра и механизм его введения.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система.
27. Бюджетное планирование.
28. Бюджетный процесс, его организация в ПМР.
29. Роль и значение внебюджетных фондов, их социально – экономическая сущность.
30. Государственный кредит, как звено общегосударственных финансов.
31. Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита.
32. Классификация государственных займов.
33. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета.
34. Внешний и внутренний государственный долг ПМР.
35. Сущность и функции финансов предприятий.
36. Принципы организации финансов предприятий.
37. Правовые формы хозяйствования и отраслевые особенности организации финансов предприятий.
38. Формирование финансовых ресурсов предприятий, направления их использования.
39. Формирование и распределение прибыли.
40. Финансовая база воспроизводства оборотного капитала.
41. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
42. Амортизационная политика предприятия. Способы исчисления амортизации.
43. Оценка финансового состояния предприятия.
44. Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
45. Сущность кредита в рыночной экономике, его связь и отличие от денег.
46. Механизм реализации основных рынков движения кредита в деятельности коммерческих банков.
47. Банковский кредит, его роль в развитии экономики.
48. Принципы банковского кредитования.
49. Коммерческий кредит, его отличия от банковского.
50. Виды коммерческого кредита, его развитие в условиях рынка.
51. Потребительский кредит, проблемы развития.
52. Межхозяйственный кредит.
53. Государственный кредит как форма банковского кредитования.
54. Международный кредит, его роль в развитии внешнеэкономических связей.
55. Понятие кредитной системы ПМР.
56. Понятие банковской системы ПМР, этапы ее формирования.
57. Банковская инфраструктура.
58. Роль банков в экономике.
59. Экономическая и правовая основа функционирования коммерческих банков.
60. Принципы организации и функции коммерческих банков.

7.2. Задания для выполнения контрольных работ

1. Сущность и функции государственных финансов. Задачи Министерства финансов.
2. Связь финансов с экономическими категориями «деньги», «зарплата», «цена», «кредит».

3. Структура финансовой системы страны.
4. Основные направления государственной финансовой политики.
5. С помощью каких показателей оценивается финансовое состояние предприятий?
6. Как формируются доходы и прибыль предприятия?
7. Что такое финансовый менеджмент и каковы функции финансового менеджера на предприятии?
8. Что такое финансовая отчетность предприятия? Из чего она состоит и какую роль играет в деятельности предприятия?
9. Охарактеризуйте источники финансовых ресурсов предприятия.
10. Субъекты кредита и условия использования кредита.
11. Виды кредитных отношений в условиях рынка.
12. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике.
13. Развитие рынка ссудных капиталов в России.
14. Функции кредита в рыночной экономике.
15. Кредит как форма движения ссудного капитала.
16. Основные этапы развития кредитных отношений.
17. Финансовый механизм и особенности его функционирования на современном этапе.
18. Роль государственных финансов как важной сферы финансовой системы.
19. Назовите формы кредита и приведите примеры их использования в современной банковской практике.
20. Назовите специфические черты банковской системы ПМР.
21. Назовите основные этапы эволюции банковской системы ПМР.
22. Дайте определение рынка ссудных капиталов и назовите его функции в рыночной экономике.
23. Назовите основные операции коммерческих банков.
24. Рентабельность и ликвидность коммерческого банка.
25. Какие факторы влияют на процентную ставку по кредиту?
26. Принципы организации безналичных расчетов в условиях перехода к рыночным отношениям.
27. Формы безналичных расчетов.
28. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.
29. Ценные бумаги, их виды.
30. Эмитенты ценных бумаг.
31. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в России.
32. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
33. Операции рынков ценных бумаг.
34. Мировая валютная система и ее модификация.
35. Принципы организации валютных рынков, институты, средства обмена.
36. Валютная система ПМР.
37. Валютный курс, порядок его определения и регулирования.
38. Конвертируемость валюты. Проблемы конвертируемости и стабилизации рубля.
39. Ресурсы коммерческих банков, их структура.
40. Характеристика активных операций коммерческих банков.
41. Характеристика пассивных операций коммерческих банков.
42. Развитие комиссионных, посреднических, трастовых операций в условиях перехода к рынку.
43. Ликвидность и платежеспособность коммерческих банков.
44. Фонд социального страхования, его формирование, направления использования.

45. Фонд обязательного медицинского страхования, источники его финансирования, направления использования.
46. Значение экономических внебюджетных фондов, порядок их образования и использования.
47. Классификация форм кредита.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Выполнение заданий имеет целью научить студента пользоваться полученными теоретическими знаниями, закрепить навыки работы с лекционным материалом и литературой, помочь глубже усвоить изученный материал.

Цель предлагаемых заданий – аналитическая работа с теоретическим материалом, подразумевающая творческий подход к применению знаний студентом.

7.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы

Вопросы для самоподготовки к разделу 1 «Деньги. Денежное обращение»

1. Влияние инфляции на выполнение деньгами своих функций;
2. Особенности денежной системы конкретной страны (по согласованию с преподавателям);
3. История денежных реформ в ПМР.

Вопросы для самоподготовки к разделу 2 «Финансы. Финансовая система»

1. Основные направления анализа финансового состояния предприятия;
2. Роль государственного бюджета в экономике ПМР и иностранных государств;
3. Финансы населения: место в экономике конкретной страны (по согласованию с преподавателем);
4. Проблемы формирования капитала предприятий конкретной отрасли (по согласованию с преподавателем).

Вопросы для самоподготовки к разделу 3 «Бюджетная система. Государственный бюджет»

1. Прямые и косвенные налоги: преимущества и недостатки;
2. Внебюджетные фонды в национальных финансах на примере конкретной страны (по согласованию с преподавателем);
3. Преимущества и недостатки государственного финансирования долгосрочных инвестиций;
4. Налоговые льготы, как инструмент государственной экономической политики;

Вопросы для самоподготовки к разделу 4 «Кредит. Кредитная система»

1. Стратегии зарубежных банков на кредитном рынке ПМР;
2. Кризис ипотечного кредитования и его влияние на мировой кредитный рынок;
3. Плавающие ставки российского и мирового кредитных рынков;
4. Инструменты синдицированного кредитования.

Вопросы для самоподготовки к разделу 5 «Регулирование денежно-кредитной системы»

1. Операции ПРБ на открытом рынке.
2. Основные направления денежно-кредитной политики ПРБ.
3. Административные и экономические методы денежно-кредитного регулирования экономики.
4. Регулирование и контроль деятельности коммерческих банков со стороны ПРБ.

Вопросы для самоподготовки к разделу 6 «Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг»

1. Что такое финансовый рынок?
2. Назовите основные элементы инфраструктуры финансового рынка.
3. Назовите основные индикаторы финансового рынка, характеризующие его состояние, и источники финансовой информации.
4. Приведите примеры, подтверждающие развитие процессов глобализации финансовых рынков.
5. Какие факторы влияют на формирование структуры национального финансового рынка?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Абрамова М. А., Александрова Л. С., Маркина Е. В.: Финансы, деньги, кредит (для бакалавров). Учебник. Кнорус, 2019. – 256 с.
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: - 2 изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2023. – 416с.
3. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит:-4 изд. – М:ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М,2023-336с.
4. Трошин А.Н. Финансы и кредит: - 2 изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 332 с.
5. Герасименко В.П. Финансы и кредит: - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2023- 384 с.
6. Чернецов С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: – М.: Магистр, 2023. – 528 с.
7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 366 с.
8. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 329 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Малахова Н.Г. Финансы и кредит. Курс лекций. – М.: «Эксмо», 2020. – 256 с.
2. Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю. Деньги. Кредит. Банки. – М.: КНОРУС, 2020. – 352 с.
3. Николаева Т.П. Финансы и кредит: Учебное пособие. – М.: МЭСИ, 2022. – 345 с.
4. Рудская Е.М. Финансы и кредит. Практикум. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2022. 320 с.
5. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник. Под ред. Г. Б. Поляка. М.: ЮНИТИ, 2020. – 512 с.
6. Финансы и кредит. Учебное пособие. Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2020. – 314 с.
7. Шуляк П.Н., Белотелова Н.П. Финансы. Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2022. – 608 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бизнес портал [AUP.ru](http://aup.ru) (<http://aup.ru>)
2. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
3. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)
4. [WWW.bibliotekar.ru/teoriya - organizacii/](http://WWW.bibliotekar.ru/teoriya-organizacii/)
5. <http://magazines.russ.ru/vestnik/2008/24/ga5-pr.html>
6. <http://www.ecpol.ru/index.php/syuzhety/552-o-tsivilizatsii-khkhi-veka>

8.4. Методические рекомендации

1. Л.Н. Пфейфер, О.В. Шевченко МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПЛАНА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/676/book533.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, мультимедийными учебными аудиториями, обеспеченными техническими средствами обучения, научно-методическим кабинетом кафедры менеджмента.

Кафедра менеджмента располагает мультимедийными учебными аудиториями (№ 5, 29, 30), оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Типовая комплектация мультимедийной учебной аудитории включает: мультимедийный проектор, акустическую систему, а также трибуну преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды занятий в удобной и доступной форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса предоставляет возможность каждому обучающемуся в течение всего периода обучения быть обеспеченным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» необходимо акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний в области финансового менеджмента и выработке основ принятия финансовых решений, процедур и методов управления движением финансовых средств; уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии. Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой ПМР, со спецификой функционирования отечественных предприятий.

Рабочая программа по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 5.38.03.02 – «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Финансовый менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, группы РФ20ДР62ФМ1, семестр 7 – дневное отделение.

Курс 4, группы РФ20ВР62ФМ1 семестр 8 – заочное отделение.

Преподаватель-лектор: Козьма Е.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Козьма Е.С.

Кафедра менеджмента

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель _____ /Козьма Е.С./

Зав. кафедрой менеджмента _____ /Трач Д.М., доцент/