

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

СОГЛАСОВАНО
Директор физико-технического
института, доцент
Д.Н.Калошин

« 29 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖАЮ
Директор Института
государственного
управления и
социально-
гуманитарных
наук

« _____ » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

Учебной дисциплины
Б1.0.04 «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль: Оптические системы и сети связи

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
Очная

Год набора: 2021

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Оптические системы и сети связи».

Составитель рабочей программы:

ст.преп



Лупан Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 01 » 09 2023г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 01 »

09

2023 г.



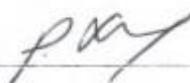
Бобкова Е.М.

/Зав. выпускающей кафедрой ФФЭиСС

« 08 »

09

2023г.



Берил С.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Социология» является:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Социология, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и Приднестровье; исследует острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества, формируя активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

В соответствии с обозначенными целями *основными задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Социология» представляет собой дисциплину обязательной части (Б1.О.04) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению *11.03.02-«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»*. Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения и навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «История», «Философия», «Правоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования. ИД-2 УК-3Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. ИД-3 УК-3Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать

основные философские, научные и социально-экономические предпосылки возникновения социологии и основных этапов ее развития; сущности основных классических и современных социологических теорий; понятийно-терминологический аппарат и методологические принципы основных социологических теорий для научного анализа социальной реальности

3.2. Уметь

применять социологические знания в профессиональной сфере; определять общество как социальную систему, его основные признаки и функции; давать характеристику важнейшим социальным институтам и процессам

3.3. Владеть

навыками использования научных социологических источников для изучения общественных явлений; понятийным аппаратом социологической науки и навыками научного социологического мышления; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием социологических знаний; навыками научного мышления, публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками применения современных инструментов эмпирического и прикладного социологического исследования для решения практических задач

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					Самост. работы	Форма итогового контроля
		Аудиторных						
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
5	2/72	72	18	–	18	36	зачет	
Итого:	2/72	72	18	–	18	36		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука и учебная дисциплина	32	8	8	–	16
2	Общество и его структурные элементы	40	10	10	–	20
Всего:		72	18	18	–	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Социология как наука и учебная дисциплина				
1	1	2	Предметная область социологической науки	Учебное пособие
2	1	2	Развитие социологической науки	Учебное пособие
3	1	2	Основные методы и принципы социологического исследования	Учебное пособие
4	1	2	Человеческая личность как субъект и продукт социального взаимодействия	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		8		
Общество и его структурные элементы				
1	2	2	Культура как социальная реальность	Учебное пособие
2	2	2	Социальная стратификация и социальная мобильность современного общества	Учебное пособие

3	2	2	Социальные группы и организации	Учебное пособие
4	2	2	Девияция и социальный контроль	Учебное пособие
5	2	2	Социальные конфликты	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Социология как наука и учебная дисциплина				
1	1	2	Предметная область социологической науки	Учебное пособие
2	1	2	Развитие социологической науки	Учебное пособие
3	1	2	Основные методы и принципы социологического исследования	Учебное пособие
4	1	2	Человеческая личность как субъект и продукт социального взаимодействия	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		8		
Общество и его структурные элементы				
1	2	2	Культура как социальная реальность	Учебное пособие
2	2	2	Социальная стратификация и социальная мобильность современного общества	Учебное пособие
3	2	2	Социальные группы и организации	Учебное пособие
4	2	2	Девияция и социальный контроль	Учебное пособие
5	2	2	Социальные конфликты	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Социология как наука и учебная дисциплина			
Раздел 1	1.	Причины возникновения социологии как	4

		самостоятельной науки -эссе	
	2.	Эволюционный принцип в учении О. Конта -доклад	2
	3	М.Вебер о социологии как науке о культуре - доклад	2
	4.	Г.Зиммель о сущности, динамике и кризисе культуры - доклад	2
	5.	Типология культуры П.Сорокина и Л.Ионина - реферат	6
Итого по разделу часов			16
Общество и его структурные элементы			
Раздел 2	1.	Особенности молодежной субкультуры - презентация	6
	2.	Общество как субъект социальной жизни - эссе	4
	3.	Роль и место социологии в подготовке молодого специалиста с высшим образованием- доклад	2
	4.	Социология управления-реферат	6
	5.	Культурная политика в ПМР - доклад	2
Итого по разделу часов			20
Подготовка и сдача зачета			
ИТОГО:			36

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие для прикладного бакалавриата	Исаев Б.А.	2017	-	+	https://static.my-shop.ru/product/pdf/255/2542902.pdf
	Социология. Курс лекций	Е.М. Бобкова, Е.И. Лупан	2013	1		Кафедра СиСТ, ИГУП И СГН
	Социология. Практикум для несоциологичес	Е.М.Бобкова, А.Н.Боканча, Е.М.Лупан	2013	1		Кафедра СиСТ, ИГУП И

	ких направлений подготовки бакалавров					СГН
Дополнительная литература						
	История западной социологии: этапы, идеи, школы. Учебное пособие	Желтов В.В., Желтов М.В.	2010	3		Методический кабинет корпус №6
	Социология. Тесты Учебное пособие для вузов	Сирота Н. М., Хомелева Р. А., Стерликова А. А	2021	–	+	https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/gumanitarnye-i-obschestvennyye-nauki
	Социология. Хрестоматия Учебное пособие для вузов	Зомбарт В., Маркусон И. Д.	2020	–	+	https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/gumanitarnye-i-obschestvennyye-nauki
Итого по дисциплине: печатных изданий 30% ; электронных изданий 70%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-Ресурсы

Голоса российской социологии Том 1 // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://fanfiction.pp.ru/includes/rab/soc.html#>

Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.i-u.ru

Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru

Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

«Журнал социологии и социальной антропологии» // [Электрон. ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa>

Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 г., изд-во «ФОМ») // [Электрон. ресурс]. – 2006. – Режим доступа: http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES

"Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены". Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp>

Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>

«Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Рабочая программа дисциплины «Социология» /сост. Е.И.Лупан – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023– 11 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и преподавателей дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение курса «Социология» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий философии, изучении ее предмета и места в культуре.

В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение тем учебной дисциплины завершается семинарскими занятиями. Основная задача занятий – ознакомиться с основными категориями и понятиями философии, но и сформировать навыки работы с научной литературой (словарями, справочниками, энциклопедиями), анализа текстов первоисточников, их интерпретации, создания письменных работ.

Тематический план дисциплины построен таким образом, чтобы, комбинируя возможности различных форм и методов обучения, обеспечить качественное усвоение студентами ее содержания.

Целесообразно начинать готовиться к теме с просмотра конспекта лекции, выделяя то новое и принципиально важное, на что обращал внимание лектор. В дальнейшем - изучить соответствующий раздел учебника.

Всю накопленную по теме информацию необходимо систематизировать, составив устно или письменно план-конспект ответа по каждому из вопросов.

В ходе подготовки к семинарским занятиям важное место отводится самостоятельной работе с научной, учебно-методической литературой. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

9. Технологическая карта дисциплины

**Технологическая карта
по дисциплине «Социология»**

Курс III

группа ФМ21ДР62ФТ1(311)

семестр 5

2023-2024 учебный год

Преподаватель – лектор *ст. преподаватель* Е.И.Лупан

Преподаватель, ведущий практические занятия – *ст. преподаватель* Е.И.Лупан

Кафедра Социологии и социальных технологий

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудовое мкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	72/2	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	72/2	36	18	-	18	36	-

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	<i>Рассчитывается согласно приложению 4</i>	0	10
Работа на практических занятиях	<i>Рассчитывается согласно приложению 5</i>	0	10
Подготовка презентации		0	10
Написание докладов и защита	За каждую выполненную работу 5 балла	0	10
Выполнение и защита рефератов и докладов	За каждую выполненную работу 5 балла	0	20
Контрольная работа		0	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачёт	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Начисление баллов по результатам посещения лекций*

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы
0-49%	0 баллов
50-54%	1 балл
55-59%	2 балла
60-64%	3 балла
65-69%	4 балла
70-74%	5 баллов
75-79%	6 баллов
80-84%	7 баллов
85-89%	8 баллов
90-94%	9 баллов
95-100%	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан предоставить преподавателю конспект пропущенных лекций.

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях*

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов

*Практические занятия, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине, должны быть отработаны в течение семестра в установленном порядке.

Шкала соответствия между баллами, выставленными по многобалльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	90-100	5
Хорошо	70-89	4
Удовлетворительно	55-69	3
Неудовлетворительно	0-54	2