

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал

*Кафедра менеджмента*

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедры менеджмента  
/Трач Д. М.  
протокол № 1 от 8 сентября 2023 г.

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине

«Статистика»

для направления подготовки:  
5.38.04.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки  
«Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент»

Квалификация  
Бакалавр

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: ст.преподаватель  
Козьма Е.С.:/  
8 сентября 2023 г.

Рыбница, 2023

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Статистика»

### 1. Модели контролируемых компетенций:

#### 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3,4 семестр):

| Шифр компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2            | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем                      |
| ОПК-5            | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ                                          |
| ПК-3             | Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

#### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Статистика представляет собой одну из базовых дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих бакалавров в области использования статистических методов для оценки аналитической деятельности и принятия управленческих решений.

Дисциплина «Статистика» взаимосвязана со многими другими дисциплинами не только общностью определенной части понятий и категорий, но и необходимостью предварительного изучения многих дисциплин. Необходимо на должном уровне владеть инструментами математического анализа и теории вероятностей, положениями экономической теории, истории и мировой экономики.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Статистика» будут полезны для последующего изучения таких дисциплин как «Маркетинг», «Анализ хозяйственной деятельности», «Теория менеджмента», «Бизнес-планирование», «Налоги и налогообложение».

#### Формирование компетенций в учебном процессе

| Категория (группа) компетенций                                                     | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Информационно-аналитическая поддержка принятия решений управленческой деятельности | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. | ИД <sub>ОПК-2.1</sub> Знает источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.<br>ИД <sub>ОПК-2.2</sub> Умеет составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.<br>ИД <sub>ОПК-2.3</sub> Владеет методами сбора данных, способами и видами ее представления, применяя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы. |
| Владение технологиями управления                                                   | ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные                                                                                                          | ИД <sub>ОПК-5.1</sub> . Знает области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты.<br>ИД <sub>ОПК-5.2</sub> . Умеет формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств.<br>ИД <sub>ОПК-5.3</sub> . Владеет современными инструментами менеджмента и информационными технологиями, и программными средствами, включая управление крупными                                                                                                                                      |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.                                                                                                                                                             | массивами данных и их интеллектуальный анализ для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.                                                                                                                                                                                                  |
| Анализ информации при принятии экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей | ПК-3. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | ИД <sub>ОПК-3.1</sub> . Индикаторы достижения компетенции определяются образовательной организацией<br>ИД <sub>ОПК-3.2</sub> . Индикаторы достижения компетенции определяются образовательной организацией<br>ИД <sub>ОПК-3.3</sub> . Индикаторы достижения компетенции определяются образовательной организацией |

### 1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Итоговый контроль проводится согласно расписания зачетно-экзаменационной сессии.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| №                               | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Текущая аттестация</b>       |                                                  |                                               |                                                   |
| 1                               | Описательная статистика                          | ОПК-2                                         | задания для самоподготовки, тестовые задания      |
| 2                               | Аналитическая статистика                         | ОПК-5                                         | задания для самоподготовки, тестовые задания      |
| 3                               | Макроэкономическая статистика                    | ПК-3                                          | задания для самоподготовки, тестовые задания      |
| 4                               | Статистика предприятия                           | ПК-3                                          | задания для самоподготовки, тестовые задания      |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                  |                                               |                                                   |
| 1                               |                                                  | ОПК-2, ОПК-5, ПК-3                            | самостоятельная работа, тесты, контрольная работа |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                  |                                               |                                                   |
| 2                               |                                                  | ОПК-2, ОПК-5, ПК-3                            | Зачет, экзамен                                    |

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

#### А. Текущий контроль:

На каждом лекционном занятии студентам предлагается лекционный материал по соответствующей теме, а также задания для самоподготовки, практические ситуации для закрепления пройденного материала.

На каждом практическом занятии студентам предлагаются задания для аудиторного выполнения по соответствующей теме.

Студентам предлагаются задания для самоконтроля, практические ситуации, вопросы для отработки лекционного материала, подготовка докладов, рефератов. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов.

Б. Промежуточная аттестация (аттестация).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по результатам работы студентов на лекционных и практических занятиях, по результатам выполнения заданий для самоподготовки, подготовки докладов, рефератов, выполнения контрольных работ в течение семестра.

В. Итоговая аттестация (3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен).

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена по графику учебного процесса.

Зачет проводится согласно календарному графику учебного процесса. Экзамен проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачете. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### *2.1. Шкала оценивания успеваемости.*

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100%); (оценка «отлично»)
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84%); (оценка «хорошо»)
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69%); (оценка «удовлетворительно»)
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0%). (оценка «неудовлетворительно»)

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим задания и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

**Задания для самоподготовки по дисциплине «Статистика»  
для студентов 2 курса  
направления подготовки «Менеджмент»  
профиля подготовки «Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»  
3 семестр**

*Задания для самоподготовки к разделу 1 «Описательная статистика»*

1) Определите наиболее существенные количественные и нечисловые (атрибутивные) признаки, которыми можно охарактеризовать следующие единицы статистического наблюдения. Варианты заданий: промышленное предприятие;

фермерское хозяйство; торговое предприятие; больница; библиотека; школа; вуз; студент; семья; детский сад; театр; транспортное предприятие.

2) Определите цель и разработайте программу наблюдения. Определить: а) объект и единицу наблюдения; б) признаки, подлежащие регистрации; в) вид и способ наблюдения; г) разработать формуляр и написать краткую инструкцию к его заполнению; д) составить организационный план обследования.

Варианты заданий

1. Выборочное обследование безработных района.
2. Выборочное обследование школ города.
3. Статистическое обследование студентов группы.
4. Выборочное обследование студентов кафедры.
5. Выборочное обследование студентов вашего вуза.
6. Выборочное обследование студентов всех вузов города.
7. Статистическое обследование пенсионеров города.
8. Статистическое обследование лиц, прибывших на постоянное жительство в г. Рыбницу из стран ближнего зарубежья.
9. Выборочное обследование читателей городской библиотеки.
10. Статистическое обследование читателей университетской библиотеки.
11. Выборочное обследование работы общественного транспорта.
12. Статистическое обследование сберегательных касс города.

*Задания для самоподготовки к разделу 2 «Аналитическая статистика»*

1. Определить сущность функциональной и стохастической зависимостей.
2. Назначение корреляционного анализа.
3. Множественный коэффициент корреляции: назначение, методика расчета и критерии оценки.
4. Укажите составляющие динамического ряда.
5. На примере пояснить методику применения метода средних для проверки ряда на наличие тренда.
6. На примере пояснить методику применения фазочастотного критерия знаков первой разности для проверки ряда на наличие тренда.
7. Веб-квест. Найти изолированный динамический ряд любого типа, уровней ряда должно быть не менее 15 (рекомендуется воспользоваться статистическим ежегодником ПМР или интернет-ресурсами). Полученный ряд должен соответствовать правилам построения временных рядов. Классифицируйте его. Для временного ряда найти все показатели интенсивности и средние показатели ряда динамики. Проанализировать ряд динамики на наличие тренда тремя способами и выделить тренд в данном ряду.

**Задания для самоподготовки по дисциплине «Статистика»  
для студентов 2 курса  
направления подготовки «Менеджмент»  
профиля подготовки «Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»  
4 семестр**

*Задачи для самоподготовки к разделу 3 «Макроэкономическая статистика»*

1. Определите коэффициент обновления основных фондов (в процентах) по следующим данным (млн. руб.):  
полная первоначальная стоимость ОФ на начало года – 900  
полная первоначальная стоимость ОФ в среднем за год – 950  
ввод в действие новых основных фондов в течение года – 130  
выбыло основных фондов в течение года – 30
2. Определите полную восстановительную стоимость основных фондов на конец года по следующим данным (млн. руб.):  
полная восстановительная стоимость на начало года – 14000 в течение года:

- капитальные вложения в новые фонды – 2800
- ввод в действие новых фондов – 2600
- стоимость основных фондов, поступивших со стороны – 400
- выбыло основных фондов по ветхости и износу – 500

прочие выбытия основных фондов по полной восстановительной стоимости – 300

3. Предприятия региона в базисном году реализовали продукции на 100 млн.руб., при среднегодовом объеме оборотных средств – 36 млн.руб. В отчетном году объем реализации составил 134 млн.руб. при ускорении оборачиваемости оборотных средств на 0,35 оборотов. Определить относительную экономию оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

*Вопросы для самоконтроля к разделу 3 «Макроэкономическая статистика»*

1. Дать определение национального счетоводства.
2. Что представляет собой система национальных счетов?
3. Какие счета входят в систему национальных счетов?
4. Что относится к первичным доходам?
5. Что такое межотраслевой баланс?
6. Из чего состоит МОБ?
7. Как называется первый квадрант МОБ?
8. Как называется второй квадрант МОБ?
9. Как называется третий квадрант МОБ?
10. Что включено в каждый квадрант?

*Темы рефератов к разделу 3 «Макроэкономическая статистика»*

1. Статистика земельных ресурсов.
2. Статистика лесных ресурсов.
3. Статистика полезных ископаемых и геолого- разведочных работ.
4. Статистика водных ресурсов.
5. Статистика охраны атмосферного воздуха.
6. Статистика госбюджета как важнейшая составляющая статистики государственных финансов.
7. Классификация доходов и расходов госбюджета.
8. Статистика внешней торговли товарами.
9. Статистика международной торговли услугами.

*Задачи для самоподготовки к разделу 4 «Статистика предприятия»*

1. Планом предусмотрено снижение себестоимости изделия в отчетном году по сравнению с предыдущим на 4,3%. Фактическая себестоимость изделия в отчетном году составила 98,5% запланированной. Определить, насколько процентов была снижена себестоимость изделия в отчетном году по сравнению с предыдущим годом
2. Себестоимость изделия снижена в отчетном году по сравнению с предыдущим годом на 3,1%; известно также, что запланированная на отчетный год себестоимость одного изделия была на 1,2% выше, чем фактически достигнутая. Определить предусмотренное планом снижение себестоимости изделия на отчетный год
3. На предприятии запланировано снижение себестоимости единицы продукции по сравнению с предыдущим периодом на 1,8%. Выполнение плана по снижению себестоимости составило 99,1%. Определить, как фактически изменилась себестоимость единицы продукции по сравнению с предыдущим годом
4. По сравнению с предыдущим периодом себестоимость единицы изделия снизилась с 350 до 340 руб., выпуск изделий увеличился на 4%. Определить, как изменилась общая сумма затрат на производство изделия
5. На основе статистических данных производственно-хозяйственной деятельности предприятия, приведенных в таблице, необходимо: изучить финансовую эффективность работы предприятия; проанализировать динамику и факторы рентабельности (с помощью

факторных индексных моделей) продукции, определить соотношение темпов прироста чистой и балансовой прибыли. Сформулировать выводы.

**Темы контрольных работ  
по дисциплине «Статистика»  
для студентов 2 курса  
направления подготовки «Менеджмент»  
профиля подготовки «Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»  
3 семестр**

**Задание 1. Относительные величины.**

| Показатели затрат, тыс. руб. | Сумма, руб.       |                      |              |
|------------------------------|-------------------|----------------------|--------------|
|                              | базовый год       | план на отчетный год | отчетный год |
| Затрат, всего                | рассчитать        | рассчитать           | рассчитать   |
| в т.ч. материальные затраты  | $2175+20 \cdot N$ | Базовый+N            | План +N      |
| затраты на оплату труда      | 4560              | 4800                 | 4780         |
| ЕСН                          | 1094              | 1152                 | 1147         |
| амортизация                  | $589+30 \cdot N$  | Базовый+N            | План +N      |
| прочие затраты               | 2500              | Базовый+N            | 3200         |

Вычислите по всем показателям затрат предприятия относительные величины следующих типов:

1. Относительная величина динамики.
2. Относительная величина структуры.
3. Относительная величина координации (сравнения), базисом положите материальные затраты.
4. Относительная величина планового задания.
5. Относительная величина выполнения плана. Расчеты представьте в табличном формате.

**Задание 2. Ряды динамики.**

1. Сформировать ряд динамики численности населения ПМР за 2010-2022 гг., данные приведены в статистическом ежегоднике ПМР на сайте госслужбы статистики ПМР.
2. Найдите показатели интенсивности рядов динамики: абсолютный прирост; коэффициенты роста и прироста; темпы роста и прироста.
3. Определите средний темп роста и прироста.
4. Классифицируйте ряд динамики и определите средний уровень ряда.
5. Проверьте ряд на наличие тренда с использованием одного метода из 4-х.
6. Проведите непосредственное выделение тренда методом аналитического выравнивания. Обоснуйте выбор модели зависимости (линейная, квадратичная, экспоненциальная).
7. Постройте теоретическую линию зависимости (тренд). Нанесите на график фактические значения ряда.

**Задание 3. Индексы.**

| № рынка | Базисный год                                    |                                         | Текущий год                                     |                                         |
|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | Количество предложенного товара, млн. ед. $q_0$ | Цена за единицу товара, тыс. руб. $p_0$ | Количество предложенного товара, млн. ед. $q_1$ | Цена за единицу товара, тыс. руб. $p_1$ |
| 1       | $398+N$                                         | 33                                      | $425+N$                                         | 31                                      |
| 2       | $460+N$                                         | 55                                      | $420+N$                                         | 58                                      |
| Итого   | рассчитать                                      | рассчитать                              | рассчитать                                      | рассчитать                              |

1. Найдите индивидуальные индексы каждого из факторов по каждому субъекту рынка.
2. Найдите общие индексы в целом по всем субъектам рынка.
3. Найдите агрегатные индексы составляющих факторных показателей:
  - Индекс товарооборота;
  - Индекс физического объема товарооборота;
  - Индекс цен.
4. Проверьте свойство агрегатных индексов: произведение индексов постоянного состава и структурных сдвигов равно индексу переменного состава.
5. С помощью индексного анализа найдите влияние каждого из факторов (цены, количества и обоих вместе) на результативный показатель (товарооборот). Сделайте выводы.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» если выполнено 60-75%.
- оценка «не зачтено» - меньше 60%.

**Темы контрольных работ  
по дисциплине «Статистика»  
для студентов 2 курса  
направления подготовки «Менеджмент»  
профиля подготовки «Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»  
4 семестр**

*Задание 1. Изучение основных производственных фондов.*

| показатель                           | базисный год | отчетный год |
|--------------------------------------|--------------|--------------|
| Произведено продукции, тыс. руб.     | 560250       | 480520       |
| Среднесписочная численность, человек | 6850         | 5950         |

| Показатели, тыс.руб.           | Остаток на начало базисного года | Поступило за год |            | Выбыло за год |            |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------|------------|---------------|------------|
|                                |                                  | базисный         | отчетный   | базисный      | отчетный   |
| Основных фондов всего, в т.ч.: | рассчитать                       | рассчитать       | рассчитать | рассчитать    | рассчитать |
| здания                         | 3170-5N                          | 8500             | 0          | 90            | 850        |
| сооружения                     | 2400+90N                         | 1900             | 1650       | 500           | 300        |
| оборудование                   | 4600                             | 0                | 250        | 580           | 390        |
| транспортные средства          | 1300+N                           | 800              | 0          | 120           | 500        |
| инвентарь                      | 1800+20N                         | 150              | 0          | 200           | 250        |
| Прочие                         | 150-2N                           | 50               | 0          | 0             | 0          |

1. Составить балансы основных фондов на базисный и отчетный год.
2. Рассчитать относительные величины динамики и структуры в целом по всем фондам и по отдельным видам ОПФ.
3. Рассчитать показатели движения основных фондов. Оценить их динамику.
4. Определить среднегодовую стоимость ОПФ в целом по всем фондам и по отдельным видам ОПФ.
5. Рассчитать показатели использования основных фондов.

*Задание 2. Статистика населения.*

1. Выберите данные о численности населения, числе родившихся и умерших, прибывших и выбывших ПМР за 2016-2022 гг., данные приведены в статистическом ежегоднике ПМР на сайте госслужбы статистики ПМР. Данные оформить в виде таблицы.

| Год  | Численность населения, тыс. человек | Родилось, тыс. человек | Умерло, тыс. человек | Прибыло, тыс. человек | Убыло, тыс. человек |
|------|-------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| 2016 |                                     |                        |                      |                       |                     |
| 2017 |                                     |                        |                      |                       |                     |
| 2018 |                                     |                        |                      |                       |                     |
| 2019 |                                     |                        |                      |                       |                     |
| 2020 |                                     |                        |                      |                       |                     |
| 2021 |                                     |                        |                      |                       |                     |
| 2022 |                                     |                        |                      |                       |                     |

2. Найдите показатели естественного прироста и миграционного (механического) прироста населения.
3. Найдите коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста и жизненности.
4. Найдите коэффициенты выбытия, прибытия и механического прироста.

### Задание 3. Статистика финансов

Рассчитайте показатели финансов предприятия по следующим данным (таб. 1), заполнить пустые графы таблицы. Постройте возможные графики.

Таблица 1

Показатели финансов предприятия ООО «Юлия» за 2021-2022 гг.

| №   | Наименование показателя                | Ед. изм. | Значение показателя в 2021 гг. | Значение показателя в 2022 г. | Абсолютное отклонение, +/- | Темп роста, % |
|-----|----------------------------------------|----------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------|
| 1.  | Выручка от реализации                  | Руб.     | 1 550+10Н                      | 1 820+10Н                     |                            |               |
| 2.  | Себестоимость продаж                   | Руб.     | 725                            | 770                           |                            |               |
| 3.  | Валовая прибыль                        | Руб.     |                                |                               |                            |               |
| 4.  | Коммерческие расходы                   | Руб.     | 120                            | 135                           |                            |               |
| 5.  | Управленческие расходы                 | Руб.     | 77                             | 81                            |                            |               |
| 6.  | Прибыль от реализации                  | Руб.     |                                |                               |                            |               |
| 7.  | Прочие операционные доходы             | Руб.     | 2                              | 5                             |                            |               |
| 8.  | Прочие операционные расходы            | Руб.     | 3                              | 2                             |                            |               |
| 9.  | Прибыль от операционной деятельности   | Руб.     |                                |                               |                            |               |
| 10. | Доходы от финансовой деятельности      | Руб.     | 72                             | 70                            |                            |               |
| 11. | Расходы от финансовой деятельности     | Руб.     | 55                             | 40                            |                            |               |
| 12. | Прибыль от финансовой деятельности     | Руб.     |                                |                               |                            |               |
| 13. | Доходы от инвестиционной деятельности  | Руб.     | 12                             | 15                            |                            |               |
| 14. | Расходы от инвестиционной деятельности | Руб.     | 8                              | 5                             |                            |               |

|     |                                                                  |         |   |   |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------|---|---|--|--|
| 15. | Прибыль инвестиционной деятельности                              | от Руб. |   |   |  |  |
| 16. | Балансовая прибыль                                               | Руб.    |   |   |  |  |
| 17. | Налог на доходы                                                  | %       | 4 | 4 |  |  |
| 18. | Налог на доходы                                                  | Руб.    |   |   |  |  |
| 19. | Чистая прибыль                                                   | Руб.    |   |   |  |  |
| 20. | Рентабельность продаж                                            | %       |   |   |  |  |
| 21. | Рентабельность производственной деятельности (по чистой прибыли) | %       |   |   |  |  |

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 75-80%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60-75%.
- оценка «неудовлетворительно» - меньше 60%.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Статистика»  
для студентов 2 курса  
направления подготовки «Менеджмент»  
профиля подготовки «Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»  
3 семестр**

1. Предмет экономической статистики и ее задачи.
2. Основные категории статистики.
3. Статистическое исследование и его задачи.
4. Статистическое наблюдение и его этапы.
5. Формы, виды и способы наблюдения.
6. Понятие выборочного наблюдения и способы формирования выборки.
7. Определение численности выборки. Определение ошибки выборки.
8. Понятие сводки статистических данных. Программа сводки.
9. Статистическое группировки, их значение и виды.
10. Абсолютные статистические показатели: определение, их виды, примеры.
11. Относительные статистические показатели: определение, их виды, примеры.
12. Средние величины: понятие, виды и общие принципы их применения.
13. Степенные средние статистические показатели: определение и методика их расчета, примеры.
14. Структурные средние статистические показатели: определение и методика их расчета, примеры.
15. Показатели вариации: виды, назначение и способы расчета.
16. Статистические таблицы и правила их построения и использования.
17. Статистические графики: основные элементы и виды. Требования к построению графиков.
18. Ряды динамики: определение и их классификация.
19. Показатели анализа рядов динамики.
20. Средний уровень ряда динамики: определение и методика расчета.
21. Проверка ряда на наличие тренда: метод средних; фазочастотный критерий знаков первой разницы.
22. Проверка ряда на наличие тренда: метод Стюарта-Кокса, метод серий.
23. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.

24. Выделение тренда методом скользящей средней.
25. Аналитическое выравнивание рядов динамики.
26. Применение метода наименьших квадратов при моделировании рядов динамики.
27. Прогнозирование с помощью аналитического выражения тренда.
28. Экономические индексы: определение и виды.
29. Индивидуальные индексы и их применение.
30. Порядок расчета агрегатных индексов и их применение.
31. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов.
32. Факторный анализ с использованием системы индексов и методика его выполнения.
33. Индексы постоянного и переменного состава. Индекс структурных сдвигов.
34. Свойства индексов.
35. Применение индексов в экономическом анализе.
36. Основные понятия корреляционно-регрессионного анализа.
37. Понятие функциональной и стохастической (корреляционной) зависимостей.
38. Количественные критерии оценки тесноты и направления связи.
39. Линейный и множественный коэффициенты корреляции.

#### **Критерии оценки ответа студента на зачете:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на соответствующем научно-теоретическом уровне, у студента сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания (или большая их часть) выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины им не усвоено, у студента не сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания (или большая их часть) не выполнены. Студент не показал свободного владения материалом, способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Статистика» для студентов 2 курса направления подготовки «Менеджмент» профиля подготовки «Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации» 4 семестр**

1. Предмет экономической статистики и ее задачи. Основные категории статистики.
2. Статистическое исследование и его задачи.
3. Статистическое наблюдение и его этапы.
4. Формы, виды и способы наблюдения.
5. Ряды динамики: определение и виды.
6. Показатели рядов динамики.
7. Статистика внешней торговли. Таможенная статистика.
8. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
9. Статистическое изучение земельных ресурсов и полезных ископаемых.
10. Статистическое изучение лесных и водных ресурсов.
11. Система показателей статистики цен.
12. Показатели рентабельности и деловой активности предприятия.
13. Статистика государственного бюджета.
14. Статистика финансов предприятия: назначение и основные показатели..

15. Статистическое изучение доходов и расходов населения.
16. Себестоимость производства: определение и классификация.
17. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
18. Производительность труда: определение и методика расчета.
19. Показатели движения рабочей силы.
20. Показатели численности работников предприятия.
21. Показатели занятости и безработицы.
22. Система национальных счетов: определение и основные концепции.
23. Сравнительная характеристика СНС и БНХ.
24. Основные макроэкономические показатели СНС.
25. ВВП: определение и методика расчета.
26. Система основных счетов. Характеристика основных текущих счетов.
27. Схема межотраслевого баланса и методика его построения.
28. Национальное богатство: определение и структура.
29. Основные фонды: определение, классификация, методы оценки.
30. Структура трудовых ресурсов: основные определения; категории.
31. Социальная характеристика населения.
32. Показатели естественного и механического движения населения.
33. Статистическое изучение населения. Основные классификационные группировки.
34. Показатели продукции сферы услуг.
35. Показатели продукции сельского хозяйства.
36. Показатели продукции промышленности.
37. Показатели использования материальных ресурсов.
38. Материальные ресурсы: определение и показатели оборачиваемости.
39. Баланс основных фондов: сущность и методика построения.
40. Показатели движения и использования основных фондов.

#### **Критерии оценки ответа студента на экзамене:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на высоком научно-теоретическом уровне, у студента сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на хорошем научно-теоретическом уровне, у студента не в полной мере сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено. Студент не в полной мере показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом не сформированы, большая часть учебных заданий не выполнена. Студент не

показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.