

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

С.А. Сузанский **А.А. Сузанский**

« 30 » 09 2022 г.

протокол № 2 « 30 » 09 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Направление подготовки:

4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль подготовки:

«Защита растений»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2022

Разработал: Доцент

Н.Д. Слободенюк **Слободенюк Н.Д.**

« 30 » 09 2022 г.

г. Тирасполь - 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы животноводства»

1. В результате изучения дисциплины Основы животноводства у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и идентификаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 ОПК-4 - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1-3 Методы разведения животных. Закономерности роста и развития. Связь конституции и экстерьера с продуктивностью животных. Основы нормированного кормления животных. Заготовка кормов. Значение комбинированных кормов в интенсификации производства продуктов животноводства.	ОПК-4	Модульный контроль № 1
Промежуточная аттестация			
1. Реферат 2. Стенды 3. Конспект		ОПК-4	Комплект КИМ № 1

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая игра	Научить составлять и анализировать схемы скрещиваний, вычислить кровность помесей. Ознакомить с основными параметрами отбора (их вычислением)	1. Перечислить основные виды скрещиваний, начертить их схемы, определить цель и условия. 1. Каков будет прогнозируемый эффект отбора в этом стаде при $h^f = 0,2$? 2. Каков будет эффект отбора за год если живая масса молодняка мясных кур в 56 – дневном возрасте была 1500 г, а масса молодняка выбранного на племя – 1600 г. $h^f = 0,35$?
2	Кейс-задача	Усвоить принципы кормления	1. Используя материалы учебно-производственного

		молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого для производства молока и мяса.	хозяйства, составьте схему выпойки для пяти телочек и пяти бычков и рассчитайте потребность в кормах для этих животных на один месяц стойлового и пастбищного периодов и сделайте соответствующие выводы.
3	Коллоквиум	Оценка типов телосложения с/х животных.	- особенности экстерьера животных в зависимости от продуктивного типа. - взаимосвязь уровня продуктивности с экстерьером и конституцией животного.
		Определение кормовых норм и составление рационов	- факторы, влияющие на определение кормовых норм. - последовательность составления рационов для с/х животных.
		Технология производства продукции животноводства на крупных комплексах и фермерских хозяйствах.	- зоотехнические условия содержания животных. - особенности кормления животных разных групп. - учет и оценка уровня продуктивности с/х животных. - экономическая эффективность производства продукции.
4	Контрольная работа	Не предусмотрено учебным планом	
5	Круглый стол дискуссия	Научная дискуссия представляет собой форму учебной работы в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.	- эволюция и биологические особенности с/х животных. - классификация и характеристика кормовых средств. - основа переработки молока и мясных продуктов.
6	Портфолио		
7	Проект	Данный проект методов обучения активно используется в учебном процессе при проведении практических занятий по темам:	1. Изучение экстерьера и конституции разных видов с/х животных. 2. Определение кормовых норм и составление рационов для коров. 3. Изучение технологии производства продукции животноводства.
8	Рабочая тетрадь		Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по дисциплине «Основы животноводства» для обучающихся 2 курса специальности «Агробизнес».
9	Разноуровневые задачи и задания		
10	Расчетно графическая работа	Научиться вести учет роста и развития животных для контроля за нормальным развитием молодняка и выявление животных отстающих в росте.	1. Используя данные взятые в хозяйстве, охарактеризуйте рост поросят крупной белой породы, определите среднесуточный привес и относительный прирост по каждому возрасту. 2. Дайте графическое изображение скорости роста телочек и бычков начертите следующие кривые: - среднесуточный привес на разном возрасте - относительный привес тоже в разном возрасте, используя данные взятые в хозяйстве.
11	Реферат	Выполнение реферата является обязательным условием допуска обучающегося к зачету. Реферат представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по определенной теме.	1. Генетические основы селекционно – племенной работы. 2. Методы повышения эффективности отбора. 3. Основные показатели корреляционных связей между различными признаками продуктивности и экстерьера животных. 4. Методы организации и ведения крупномасштабной селекции, внедрение методов биотехнологии и генной инженерии в животноводстве. 5. Гибридизация, селекция на гетерозис. 6. Основные закономерности роста и развития животных. 7. Направленное выращивание молодняка. 8. Факторы, влияющие на формирование конституции. 9. Инбридинг и его использование в животноводстве.

			10. Связь экстерьера, интерьера со здоровьем и продуктивностью животных. 11. Факторы, влияющие на технологию заготовки кормов. 12. Роль и значение отцовских и материнских пород в повышении мясной продуктивности животных. 13. Производство говядины и свинины на основе промышленного скрещивания. 14. Роль генетических факторов в изменчивости признаков экстерьера, типа телосложения и продуктивности. 15. Взаимосвязь продуктивности с экстерьерно – интерьерными показателями. 16. Народнохозяйственное значение животноводства в Приднестровье. 17. Оценка и отбор животных по технологическим признакам с помощью ЭВМ. 18. Значение комбинированных кормов в интенсификации производства продуктов животноводства.
12	Доклад сообщение	Это доклад самостоятельной работы обучающегося, который представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов по научной теме.	1. Влияние генотипа на показатели молочной продуктивности коров черно-пестрой породы. 2. Зависимость продуктивного долголетия коров от интенсивности выращивания молодняка.
13	Собеседование	Это специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы связанные с изучаемой дисциплины.	1. Основные закономерности онтогенеза: неравномерность, периодичность и ритмичность. 2. Влияние питательных веществ кормов на здоровье и продуктивность животных. 3. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах.
14	Творческое задание	Задание позволяющее диагностировать умение и аргументировать собственную точку зрения.	1. Основные этапы развития животноводства на современном этапе в Приднестровье. 2. Роль инженера в получении максимального количества животноводческой продукции с наименьшими затратами.
15	Тест	Тест на оценку, позволяющий проверить знания обучающихся по пройденным темам.	1. специализация в животноводстве. 2. характеристика кормовых средств. 3. зоогигиенические условия с/х животных. 4. расчет потребности в зеленых кормах, силосе и концентратах на пастбищный период крупного рогатого скота.
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений.	- Химический состав растительного корма и его качества. - Питательная ценность, кормовых средств. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. - Классификация кормовых средств. - Характеристика отдельных видов кормов и технология заготовки грубых и сочных кормов.
17	Эссе	Средство, позволяющее оценивать умение обучающегося, письменно поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы	- роль племенных хозяйств в совершенствовании существующих и введении новых пород животных. - гибридизация как метод создания новых и улучшения продуктивных и племенных качеств существующих пород.

Оформление задания для деловой игры

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Деловая игра

по дисциплине «Основы животноводства»

1. Тема:

1. Влияние различных способов подготовки и скармливание кормов на эффективность использования говядины.

2. Качественные корма из клевера сорта «Премьер».

2. Концепция игры:

1. Кормление скота кормосмесями исключает возможность выбора отдельных кормов животными облегчает процесс введения минеральных и витаминных добавок, повышает эффективность использования кормов, обуславливает более комфортное содержание животных и увеличивает их продуктивность.

2. Определить качество различных видов кормов на основе клевера сорта «Премьер» в условиях лесостепной зоны России.

3. Роли:

- обсуждение докладов 1 и 2 между студентами.

4. Ожидаемые результаты:

1. Кормление кормосмесями позволяет повысить продуктивность молодняка на откорме на 7,9 % за счет увеличения поедаемости кормов и снизить их потери на 16,7 %, упростит процесс раздачи кормов и снизить затраты труда на 1 ц прироста на 20 %.

2. Таким образом, клевер сорта «Премьер» - новая многолетняя кормовая культура, не уступающая по составу основных питательных веществ традиционно возделываемому клеверу луговому, а при позднем скашивании в фазу плодоношения – даже превосходит его. В сене приготовленном с соблюдением технологии на основе клевера сорта «Премьер» сохраняется структура и содержание питательных веществ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - если обучающий самостоятельно и правильно решил профессиональную задачу, правильно излагал выводы и использовал термины аграрной отрасли;

- оценка «хорошо» - обучающий самостоятельно и в основном правильно решил профессиональную задачу и правильно излагал выводы;

- оценка «удовлетворительно» - обучающий в основном решил профессиональную задачу с ошибками и слабо аргументировал выводы;

- оценка «неудовлетворительно» - обучающий не решил профессиональную задачу.

Составитель  Н.Д. Слободенюк
(подпись)

«30» 09 2022г.

Оформление задания для кейс-задачи

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Кейс-задача

по дисциплине «Основы животноводства»

Задание:

1. Ознакомьтесь на ферме с опытом по выращиванию молодняка и раздою коров, проанализируйте зависимость молочной продуктивности коров от их живого веса, возраст первого отела коров по ферме.
2. Используя данные ТПК, выпишите животных с рекордной продуктивностью (класс элита - рекорд) и подсчитайте количество молока на 100 кг их веса.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - выставляется обучающему если он набрал с 61 до 100 баллов;
- оценка «незачтено» - меньше 60 баллов.

Составитель _____ Н.Д. Слободенюк
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Основы животноводства»

Раздел 1.

1. Морфология и физиология как биологическая основа рационального животноводства.
2. Морфофункциональные особенности пищеварения у разных видов с/х животных.
3. Конституция, экстерьер и интерьер животных.
4. Методы разведения с/х животных.
5. Отбор и подбор с/х животных.

Раздел 2.

1. Долголетние культурные пастбища и их рациональное использование.
2. Оценка питательности кормов.

Раздел 3.

1. Скотоводство и технология производства молока и мяса.
2. Свиноводство и технология производства свинины.
3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса.

Вопросы для зачета

1. Происхождение с/х животных и доместикационные изменения в животноводстве.
2. Уровень продуктивности животных, культурных пород и их диких предков, особенности типа телосложения, интерьера и экстерьера с/х животных в сравнении с предковыми формами.
3. Учение о породе. Методы ее создания.
4. Классификация пород по направлению продуктивности.
5. Учение об экстерьере, интерьере и конституции животных.
6. Схема взаимосвязи продуктивности с экстерьерно - интерьерными показателями.
7. Генетические основы селекционно — племенной работы.
8. Методы повышения эффективности отбора.
9. Основные показатели корреляционных связей между различными признаками продуктивности и экстерьера у разных видов животных.
10. Классификация и современные методы разведения с/х животных.
11. Скрещивание, цели и задачи примеры применения вводного, поглотительного и промышленного в племенном и товарном животноводстве.
12. Характеристика молочных и молочно - мясных пород крупного рогатого скота. Производство говядины на основе промышленного скрещивания.
13. Классификация мясо-сальных и мясных пород свиней.
14. Кормление, содержание и производство гибридных поросят при откорме.
15. Характеристика основных пород овец. Методы и техника разведения, кормление и содержание.
16. Классификация птиц по видам и породам.
17. Инкубация яиц, выращивание цыплят. Кормление и содержание гибридных несушек бройлеров.
18. Отбор с.-х. животных.
19. Теоретические основы подбора животноводства.
20. Бонитировка с.-х. животных.
21. Физиология и биохимия основы кормления с/х животных.

22. Факторы, определяющие потребность животных в питательных веществах.
23. Понятие о корме. Классификация кормов.
24. Растительные корма - лугов, пастбищ и культурных кормовых угодий.
25. Способы заготовки и консервирования растительных кормов.
26. Факторы, влияющие на изменение растительных кормов.
27. Подготовка грубых кормов к скармливанию.
28. Комбинированные корма, их состав и питательность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется обучающему за выполнение 76-100% самостоятельных работ без существенных ошибок;
 - оценка «хорошо» - за выполнение 51-75% самостоятельных работ с несущественными ошибками;
 - оценка «удовлетворительно» - за выполнение меньше 33-50% и неверное выполнение заданий;
 - оценка «неудовлетворительно» - за выполнение меньше 32% и неверное выполнение заданий.
-
- оценка «зачтено» - с 61 до 100 баллов;
 - оценка «не зачтено» - меньше 60 баллов.

Составитель _____ Н.Д. Слободенюк
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра «Ветеринарная медицина»

Итоговый тест
по дисциплине «Основы животноводства»

1. Какие типы конституции вы знаете?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Грубый, переразвитый
2. Нежный, дыхательный
3. Плотный, пищеварительный
4. Рыхлый, грубый, нежный и плотный

2. Перечислите какие факторы влияют на конституцию животных.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Кормление и содержание
2. Наследственность
3. Условия внешней среды
4. Наследственность, кормление и содержание

3. По каким методам оценки оценивают экстерьер животных?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Визуальная (глазомерная)
2. Шкалы оценки экстерьера
3. Промеры, фотографирование
4. Визуальная, промеры, экстерьерные профили и фотографирование

4. Интерьерные показатели животного дают возможность глубже разобраться в чем?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Внутреннем строении организма
2. Изучить племенные и продуктивные качества животных
3. Изучение групп крови, полиморфизма белков молока
4. Это внутреннее строение организма, которое выражено в биохимических, иммуногенетических и цитогенетических особенностях

5. Укажите формы недоразвития животных, обусловленные неблагоприятными условиями кормления

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Эмбрионализм, неотения
2. Инфантилизм, эмбрионализм
3. Эмбрионализм, инфантилизм, неотения и недокорм
4. все ответы верны

6. Назовите основные показатели, по которым ведут учет роста и развития животных.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Среднесуточный прирост живой массы
2. Абсолютный прирост, изменение живой массы и промеров тела за определенные промежутки времени
3. Относительный, абсолютный и среднесуточный прирост
4. все ответы верны

7. Охарактеризуйте основные закономерности роста и развития животных.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Изменяются его требования к условиям внешней среды
2. Знание и использование данных закономерностей на практике позволяет выращивать здоровых животных, способных продуцировать большое количество необходимой продукции
3. Снижается пластичность его организма
4. Интенсивность роста снижается

8.Какие вы знаете методы направленного выращивания молодняка?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Определение цели выращивания
2. Это система воздействия на индивидуальное развитие животного различных факторов, применяемых в определенные периоды жизни с целью формирования у него желательных признаков и свойств.
3. Установка сроков
4. Воспитание животных с учетом особенностей пола

9.Какие существуют формы отбора в животноводстве?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Стабилизирующий
2. Направленный
3. Технологический
4. Естественный, искусственный, технологический и дизруптивный

10.Какие вы знаете основные признаки отбора животных?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Воспроизводительная способность
2. Пригодность к промышленной технологии
3. Устойчивость к заболеваниям
4. Племенная ценность, продуктивность и характер развития (скороспелость, жизнеспособность)

11.Какие факторы, влияют на эффективность отбора?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Внешняя среда
2. Условия кормления и содержания
3. Условия кормления, содержания, интенсивность, число признаков и интервал между поколениями
4. Интенсивность отбора

12.Перечислите формы подбора в животноводстве.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Индивидуальный, линейно-групповой
2. Групповой, возрастной, технологический
3. Гомогенный и гетерогенный
4. Групповой, индивидуальный, гомогенный и гетерогенный

13.Какова основная цель чистопородного разведения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Достаточно большую численность породы и ее широкий ареал
2. Наличие в пределах заводских пород внутрипородных и заводских типов
3. Сохранение ценных качеств породы и совершенствование ее в избранном направлении
4. ни один ответ не верен

14.Охарактеризуйте основные свойства линии.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Качественное своеобразие линии
2. Изменчивость линии
3. Требования к родоначальнику линии

4. Ветвление линии, дифференциация линий на поколения и характер их развития, направленность изменений качественного своеобразия линии

15. Дайте характеристику семействам и работу с ними.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Инбредный подбор на родоначальницу или продолжательницу семейства и ротация линии
2. Однородный переменный подбор
3. Ротация линий
4. Распыляющий подбор

16. Какие существуют основные виды скрещивания?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Вводное, промышленное
2. «Прилитие крови», переменное
3. Заводское, породообразующее
4. Поглолительное, вводное, переменное, воспроизводительное и промышленное

17. С какими трудностями сталкиваются при гибридизации животных?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Нескрещиваемость видов между собой
2. Частичная или полная бесплодность гибридов
3. Генетические факторы
4. все ответы верны

18. Дайте классификацию кормов по происхождению?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Грубые, сочные
2. Концентрированные
3. Корма животного происхождения
4. Сочные, грубые, минеральные добавки и корма животного происхождения

19. Какие факторы влияют на питательность растительных кормов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Климат, почва
2. Удобрение, хранение, температура
3. Фаза вегетации
4. Фаза вегетации, хранение, технология заготовки, климат

20. Перечислите факторы, влияющие на технологию заготовки сена.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Фаза вегетации, ботанический состав зеленой массы
2. Технология уборки трав
3. Ботанический состав, технология уборки, хранение и влажность
4. все ответы верны

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - с 10 до 20 баллов;
- оценка «незачтено» - меньше 10 баллов.

Составитель  Н.Д. Слободенюк
(подпись)

«30» 09 2022 г.