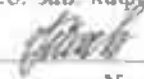


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедры-разработчика

 /И.В. Кропивянская
протокол № 2 « 15 » 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О. 33 «Общая энтомология»

Направление 4.35.03.04 «Агрономия»

профиль «Защита растений»

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения – очная

ГОД НАБОРА - 2022

Разработал: доцент  /Н.Н. Трескина

«15» 09 2023 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Общая энтомология»

В результате изучения дисциплины «Общая энтомология» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 ПК-6 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие
	ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-1 ПК-7 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 «Введение», раздел 2 «Морфология»	ПК-6,7	Контрольная работа №1
2	Раздел 3 «Анатомия и физиология»	ПК-6,7	Контрольная работа №2
3	Раздел 4 «Биология»	ПК-6,7	Контрольная работа №3
4	Раздел 5 «Систематика», раздел 6 «Экология»	ПК-6,7	Контрольная работа №4
Промежуточная аттестация			
Экзамен, курсовая работа		ПК-6,7	Тестовые задания к экзамену

**Вопросы к контрольным работам по дисциплине
«Общая энтомология»**

Контрольная работа № 1

1. Предмет и задачи энтомологии.
2. История развития энтомологии
3. Строение головы насекомых.
4. Постановка головы
5. Строение усиков у насекомых
6. Типы усиков у насекомых
7. Грызущий ротовой аппарат
8. Сосущий и колюще-сосущий ротовые аппараты
9. Строение груди
10. Придатки груди, их характеристика
11. Строение ног
12. Типы ног, их характеристика
13. Строение крыльев. Основные жилки
14. Типы крыльев.
15. Движение крыльев и полет
16. Строение брюшка
17. Придатки брюшка

Контрольная работа № 2

1. Кожные покровы насекомых
2. Производные кожного покрова
3. Окраска тела
4. Внутренне строение тела насекомого. Жировое тело
5. Строение пищеварительной системы
6. Питание и пищеварение
7. Строение кровеносной системы и кровообращение.
8. Функции крови
9. Строение дыхательной системы.
10. Особые формы дыхания
11. Экскреторная система
12. Экзокринные железы и секреторная система
13. Эндокринные железы и эндокринная система. Гормоны
14. Нервная система насекомых
15. Поведение насекомых. Рефлексы
16. Механическое чувство
17. Восприятие и генерация звуков, химическое и гигротермическое чувство.
18. Строение органов зрения. Типы зрения
19. Половая система насекомых
20. Полиморфизм

Контрольная работа № 3

1. Типы метаморфоза. Их характеристика
2. Видоизменения метаморфоза
3. Физиология метаморфоза
4. Имагообразные личинки, их характеристика
5. Неимагообразные личинки, их характеристика
6. Фаза куколки. Виды куколок
7. Строение яйца.
8. Эмбриональное развитие насекомых
9. Способы размножения
10. Понятие о поколении.
11. Сезонное развитие и годичный цикл
12. Диапауза. Типы диапаузы
13. Типы питания насекомых.
14. Повреждения растений, вызываемые грызущим ротовым аппаратом
15. Повреждения растений, вызываемые колюще-сосущим ротовым аппаратом

Контрольная работа № 4

1. Систематика и классификация насекомых
2. Отряд Прямокрылые: морфологические и биологические особенности, систематика, основные представители
3. Отряд Равнокрылые: общая характеристика отряда, систематика.
4. Биология тлей.
5. Кокциды, или червецы и щитовки: морфологические и биологические особенности, основные представители.
6. Отряд Полужесткокрылые: морфологические и биологические особенности, систематика, основные представители
7. Отряд Трипсы: морфологические и биологические особенности, систематика, основные представители
8. Отряд Жесткокрылые: общая характеристика отряда, систематика, представители.
9. Отряд Чешуекрылые: общая характеристика отряда, систематика, представители.
10. Отряд Перепончатокрылые: морфологические и биологические особенности, систематика, основные представители
11. Отряд Двукрылые: морфологические и биологические особенности, систематика, основные представители
12. Абиотические факторы
13. Биотические факторы
14. Местообитание насекомых. Принципы смены местообитаний
15. Регулирование численности насекомых-вредителей сельского хозяйства.

Критерии оценки:

«**Отлично**» - обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает полные, развернутые ответы.

«**Хорошо**» - обучающийся достаточно хорошо владеет материалом, но на вопросы дает недостаточно развернутые ответы.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся удовлетворительно владеет материалом, ответы на вопросы неполные.

«**Неудовлетворительно**» - обучающийся практически не владеет материалом, ответы на вопросы неправильные.

Темы курсовой работы

1. Изменение морфологии насекомых в процессе эволюции.
2. Влияние абиотических факторов на насекомых
3. Влияние гидро-эдафических факторов на насекомых
4. Влияние биотических факторов на насекомых
5. Влияние антропоических факторов на насекомых
6. Метаморфоз у насекомых
7. Полиморфизм у насекомых
8. Морфология, биология и систематика отряда Прямокрылые
9. Морфология, биология и систематика отряда Чешуекрылые
10. Особенности морфологии и систематики отряда Жесткокрылые или жуки
11. Моли: морфология и биологические особенности
12. Морфология, биология и систематика отряда Полужесткокрылые
13. Морфологические и биологические особенности тлей.
14. Морфология, биология и экология сем. Совки
15. Морфология, биология и экология сем. Щелкуны
16. Морфология, биология и систематика отряда Равнокрылые
17. Морфология, биология и систематика отряда Двукрылые
18. Пилильщики и их роль в природе
19. Перепончатокрылые-энтомофаги
20. Особенности морфологии, анатомии, физиологии и образа жизни общественных насекомых
21. Методы коллекционирования насекомых

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - тема курсовой работы раскрыта полностью; использованы релевантные литературные источники, оформление полностью соответствует методическим указаниям; подготовлена презентация по теме курсовой работы, при защите курсовой работы даны полные ответы на вопросы.

«ХОРОШО» - тема курсовой работы раскрыта полностью; использованы релевантные литературные источники, в оформлении курсовой работы допущены незначительные погрешности; подготовлена презентация по теме курсовой работы, при защите курсовой работы даны недостаточно полные ответы на вопросы.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - тема курсовой работы раскрыта не полностью; использовано недостаточное количество литературных источников, в

оформлении курсовой работы допущены значительные погрешности; презентация по теме курсовой работы подготовлена небрежно, при защите курсовой работы не на все вопросы даны ответы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - тема курсовой работы раскрыта не полностью; использовано недостаточное количество литературных источников, в оформлении курсовой работы допущены значительные погрешности; не подготовлена презентация по теме курсовой работы, при защите курсовой работы не даны ответы на большинство вопросов.

.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Итоговый тест к экзамену

1. Опишите нитевидные усики:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. одинаковой толщины, тонкие по всей длине;
2. утолщенные к вершине;
3. утолщенные в срединной части и суженные к основанию и вершине;
4. изогнуты коленчато.

2. Перепончатые крылья характеризуются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. поперечными жилками с небольшим числом и негустым жилкованием;
2. твердыми покровами;
3. на вершине нежные, перепончатые, а остальная часть более плотная;
4. всегда ярко окрашены.

3. Какие передние ноги у медведок:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. копательные;
2. бегательные;
3. прыгательные;
4. ходильные

4. Природные аттрактанты:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. отпугивают насекомых;
2. привлекают особей своего вида;
3. не влияют на насекомых;
4. влияют только на растения.

5. Насекомые имеют кровеносную систему:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. замкнутую частично;
2. замкнутую;
3. не замкнутую;
4. зачаточную.

6. Дыхательная система через трахеи открывается наружу

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. клапанами;
2. криптами;
3. устьицами.
4. дыхальцами.

7. Опишите действие репеллентов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. отпугивают насекомых;
2. привлекают особей своего вида;
3. ускоряют метаморфоз;
4. не влияют на насекомых

8. Число фаз развития у насекомых с полным превращением:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. две;
2. три;
3. четыре;
4. пять.

9. Ложное живорождение у насекомых – это отрождение:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. яиц;
2. личинок;
3. куколок;
4. имаго.

10. Поколение – это цикл развития насекомого:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. с фазы личинки и заканчивая взрослой фазой;
2. полностью с фазы яйца и заканчивая взрослой фазой;
3. с фазы личинки и заканчивая взрослой фазой
4. в фазе имаго.

11. Моновольтинные жизненные циклы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. может развиваться только одно поколение в течение года;
2. в году сменяется несколько поколений;
3. развитие одного поколения продолжается несколько лет;
4. выпадает фаза яйца.

12. Представители саранчовых относятся к отряду:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Клопы, или Полужесткокрылые;
2. Прямокрылые;

3. Чешуекрылые, или Бабочки;
4. Жесткокрылые, или Жуки

13. Долговременное торможение метаболизма и всех видов активности в ответ на сезонные изменения климата называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. оцепенение;
2. спячка;
3. диапауза;
4. все ответы верны.

14. Какой тип ротовых органов характерен для представителей отряда Полужесткокрылые, или клопы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. колюще-сосущий;
2. лижущий;
3. грызущий;
4. грызуще-лижущий.

15. Надсемейство Тли имеют:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 1 генерацию в год;
2. несколько генераций в год;
3. одно поколение развивается 2-3 года;
4. одно поколение развивается 4-5 лет.

16. Жесткокрылые или жуки имеют передние крылья:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. сетчатые;
2. перепончатые;
3. жесткие надкрылья;
4. редуцированы.

17. Под каким названием известны личинки жуков щелкунов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. проволочники;
2. червеобразные;
3. гусеницы;
4. циклопoidные.

18. Для какого семейства насекомых характерны жуки с вытянутой головой, образующей головотрубку:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Зерновки;
2. Долгоносики;

3. Листоеды;
4. Жужелицы.

19. Отличительным признаком партеногенеза, или девственного размножения является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. размножение в фазе личинки;
2. размножение в фазе яйца;
3. отсутствие оплодотворения;
4. ни один ответ не верен.

20. Область географического распространения вида, которая включает все станции всех популяций данного вида:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. станция;
2. обозначается как ареал;
3. экотоп;
4. ценоз.