

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ПТУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)
« 30 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2022-2023 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Официальный (молдавский) язык»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

(в комбинированном формате)

год набора 2022

Бендеры 2022

Рабочая программа дисциплины «**Официальный (молдавский) язык**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **5.38.03.01 « Экономика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профилям подготовки: «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»


(подпись)

А.И. Ватаманюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 19 » сентября 2022 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчика

« 19 » сентября 2022 г.

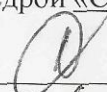

подпись

С.С.Иванова

Согласовано:

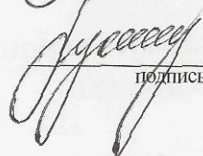
И.о.зав. выпускающей кафедрой «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

« 01 » сентября 2022 г.



/ Е.В. Корниевская /

Зам. директора по УМР


подпись

/И.М. Руснак /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального (молдавского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный (молдавский) язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИДук-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) ИДук-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е. часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных			Лаб. зан.		
		Всего	Лекций	Практ. зан			
I	Зз.е./108ч.	50			50	58	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е./108ч.	50	-		50	58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Дневная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа	Контроль	Внеауд. работа (СР)

			Л	ПЗ	ЛР		
I семестр							
1	Дезволтаря ворбирий	22	-	-	10		12
2	Литература класикэ	26	-	-	10		16
3	Литература контемпоранэ	40			20		20
4	Лексик професионал	20	-	-	10		10
Итого за I семестр		108	-	-	50		58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Объём часов	Темы лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
	I		Капитолул I. Дезволтаря ворбирий (развитие речи)	
1		2	Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Пронумеле.Артиколул.	Мануал [1,2], таблоурь, фише.
2		2	Баштина. Орашул. Апартаментул. Пэрциле де ворбире.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
3		2	О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй. Категорииле граматикале а субстантивулуй.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
4		2	Ла либрэрие. Библиотека чентралэ. Ла пяца чентралэ. Категорииле граматикале але вербулуй.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
5		2	Ла рестаурант.Ла оспэтрэрие. Пыня. Категорииле аджективулуй.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
Тотал		10		
	II		Капитолул II. Литература класикэ. (Молдавская литература)	
6		2	Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица»	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
7		2	К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». Грамматика: деклинаря аджективелор	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
8		2	В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчии». В. Александри. Лирика «Пастелурь», «Лэкримьоаре».	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
9		2	М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ши драгостя ын опера еминесчианэ. Грамматика: алтернанца вокалелор ши консонанселор	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
10		2	М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ.	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
Тотал		10		
			Капитолул III. Литература контемпоранэ.	

11		2	И.Друцэ – контемпоранул ностру. Креация прозаторулуй. «Ултима лунэ де тоамнэ», «Ынтоарчеря цэрыний ын пэмынт», «Бунелул».«Каса маре», «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика албэ»	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
12		2	Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Г. Виеру «Мыниле мамей». Граматика: вербе рефлексиве	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
13	III	2	Лирика де драгосте. Д. Матковски «Доар фемей», Г.Виеру «Ту».	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
14		2	Ж. Баковия «Пастел», И. Минулеску «Челей каре плякэ».	Мануал[2,3], таблоурь, фише
15		2	П. Крученюк «Кувынтул мамей». Граматика: вербе имперсонале	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
16		2	А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». Граматика: адвербул. Формаря адвербелор	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
17		2	Н. Цуркану «Одэ омулуй», «Кувынт кэтре майка царэ». Граматика: препозицииле ку казул акузатив	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
18		2	П. Данич «Се дук пэсэриле». Граматика: пэрциле принчипале але пропозицие	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
19		2	Г. Гурски «Ораш Нистрян», «Реведере».	Мануал[2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
20		2	Лекции де рекапитуларе	Мануал[1,2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
Тотал		20		
	IV		Капитолул IV. Лексик професионал(профессиональная лексика)	
21		2	Економия ын конструкции	Текст, фише.табел
22		2	Калкулул материалелор де конструкции.	Текст, фише.табел
23		2	Концинутул мунчий	Текст, фише.табел
24		2	Репарацие ын апартамент	Текст, фише.табел
25		2	Техника секуритэций ла ынтреприндере	Текст, фише.табел
Тотал		10		
Тотал:		50		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Дезволтаря ворбирий			
1.	1	«Оризонт еколожик», «Филе дин история орашулуй меу». Граматика: вербул, пронумеле персонал Орашул (сатул).Апартаментул. Ынсуширя вокабуларулуй.	12

		Транспортул.Ла хотел. Ла библиотекэ. Ла сала де лектурэ.Ла пяцэ. Ла рестаурант.Анотимпуриле анулуй. Диалог ла темэ.Ын лумя професиилор. Конверсаций ын груп.	
		Итого по разделу	12
Литература класикэ			
2.	2	«Активитатя луй Г. Асаки», «Креация луй М. Еминеску», «Б. Петричейку-Хашдеу – драматург», «Фабулеле луй А. Донич». Традучеря ши повестиря текстулуй. Меморизаря уней фабуле.	16
		Итого по разделу	16
Литература контемпоранэ			
3	3	«И. Друцэ – драматург», «Д. Матковски – прозатор». Традучеря ши повестиря текстулуй. Ынсценаря уней пьесе.	20
		Итого по разделу	20
Тематика професионалэ			
4.	4	Реферат «Економия ын конструкции» Реферат «Калкулул материалелор ын конструкции»	10
		Итого по разделу	10
Тотал:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвь).	Габужа Д.А. Московчук О.С.	2003	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
2	Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие	Чепкина Е.К	2013	8	в наличии	электронная библиотека БПФ
3	Литература молдовеняскэ. Класа 10-11.	Попова В.Ф.	2003	8	в наличии	электронная библиотека БПФ
Дополнительная литература						
1	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол,.		2007	1	В наличии	электронная библиотека БПФ
2	Крестомацие ла лимба молдовеняскэ.	Д.А. Габужа, К. Шкьопу	2005	1	В наличии	
3	Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11.	М. Березовская.	2004	8	в наличии	электронная библиотека

						БПФ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://litera.spsu.ru>
2. <https://studylib.ru>
3. <http://rudocs.exdat.com>
4. <https://moldav.ucoz.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД:

1. Ватаманюк А.И. практикум «Молдавский язык и литература (учебно-методическое пособие)». 2017г.
2. Ватаманюк А.И. Сопоставительная грамматика русского и молдавского языков (методические рекомендации), 2016г.
3. Ватаманюк А.И. Календарная обрядность в условиях полиэтнического пространства (методическое пособие), 2015г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет молдавского языка и литературы оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка, профессиональной лексики, молдавской литературе.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видео-проектором.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный (молд.) язык» преподается в течение первого семестра, в виде лабораторных работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении лабораторных работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет-ресурсов.

9. Технологическая карта дисциплины Официальный (молдавский) язык

Курс 1

группа БП22ДР62ЭК1

семестр 1

На 2022 – 2023 учебный год

Преподаватель - лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия Ст. преп. А. И. Ватаманюк

Кафедра ОиГН

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость ,		В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
	з.е.	часы	Всего	Лекци й	Лаб. раб.	Практ. зан		
I	Зз.е./ 108ч.		50		50		58	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е./ 108ч.		50	-	50	-	58	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	<i>Посещение практических занятий</i>	1	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	1.Ынтребэрь, ымбинэрь-репере тематиче ла модулул «Теме де конверсаций». Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Баштина. Орашул. Апартаментул. Ла пяца чентралэ. Ла ресторант. Ла оспэтэрие. Пыня.	2	5
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	3
	2.Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул «Литература класикэ». Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица» К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». В. Александри. Проза. «История унуй галбен». Драматургия. «Кирица ын ын провинчие». М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ын опера еминесчианэ. М. Еминеску. Лирика де драгосте. М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ.	10	20
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	5
	3. Ынтребэрь- ымбинэрь репере тематиче ла модулул «Литература контемпоранэ». И. Друцэ «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика албэ, «Каса маре», «Фрунзе де дор». Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Г. Виеру «Мыниле мамей». Лирика де драгосте: Д. Матковски «Доар фемея», Г.Виеру «Ту», Ж. Баковия «Пастел». А. Лупан «Лучафэр». И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ», «Мэлаюл ускат». Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу». П. Крученюк «Кувынтул мамей». А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». Л. Корняну «Тирасполул». Н. Цуркану «Одэ омулуй». П. Данич «Се дук пэсэриле».	12	20
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	5
	4. Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул «лексик професионист». Ын лумя професией Локул де мункэ ла ынтреприндере	3	8
Рубежный контроль (контрольные работы)	1.Тест де евалуаре ла модулул «Теме де конверсаций».	2	5
	2. Ынтребэрь петру евалуаре ла модулул «Литература класикэ».	2	8
	3.Ынсэрчинэрь, тест де евалуаре ла модулу «Литература контемпоранэ»	2	8
	4. Тест де евалуаре ла модулул «Лексик професионист»	2	8
Итого количество баллов по		40	100

текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Прочентажул перформанцей (рэспунс корект)	Нотаря нивелулуй де прегэтире	
	бал (отметка)	вербал
90 ÷ 100	5	ексчелент
70 ÷ 89	4	бине
40 ÷ 69	3	сатисфэктор
май пущин - 39	2	несатисфэктор

Скара де реализаре инструктив-едукативэ

Необходимый минимум для допуска к зачету 40 балла.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лабораторной работы, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение контрольных письменных работ.

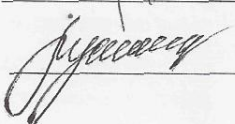
Ст. преподаватель

 А.И. Ватаманюк

И.о.зав. кафедрой ОиГН

 С.С. Иванова

Зам. директора по УМР

 И.М. Руснак