# Государственное образовательное учреждение

# «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

## Аграрно-технологический факультет

Кафедра технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе

**УТВЕРЖДАЮ** 

И.о. декана аграрно-технологического

факультета

А В Димогло

«30»

2022г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

# Б2.В.02 (П) Эксплуатационная практика

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки 4.35.04.06 «Агроинженерия»

Профиль «Технические системы в агробизнесе»

Квалификация «магистр»

Форма обучения: очная

Программа Эксплуатационная практика разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.04.06 «Агроинженерия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Технические системы в агробизнесе».

систем и

Составитель программы практики:
К.т.н., доцентГ.В. Клинк
Программа практики утверждена на заседании кафедры технических
электрооборудования в агропромышленном комплексе
« <u>16</u> » <u>09</u> 2022 г., протокол № <u>1</u>
Зав. выпускающей кафедры
« <u>16</u> » <u>09</u> 2022 г А.В. Димогло
Производственная
Рассмотрено на УМК факультета
Протокол № <u>1</u> от « <u>2.7</u> » <u>0.9</u> 2022 г.
Председатель УМК С.И. Мацкова
Утверждено Ученым Советом АТФ де в имеюто пол эписом образования в предоставляющий в
Протокол № <u>1</u> от « <u>2</u> 9»
Председатель Ученого Совета АТФ
TURNES CONTROL CONTROL

#### 1. Цели и задачи практики

### Целями эксплуатационной практики является:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по программе магистратуры;
- -подготовка обучающихся к выполнению в условиях реального производственного процесса таких видов профессиональной деятельности, как научно-исследовательский и педагогический;
- развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формирование базовых;
- -формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования.

#### Задачи практики:

- развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистерской диссертации, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Эксплуатационная практика Б2.В.02(П) относится к блоку 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных учебного плана подготовки магистрантов по направлению 4.35.04.06 Агроинженерия

Эксплуатационная практика проводится после прохождения соответствующих теоретических дисциплин согласно утвержденному учебному плану и ОПОП по направлению подготовки 4.35.04.06 Агроинженерия.

Требования к входным знаниям и умениям и готовности магистров к прохождению педагогической практики:

Студент должен:

знать:

- современные проблемы науки и производства в агроинженерии и способы их решения;
  - основные принципы планирования научно-исследовательской работы;
- методы современных исследования и проведения экспериментальных работ, положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов аналогов с целью оценки научной и практической значимости.

уметь:

- обосновать целесообразность разработки темы; подбирать необходимые источники по теме исследования (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);

- проводить анализ источников информации по теме исследований, их систематизацию и обобщение;
- осуществлять обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.
  - применять логические методы и приемы научного исследования;
- применять знания о современных методах исследований и проводить системный анализ объекта исследования;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания.

  владеть:
- способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения;
- логическими методами и приемами научного исследования при решении профессиональных задач;
- методологией оптимизации работы сельскохозяйственных машин и орудий, использования действующих технических регламентов, стандартов, правил по управлению основными энергетическими средствами, анализа и оценки режимов их работы;
  - навыками сбора, обработки и систематизации информации;
- навыками работы с оборудованием, аппаратурой необходимой для проведения исследований;
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

#### 3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – Эксплуатационная.

Формы проведения практики: дискретно, стационарная.

#### 4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: кафедра технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе.

Время проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса: 1 курс - 2 семестр.

# 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

ОПК-	<u> </u>	омпетенции и индикаторы их достижения ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> - Умеет работать с информационными
ОПК-	<u> </u>	омпетенции и индикаторы их достижения ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> - Умеет работать с информационными
	-6 Способен	ИД-1 <sub>опк-6</sub> - Умеет работать с информационными
орган	низовывать процессы зводства	системами и базами данных по вопросам управления

	ИД-1 <sub>пк-3</sub> – методы расчета и моделирования базовых
	технологических процессов сельскохозяйственного
комплексно обосновывает принимаемые и реализуемые решения, изыскивает возможности сокращения цикла выполнения работ (услуг), содействует подготовке процесса их выполнения, обеспечению подразделений	
1 _	сельскохозяйственной техники;
техническими данными,	•
документами,	
материалами,	
оборудованием и т.п.	

**6.** Структура и содержание практики Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е./108ч., 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ напрактике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работ	Семест	контакт. раб.	сам.раб.	-
1	Подготовитель ный	Инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий на практику		2	0	-
2	Производств енный	Знакомство студентов с действующими технологическими процессами, средствами технологического оснащения, автоматизации и управления. Ознакомление с инструментами, приборами для подстройки и регулировки оборудования, средств автоматизации и контроля технологических процессов. Проведение опытов в лаборатории	2	54	38	Заполненная отчетная ведомость про- хождения практики
3	Отчетный	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта, утверждение у руководителя практики.		4	10	Отчет, отчетная ведомость

Итого:		60	48	Зачет с оценкой

#### 7. Формы отчетности по практике

По итогам эксплуатационной практики обучающийся предоставляет руководителю отчетную документацию:

- 1. отчетная ведомость по практике
- 2. отчет по практике

#### 8. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам прохождения эксплуатационной практики осуществляется в виде зачета с оценкой.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом согласно форме отчета, разработанной на кафедре, и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, руководители магистранта по практике. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

При неудовлетворительной оценке студенту назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику.

При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

#### Критерии оценки защиты отчета по эксплуатационной практике:

- - **ОТЛИЧНО** (5) выполнен полный объем работы, студент полностью выполнил задание по эксплуатационной практике, полностью учел рекомендации научного руководителя и устранил сделанные замечания. Обучающийся обобщил материал, сделал собственные выводы, выразил свое мнение, привел иллюстрирующие примеры. Точно соблюдены сроки сдачи отчета по технологической практике. На защите отчета по эксплуатационной практике дал полные ответы на заданные вопросы.
- **ХОРОШО** (4) выполнено 75% работы, задание по эксплуатационной практике в основном выполнено, замечания научного руководителя учтены не полностью. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено. На защите отчета по эксплуатационной практике ответы на вопросы не имеют достаточной полноты.
- УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3) выполнено 50% работы, не все поставленные задачи выполнены, замечания научного руководителя учтены частично, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, точно не соблюдены сроки представления отчета по эксплуатационной практике. На поставленные вопросы были получены неполные ответы.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (2) - выполнено менее 50% работы, не устранены замечания научного руководителя, отчет представлен с опозданием. На поставленные вопросы нет ответов.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количест во экземпляр ов	Электрон ная версия	Место размещения электронной версии
1.	Основная литература		•		1	
1.2	Теория рабочих процессов и моделирование процессов ДВС	Ковылов Ю.Л.,	2013	-	+	https://nashol.com/201 5032783629/teoriya- rabochih-processov-i- modelirovanie- processov-dvs-kovilov- u-1-2013.html
1.2	Теория механизмов и машин	Тимофеев Г.А.	2019	-	+	https://nashol.com/201 90930114271/teoriya- mehanizmov-i-mashin- timofeev-g-a- 2019.html
2.	Дополнительная литер	р <b>а</b> тура				
1.1	Основы технологии машиностроения	Антимонов А.М	2017	-	+	https://nashol.com/201 7122398128/osnovi- tehnologii- mashinostroeniya- antimonov-a-m- 2017.html
1.2	Конструирование и расчет поршневых двигателей	I AH	2018	-	+	https://nashol.com/20181026 104782/konstruirovanie-i- raschet-porshnevih- dvigatelei-chainov-n-d- krasnokutskii-a-n-myagkov- l-l-2018.html
	Итого по практике: %	печатных изданий -	0; % электро	нных –100	<u> </u>	

### 9.2.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

# **9.3 Методические указания и материалы по прохождению практики** — в разработке

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

При использовании электронных изданий ATФ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.