

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика  
строительства»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПО  
ГОУ «ПТУ им. Т.Г. Шевченко»  
*(Подпись)*  
С.С.Иванова  
« 30 » 09 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022 /2023 учебный год  
(набор 2021 года)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 «ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ И КРЕДИТ»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

Профиль:

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ  
(СТРОИТЕЛЬСТВО)»

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**  
(в комбинированном формате)

Бендеры 2022

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы ст. преподаватель кафедры  
«Социально-экономические дисциплины  
и экономика строительства»  Т.С.Немеянова  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические  
дисциплины и экономика строительства»  
« 01 » 09 2022 г. протокол №   
И.о.зав. кафедрой-разработчика  /Е.В.Корниевская

Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономика  
строительства»  
« 01 » 09 2022г.  Е.В.Корниевская  
подпись

Зам. директора по УМР  /И.М.Руснак  
« 30 » 09 2022г

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций, в части восприятия, интерпретации, анализа, обобщения и использования финансовой информации для принятия управленческих решений. Приобретение обучающимися знаний и представлений о финансовой системе в целом. Формирование финансового мышления, адекватного требованиям современного этапа финансовой глобализации.

А также приобретение навыков командной работы, опыта творческого использования теоретических знаний в практической деятельности, применения количественных методов, информационных и иных современных технологий подготовки и обоснования финансовых решений.

**Задачами изучения дисциплины** является реализация компетентностного подхода, установленного федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к подготовке бакалавров по направлению 5.38.01.01 Экономика с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в области финансов, а именно: приобретение способностей по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приобретение способностей выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; приобретение способностей выбирать инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; приобретение способностей анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит» относится к дисциплине базовой части Б1.Б.16. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин «Макроэкономика», «История экономических учений», «Менеджмент», «Мировая экономика», «Микроэкономика».

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа компетенций)	ком-Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД <sub>ОПК-3.1</sub> . Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне ИД <sub>ОПК-3.2</sub> . Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ИД <sub>ОПК-3.3</sub> . Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД <sub>ОПК-4.1</sub> . Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД <sub>ОПК-4.2</sub> . Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИД <sub>ОПК-4.3</sub> . Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. раб.		
4	4/144	66	20	46	-	42	экзамен
Итого:	4/144	66	20	46	-	42	экзамен

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Финансы: предмет, структура, функции	14	4	6		4
2	Раздел 2. Финансы государства	28	6	10		12

3	Раздел 3. Финансы предприятия	10	-	6		4
4.	Раздел 4. Деньги и денежные отношения	22	4	10		8
5	Раздел 5. Рынок ссудных капиталов	16	2	8		6
6	Раздел 6. Банки и банковское дело	18	4	6		8
	Экзамен	36				
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>42</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела <b>Финансы: предмет, структура, функции</b>				
1.	1	1	Сущность и функции финансов	Презентация, учебно-методическая литература, задания для раздаточный материал, тесты
2.		1	Финансовая система государства	
3.		1	Управление финансами	
4.		1	Финансовая политика	
Итого по разделу		4		
Наименование раздела <b>Финансы государства</b>				
1.	2	1	Государственный бюджет.	Презентация, учебно-методическая литература, задания для раздаточный материал,
2.		1	Бюджетное устройство.	
3.		1	Бюджетный процесс	
4.		1	Государственные внебюджетные фонды	
5.		1	Государственный кредит	
6.		1	Страхование в системе финансов	
Итого по разделу		6		
Наименование раздела <b>Деньги и денежные отношения</b>				
1.	4	1	Необходимость, сущность, функции и роль денег в рыночной экономике.	Презентация, учебно-методическая литература, задания для раздаточный материал
2.		1	Денежные системы, их типы и элементы.	
3.		2	Международные валютные и расчетные отношения	
Итого по разделу		4		
Наименование раздела <b>Рынок ссудных капиталов</b>				

1.	5	1	Необходимость и сущность кредита. Ссудный капитал.	Презентация, учебно-методическая литература
2.		1	Роль и границы кредита и ссудного процента	
Итого по разделу		2		
Наименование раздела <b>Банки и банковское дело</b>				
1.	6	1	Банки и банковские системы.	Презентация, учебно-методическая литература, задания для раздаточный материал
2.		1	Денежно-кредитная политика ЦБ.	
3.		1	Основы организации и деятельности коммерческих	
4.		1	Международные финансовые и кредитные институты	
Итого по разделу		4		
Итого		20		

#### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела <b>Финансы: предмет, структура, функции</b>				
1.	1	1	Сущность и функции финансов	Презентация, учебно-методическая литература, задания для раздаточный материал
2.		1	Финансовая система государства	
3.		1	Управление финансами	
4.		1	Финансовая политика	
5.		2	Сущность и функции финансов.	
Итого по разделу		5		
Наименование раздела <b>Финансы государства</b>				
1.	2	1	Государственный бюджет.	Презентация, учебно-методическая литература, задания для раздаточный материал, тесты
2.		1	Бюджетное устройство.	
3.		2	Бюджетный процесс.	
4.		2	Государственные внебюджетные фонды.	
5.		2	Государственный кредит	
6.		2	Страхование в системе финансов	

Итого по разделу		10		
Наименование раздела <b>Финансы предприятия</b>				
1.	3.	2	Финансы коммерческих организаций	Презентация, учебно-методическая литература, задания для раздаточный материал,
2.		2	Финансы некоммерческих предприятий	
3.		2	Организация планирования на предприятиях	
Итого по разделу 6		6		
Наименование раздела <b>Деньги и денежные отношения</b>				
1.	4	2	Денежное обращение	Презентация, учебно-методическая литература, задания для раздаточный материал
2.		2	Денежный оборот.	
3.		2	Эмиссия денег. Инфляция.	
4.		2	Формы проявления инфляции, причины, социально-экономические последствия.	
5.		2	Международные валютные и расчетные отношения	
Итого по разделу		10		
Наименование раздела <b>Рынок ссудных капиталов</b>				
1.	5	2	Необходимость и сущность кредита. Ссудный капитал.	Презентация, учебно-методическая литература
2.		2	Формы и виды кредита, субъекты кредитных отношений.	
3.		2	Ссудный процент	
4.		2	Роль и границы кредита и ссудного процента	
Итого по разделу		8		
Наименование раздела <b>Банки и банковское дело</b>				
1.	6	1	Банки и банковские системы.	Презентация, учебно-методическая литература, задания для раздаточный материал
2.		1	Денежно-кредитная политика ЦБ.	
3.		2	Основы организации и деятельности коммерческих банков.	
4.		2	Международные финансовые и кредитные институты	
Итого по разделу		6		
Итого		46		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

#### *Виды самостоятельной работы студента*

Конспектирование  
 Написание реферата (доклада)  
 Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.  
 Углубленный анализ научно-методической литературы  
 Тестирование по теме  
 Решение задач  
 Создание презентации  
 Подготовка к дискуссии на семинарском занятии

### Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>1 Раздел. Финансы: предмет, структура, функции</b>			
1	1	Финансовая система государства - (Вид СРС- доклад)	2
2		Финансовая политика - (Вид СРС создание презентаций)	2
<b>Итого часов по разделу</b>			4
<b>2 Раздел. Финансы государства</b>			
3	2	Государственный бюджет – (Вид СРС – тестирование по теме)	2
4		Бюджетное устройство – (Вид СРС - Подготовка к дискуссии на семинарском занятии)	2
5		Бюджетный процесс - (Вид СРС- доклад)	2
6		Государственные внебюджетные фонды – (Вид СРС - Углубленный анализ научно-методической литературы)	2
7		Государственный кредит- (Вид СРС Углубленный анализ научно-методической литературы)	2
8		Страхование в системе финансов - (Вид СРС – решение задач)	2
<b>Итого часов по разделу</b>			12
<b>3 Раздел. Финансы предприятия</b>			
9	3	Финансы хозяйствующих субъектов- (Вид СРС – решение задач)	4
<b>Итого часов по разделу</b>			4
<b>4 Раздел. Деньги и денежные отношения</b>			
10	4	Денежное обращение и денежный оборот – (Вид СРС - Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.	2
11		Денежные системы, их типы и элементы – (Вид СРС- доклад)	2
12		Эмиссия денег. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия – (Вид СРС - Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме)	2

13		Международные валютные и расчетные отношения – (Вид СРС- доклад)	2
<b>Итого часов по разделу</b>			8
<b>5 Раздел. Рынок ссудных капиталов</b>			
14	<b>5</b>	Необходимость и сущность кредита. Ссудный капитал – (Вид СРС – тестирование по теме)	2
15		Формы и виды кредита, субъекты кредитных отношений. Ссудный процент – (Вид СРС - Углубленный анализ научно-методической литературы)	2
16		Роль и границы кредита и ссудного процента – (Вид СРС- доклад)	2
<b>Итого часов по разделу</b>			6
<b>6 Раздел. Банки и банковское дело</b>			
17	<b>6</b>	Банки и банковские системы – (Вид СРС – решение задач)	2
18		Денежно-кредитная политика ЦБ (Вид СРС - Углубленный анализ научно-методической литературы)	2
19		Основы организации и деятельности коммерческих банков – (Вид СРС создание презентаций)	2
20		Международные финансовые и кредитные институты – (Вид СРС- доклад)	2
<b>Итого часов по разделу</b>			
<b>ИТОГО</b>			<b>42</b>

## 5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы.	Абрамова М. А.	2021	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
2	Деньги, кредит, банки.	Дворецкая А. Е.	2020	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
3	Финансы, деньги, кредит, банки. Учебное пособие	Сысоева Е. Ф.	2021	1	в наличии	электронная библиотека БПФ

<i>Дополнительная литература</i>						
1	Экономическая теория. В 2-х книгах	Шишкин А.Ф.	1996	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
2	Экономическая теория. Практикум	Борисов Е.Ф.	2006	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
3	Экономика. Курс основ	Гребнев Л.С., Нуреев Р.М.	2001	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
4	Экономика	Под общей ред. Сенокосовой Л.Г.	2011	10	в наличии	электронная библиотека БПФ
<i>Итого по дисциплине: печатных изданий 40 %; электронных 100%</i>						

## 6.2 Программное обеспечение

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

## 6.3 Методические указания и материалы по видам занятий. Приведены в УМКД.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы; мультимедийные средства; наборы слайдов; описание деловых игр.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Приведены в УМКД»

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
  - проблемный;
  - диалоговый;
  - игровой;
  - исследовательский;
  - модульный;
  - критических ситуаций;
  - автоматизированного обучения

## 9. Технологическая карта дисциплины «Финансы, деньги, кредит»

Курс   2

Группа 217

Семестр 4

На **2022 - 2022 учебный год**

Преподаватель – лектор Несмеянова Т.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Несмеянова Т.С.

Кафедра «**Социально-экономические дисциплины и экономика строительства**»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 4 з.е.

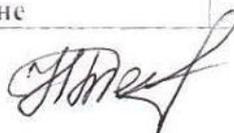
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
4	4/144	66	20		46	42	экзамен

### Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение занятий теоретической и практической направленности	5	18
Текущий контроль работы на семинарских, лабораторно-практических занятиях, самостоятельной работы студентов	Тема 1.1 Сущность и функции финансов	1	3
	Тема 1.2 Финансовая система государства	1	3
	Тема 1.3 Управление финансами	1	3
	Тема 1.4 Финансовая политика	1	3
	Тема 1.5 Финансовый контроль	1	3
	Тема 2.1 Государственный бюджет	1	3
	Тема 2.2 Бюджетное устройство	1	3
	Тема 2.3 Бюджетный процесс.	1	3
	Тема 2.4 Государственные внебюджетные фонды.	1	3
	Тема 2.5 Государственный кредит	1	3
	Тема 2.6 Страхование в системе финансов	2	3
	Тема 3.1 Финансы хозяйствующих субъектов	2	3
	Тема 4.1 Необходимость, сущность, функции и роль денег в рыночной экономике	1	3
	Тема 4.2 Денежное обращение и денежный оборот	1	3
	Тема 4.3 Денежные системы, их типы и элементы	1	3
	Тема 4.4 Эмиссия денег.	2	3

Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.			
Тема 4.5 Международные валютные и расчетные отношения	1		3
Тема 5.1 Необходимость и сущность кредита. Ссудный капитал	1		3
Тема 5.2 Формы и виды кредита, субъекты кредитных отношений. Ссудный процент	2		3
Тема 5.3 Роль и границы кредита и ссудного процента	1		3
Тема 6.1 Банки и банковские системы	1		3
Тема 6.2 Денежно-кредитная политика ЦБ	1		3
Тема 6.3 Основы организации и деятельности коммерческих банков.	2		3
Тема 6.4 Международные финансовые и кредитные институты	1		3
Рубежный контроль	1. МКР № 1	3	5
	2. МКР № 2	3	5
Выполнение курсового проекта/работы	Не предусмотрено		
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>40</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>40</b>	<b>100</b>

Составитель



Т.С.Несмеянова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СЭДиЭС  
 Протокол № 1 от 21.09 2022 г.  
 И.о.зав.кафедрой СЭДиЭС

2022 г.



/Е.В.Корниевская

Согласовано:

И.о.зав.кафедрой



/Е.В.Корниевская

Зам.директора ао УМР



/И.М.Пуснак