Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук

Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО
Директор физико-технического
института, доцент
Д.Н.Калошин
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» * 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИГУиСГН,
профессор
Е.М.Бобкова
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» * 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.0.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

на 2023/2024 учебный год

Направление

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профили

**Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение
Транспортно-технологический бизнес и логистика**

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «История России» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «История России» являются: развитие следующих знаний, умений и навыков личности: понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников; развитие навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии; творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам обучения по дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ) лаборатор ных Занятий (ЛЗ)				
Очная	1	2/72	72	58	14				
	2	2/72	44	22	22			Экзамен	
	Итого:	4/144	116	80	36			28	
Заочная	1 (Зимняя сессия)	2/72	38	30	8		34		
	2 (Летняя Сессия)	2/72	20	10	10		43		
	Итого:	4/144	58	40	18		77	Экзамен 9	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Введение в историю России	2	2	2	2	-	-				-
2	Древняя Русь (VI-XIII вв.)	8	8	4	2	4	2				4
3	Образование российского централизованного государства в XIV-XV вв.	8	8	6	2	2	2				4
4	Россия в XVI-XVII вв.	12	12	10	6	2	-				6
5	Россия в XVIII-первой половине XIX в.	22	20	18	8	4	2				10
6	Россия во второй половине XIX - начале XX в.	20	22	18	10	2	2				10
7	СССР в 1922-1991 гг.	38	46	20	10	18	8				28
8	Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	6	17	2	-	4	2				15
	Подготовка и сдача экзамена	28	9								
Итого:		144	144	80	40	36	18				77

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Для студентов очной формы обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
-------	-------------------------	-------------	------	--------------------------

	ины			
Введение в историю России:				
1	1	2	История как наука. Источники и историография истории России	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		2		
Древняя Русь (VI-XIII вв.)				
2	2	2	Этногенез и расселение восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв.	Учебная карта «Первобытно-общинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны»
3	2	2	Образование, развитие и распад Древнерусского государства (X- начало XII вв.)	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
Итого по разделу часов:		4		
Образование российского централизованного государства в XIV-XV вв.				
4	3	2	Древнерусские земли в эпоху политической раздробленности (XIII – XIV в.)	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
5	3	2	Монгольское завоевание и борьба Руси с иноземными завоевателями	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
6	3	2	Возрождение русской государственности в XIV-XV вв.	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
Итого по разделу часов:		6		
Россия в XVI-XVII вв.				
7	4	2	Внутренняя и внешняя политика Ивана IV грозного	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
8	4	2	Смутное время	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
9	4	2	Социально-экономическое развитие российского государства в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
10	4	2	Политический строй и государственное управление российского государства в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
11	4	2	Внешняя политика России в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
Итого по разделу часов:		10		
Россия в XVIII-первой половине XIX в.				
12	5	2	Россия в эпоху преобразований Петра I	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
13	5	2	Внешняя политика Петра I Великого	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
14	5	2	Эпоха «дворцовых переворотов»	Учебная карта

				«Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
15	5	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
16	5	2	Внешняя политика России в эпоху Екатерины II Великой	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
17	5	2	Россия первой четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
18	5	2	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
19	5	2	Россия второй четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
20	5	2	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
Итого по разделу часов:		18		
Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
21	6	2	Россия в пореформенный период	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
22	6	2	Российское государство в конце XIX в.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
23	6	2	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
24	6	2	Общественное движение в России в XIX в.	Презентация Power Point
25	6	2	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XX в.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
26	6	2	Первая русская революция	Учебная карта «Первая русская революция 1905-1907 гг.»
27	6	2	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1907 – 1914 гг.	Учебная карта «Россия в 1907 – 1914 гг.»
28	6	2	Россия в годы Первой мировой войны	Презентация Power Point
29	6	2	Культура в России XIX – начала XX в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		18		
Итого I		58		

семестр:		СССР в 1922-1991 гг.		
30	7	2	Великая русская революция 1917 г и ее последствия	Учебная карта «Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 г.)»
31	7	2	Гражданская война и иностранная интервенция	Учебные карты «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР (фев. 1918 – март 1919 гг.)» «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
32	7	2	Советское государство в первой половине 1920-х гг. Образование СССР	Учебная карта «Союз Советских Социалистических республик»
33	7	2	СССР во второй половине 1920-х – конец 1930-х гг.	Учебная карта «Индустриальное развитие СССР в годы предвоенные пятилеток (1928–1940 гг.)»
34	7	2	СССР в 1938-начало 1941 гг.	«Индустриальное развитие СССР в годы предвоенные пятилеток (1928–1940 гг.)»
35	7	2	СССР в годы Великой Отечественной войны(1941 – 1945 гг.)	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
36	7	2	Послевоенное восстановление и развитие СССР в 1945 – 1952 гг.	Учебная карта «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
37	7	2	Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	Учебные карты «Основные стройки пятилетки (1971 – 1975 гг.)» «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
38	7	2	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.	Презентация PowerPoint
39	7	2	Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		20		
Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.				
40	8	2	Развитие России в 1990-е – 2000-е гг.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		2		
Итого II семестр:		22		
Итого:		80		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Древняя Русь (VI-XIII вв.)				
1	2	2	Древнейший период в истории России	Карта
2		2	Раннее Средневековье в истории России	Карта
Итого по разделу часов:		4		
Образование российского централизованного государства в XIV-XV вв.				
3	3	2	Древнерусские земли в эпоху политической раздробленности и монгольского нашествия (XIII-XV вв.)	Карта
Итого по разделу часов:		2		
Россия в XVI-XVII вв.				
4	4	2	Русское государство в XVI-XVII вв.	Карта
Итого по разделу часов:		2		
Россия в XVIII-первой половине XIX в.				
5	5	2	Развитие России в XVIII в.	Карта
6		2	Россия в первой половине XIX в.	Карта
Итого по разделу часов:		4		
Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
7	6	2	Развитие России во второй половине второй половине XIX - начале XX в.	Карта
Итого по разделу часов:		2		
Итого I семестр:		14		
СССР в 1922-1991 гг.				
8	7	2	Утверждение власти большевистских Советов в России	Карта
9	7	2	Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг.	Карта
10	7	2	СССР в 1930-е гг.	Карта
11	7	2	Внутренняя и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны	Карта
12	7	2	Развитие СССР в 1945-1952 гг.	Карта
13	7	2	Развитие СССР в 1953-1964 гг.	Карта
14	7	2	Внутренняя политика СССР в 1965-1984 гг.	Карта
15	7	2	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	Карта
16	7	2	СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР.	Карта
Итого по разделу часов:		18		
Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.				
17	8	2	Российская Федерация в 1990-е гг.	Карта
18	8	2	Внутренняя и внешняя политики РФ в 2000-е гг.	Карта
Итого по разделу часов:		4		
Итого II семестр:		22		

Итого:	36	
--------	----	--

4.3.2. Для студентов заочной формы обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Введение в историю России				
1	1	2	История как наука. Источники и историография истории России	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		2		
Древняя Русь (VI-XIII вв.)				
2	2	2	Образование, развитие и распад Древнерусского государства (X- начало XII вв.)	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
Итого по разделу часов:		2		
Образование российского централизованного государства в XIV-XV вв.				
3	3	2	Монгольское завоевание и борьба Руси с иноземными завоевателями	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
Итого по разделу часов:		2		
Россия в XVI-XVII вв.				
4	4	2	Внутренняя и внешняя политика Ивана IV грозного	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
5	4	2	Социально-экономическое развитие российского государства в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
6	4	2	Внешняя политика России в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
Итого по разделу часов:		6		
Россия в XVIII-первой половине XIX в.				
7	5	2	Внешняя политика Петра I Великого	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
8	5	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
9	5	2	Россия первой четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
10	5	2	Россия второй четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
Итого по разделу часов:		8		

Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
11	6	2	Россия в пореформенный период	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
12	6	2	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
13	6	2	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XX в.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
14	6	2	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1907 – 1914 гг.	Учебная карта «Россия в 1907 – 1914 гг.»
15	6	2	Культура в России XIX – начала XX в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		10		
Итого I семестр:		30		
СССР в 1922-1991 гг.				
16	7	2	Гражданская война и иностранная интервенция	Учебные карты «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР (фев. 1918 – март 1919 гг.)» «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
17	7	2	СССР во второй половине 1920-х – конец 1930-х гг.	Учебная карта «Индустриальное развитие СССР в годы предвоенные пятилеток (1928–1940 гг.)»
18	7	2	СССР в годы Великой Отечественной войны(1941 – 1945 гг.)	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
19	7	2	Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	Учебные карты «Основные стройки пятилетки (1971 – 1975 гг.)» «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
20	7	2	Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		10		
Итого II семестр:		10		
Итого:		40		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия

Древняя Русь (VI-XIII вв.)				
1	2	2	Раннее Средневековье в истории России	Карта
Итого по разделу часов:		2		
Образование российского централизованного государства в XIV-XV вв.				
2	3	2	Древнерусские земли в эпоху политической раздробленности и монгольского нашествия (XIII-XV вв.)	Карта
Итого по разделу часов:		2		
Россия в XVIII-первой половине XIX в.				
3	5	2	Развитие России в XVIII в.	Карта
Итого по разделу часов:		2		
Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
4	6	2	Развитие России во второй половине второй половине XIX - начале XX в.	Карта
Итого по разделу часов:		2		
Итого I семестр:		8		
СССР в 1922-1991 гг.				
5	7	2	Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг.	Карта
6	7	2	Внутренняя и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны	Карта
7	7	2	Развитие СССР в 1953-1964 гг.	Карта
8	7	2	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	Карта
Итого по разделу часов:		8		
Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.				
9	8	2	Российская Федерация в 1990-е гг.	Карта
Итого по разделу часов:		2		
Итого II семестр:		10		
Итого:		18		

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Древняя Русь (VI-XIII вв.)			
Раздел 2	1.	Древняя Русь. Вид СРС 1, 3	4
Итого по разделу часов			4
Образование российского централизованного государства в XIV-XV вв.			
Раздел 3	1.	Московское государство в средние века. Вид СРС 1-3	4
Итого по разделу часов			4
Россия в XVI-XVII вв.			
Раздел 4	1.	Россия в XVI - XVII вв. Вид СРС 1-3	6
Итого по разделу часов			6
Россия в XVIII-первой половине XIX в.			
Раздел 5	1.	Россия в XVIII вв. Вид СРС 1-3	6

	2.	Развитие России в первой половине XIX в. Вид СРС 1-3	4
Итого по разделу часов			10
Россия во второй половине XIX - начале XX в.			
Раздел 6	1.	Россия во второй половине XIX в.	6
	2.	Россия в начале XX в.	4
Итого по разделу часов			10
Итого I семестр:			34
СССР в 1922-1991 гг.			
Раздел 7	1.	СССР в первой половине XX в. Вид СРС 1-3	14
	2.	СССР во второй половине XX в. Вид СРС 1-3	14
Итого по разделу часов			28
Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.			
Раздел 8	1.	Тенденции развития России и на современном этапе. Вид СРС 1-3	15
Итого по разделу часов			15
Итого II семестр:			43
ИТОГО			77

Виды СРС:

1. Чтение и конспектирование учебной литературы.
2. Составление таблиц.
3. Изучение исторических карт.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История : Учебное пособие/- СПб.: Изд-во Политех. Ун-та,- 168 с.	под ред. А.Н. Кашеварова	2012	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204
2	История. Учебник.- М.: Дашков и К,-496 с.	Кузнецов И.Н.	2013	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204
3	История для бакалавров.-Р-нД.: Феникс, -253 с.	Самыгин П.С.	2012	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204
4	История России: Учеб. – М.: Проспект,-528с.	под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева, Н.Г. Георгиева, Т.А.	2018	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204

		Сивохина и др.				
Дополнительная литература						
1	История России: Учеб. – М.: Проспект, -528с.	под ред. А.С. Орлова и др.	2011	20	-	-
2	История отечества: справочные материалы. -М.	-	1995	25	-	-
3	История России с древнейших времен до XX века: Учебник - М.: Дрофа, -656с.	Авт. колл. М.М. Горинов и др.	2001	29		
Итого по дисциплине: 57% печатных изданий 43 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Практические занятия по курсу «История Отечества» (кон. XVI – кон. XVIII вв.) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.if.tsu.ru/chair1/reader.htm>
2. Русские мемуары. Россия в дневниках и воспоминаниях [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://memoirs.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

История: Конспект лекций / Сост.: А.С. Булгаков; В.С. Синика, В.А. Содоль, С.Г. Суляк, Е.Ф. Тащи. Приднестровский гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко, Институт истории и государственного управления, Кафедра отечественной истории. Тирасполь, 2015 – 94 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета Института ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История России» предусматривает посещение лекций, конспектирование лекционного материала и прочтение конспектов дома для повторения изученного на лекциях. Вопросы, возникающие при работе с лекциями и требующие дополнений, необходимо выписывать, чтобы уточнить у преподавателя на семинарском занятии или во время консультаций по организации самостоятельной работы. Необходимо также выписывать в тетрадь все встречающиеся в лекции термины и персоналии.

После усвоения лекционного материала следует переходить к работе с литературой. Самостоятельная работа с литературой – важная составная часть получения высшего образования. Следует принять во внимание, что учебная, справочная и научная литература различается по степени сложности, глубины и охвату материала. В связи с этим целесообразно осуществлять самостоятельную работу с литературой в три стадии. Первоначально следует обратиться к учебной литературе (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям), где доступным языком и систематично изложены базовые знания по изучаемому курсу. Затем следует обратиться к справочной литературе (энциклопедиям, энциклопедическим словарям, отраслевым словарям и справочникам), в них, как правило, суммированы основные достижения науки по тем или иным вопросам. Язык словарей предельно лаконичен и более наукообразен, чем язык учебников. Поэтому понимание словарной статьи, как правило, предполагает общее знакомство с сутью

вопроса. Наиболее сложной для освоения является научная литература (научные статьи, доклады, исследования и монографии), работа с ними требует хорошего знания контекста рассматриваемых там проблем, а также знакомства с научной терминологией. Поэтому к научной литературе следует подступать на завершающей стадии работы над темой. При этом следует учитывать, что в монографиях, как правило, затрагивается широкий спектр проблем, выходящий за рамки одной темы учебной дисциплины, поэтому в большинстве случаев не требуется обработки всего текста монографии, а лишь той ее части, которая непосредственно посвящена изучаемому вопросу. При работе с литературой следует делать выписки, содержащие определения научных понятий, информирующие о наиболее интересных и важных социально-политических фактах, ссылки на информационные источники и т. д. Рекомендуется также использовать индивидуальные консультации с преподавателем для прояснения непонятных тезисов лекций, пунктов плана и тем.

9. Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)

Курс 1

Группа ФТ23ДР62ЭК

семестр 1,2

Преподаватель – лектор Г.Е. Слободянюк

Преподаватель, ведущий практические занятия – Г.Е. Слободянюк

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
История России	бакалавриат	Б	4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Всемирная история				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Практическое занятие №1	П1	аудиторная	5	10
Практическое занятие №2	П2	аудиторная	5	10
Практическое занятие №3	П3	аудиторная	5	10
Практическое занятие №4	П4	аудиторная	5	10
Практическое занятие №5	П5	аудиторная	5	10
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Практическое занятие №6	П6	аудиторная	5	10
Практическое занятие №7	П7	аудиторная	5	10
Практическое занятие №8	П8	аудиторная	5	10
Практическое занятие №9	П9	аудиторная	10	20
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
ИТОГО			50	100

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) _____
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) _____
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

20__ г. _____ «__» _____
(должность, подразделение) (подпись) (расшифровка подписи)