

Государственное образовательное учреждение

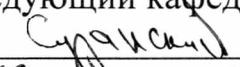
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Сузанский А.А.

« 29 » 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

**Б2.В.01(У) «Клиническая практика»**

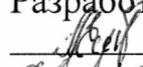
Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Лечебное дело»

Квалификация: *ветеринарный врач*

Год набора 2021

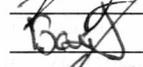
Разработали:

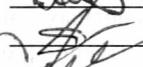
 Гроза Е. В., доцент

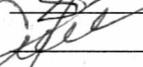
 Абрамова В.Ф., доцент

 Лупова И.Ю. препод.

 Цветкова В.С., преп.

 Байдан В.Б., преп.

 Кузнецова Д.А., ст. преп.

 Советова О.И., препод.

Работодатель:

Директор ГУ «РЦВС и ФСБ»

Карпинский О.Н.

г. Тирасполь – 2023

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

1. В результате изучения дисциплина «Клиническая практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД<sub>УК-1.1</sub> – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД<sub>УК-1.2</sub> - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений.</p> <p>ИД<sub>УК-1.3</sub> – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> - знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> - уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> - владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> - знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов</p>

		АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных	
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> - знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> - уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> - владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> - знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> - уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> - владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	
<b>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>			
Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности экспертно-контрольный</b>			
Организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и	ПК-2. Способен к проведению предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя сельскохозяйственных и промысловых животных, растительных и пищевых продуктов, проведению лабораторных исследований; контролю утилизации продуктов,	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – уметь проводить предубойный осмотр животных и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов их убоя; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию (заключения, справки по установленным формам). ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – владеть

сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного	кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	непригодных в пищу; к оформлению ветеринарной сопроводительной документации	методиками лабораторных исследований для определения качества и безопасности продукции животноводства (молока, мяса, яиц, меда, рыбы и изготавливаемых из них продуктов). ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – знать методы утилизации продуктов непригодных в пищу человеку; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тип задач профессиональной деятельности **врачебный****

Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-3. Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – уметь использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – знать Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием. ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – владеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			проведения специальных исследований.
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-4. Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранения до окончания исследования, оформлению документацию, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – уметь проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – владеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> – знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится.
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-5. Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала. ИД-2 <sub>ПК-5</sub> – уметь проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противоэпизоотических и

			ветеринарно-санитарных мероприятий.
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-6. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> – знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях. ИД-2 <sub>ПК-6</sub> – владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами. ИД-3 <sub>ПК-6</sub> – уметь составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	<b>Ветеринарная фармакология</b> 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
№2	<b>Оперативная хирургия топографической анатомией.</b> 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Дневник учебной практики по выполненной работе

№3	<b>Клиническая диагностика</b> 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	1. Устный опрос и допуск к работе. 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. История болезни. Дневник учебной практики по выполненной работе
№4	<b>Патологическая анатомия</b> 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Протокол вскрытия. Дневник учебной практики по выполненной работе
№5	<b>Паразитология и инвазионные болезни</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и акт паразитологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства
№6	<b>Общая и частная хирургия</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№7	<b>Эпизоотология и инфекционные болезни</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и акт эпизоотического обследования хозяйства
№8	<b>Акушерство и гинекология</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№9	<b>Внутренние незаразные болезни</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№10	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Ветеринарная фармакология. Токсикология</b> (дневник учебной практики по выполненной работе).	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Дневник учебной практики по выполненной работе
<b>Оперативная хирургия с топографической анатомией.</b> (дневник учебной практики по выполненной работе)		Дневник учебной практики по выполненной работе
<b>Клиническая диагностика</b> (история болезни и дневник учебной практики по выполненной работе)		История болезни и дневник учебной практики по выполненной работе
<b>Патологическая анатомия</b> (протокол вскрытия дневник учебной практики по выполненной работе)		Протокол вскрытия дневник учебной практики по выполненной работе
<b>Паразитология и инвазионные болезни</b> (дневник учебной практике по выполненной работе и акт паразит логического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства)	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Дневник учебной практики и акт паразитологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства
<b>Общая и частная хирургия</b> (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
<b>Эпизоотология и инфекционные болезни</b> (дневник учебной практике по выполненной работе и акт эпизоотического обследования хозяйства)		Дневник учебной практики и акт эпизоотического обследования хозяйства
<b>Акушерство и гинекология</b> (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
<b>Внутренние болезни животных</b> (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b> (дневник учебной практике по выполненной работе)		Дневник учебной практики

## Оформление дневника по учебной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Дата	Место практики	Тема занятия	Содержание работы	примечание

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - присутствие студента на практике, активное участие в проводимых работах, заполнение дневника, сдача отчета по практике;

- оценка «не зачтено» - отсутствие студента на практике, нет заполненного дневника и не сдан отчет по практике.

Составители:

 Гроза Е. В., доцент  
 Абрамова В.Ф., доцент  
 Лупова И.Ю. препод.  
 Цветкова В.С., преп.  
 Байдан В.Б., преп.  
 Кузнецова Д.А., ст. преп.  
 Советова О.И., препод.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Оформление творческого задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

по дисциплине по дисциплине **«Ветеринарная фармакология»**

### Задание №1

Изготовить лекарственные формы, используемые в ветеринарии и написать рецепт к ним.

по дисциплине по дисциплине **«Клиническая диагностика»**

### Задание №1

Выбрать орган и определить его состояние общими и специальными методами исследования (на живом животном).

по дисциплине по дисциплине **«Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

### Задание №1

Провести кастрацию сельскохозяйственных животных под контролем преподавателя.

по дисциплине по дисциплине **«Патологическая анатомия»**

### Задание №1

Изучить аспекты патогистологической техники, а также морфологические изменения на гистосрезках при различных патологических процессах».

по дисциплине по дисциплине **«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

### Задание №1

Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности вспышки инфекционных заболеваний.

по дисциплине по дисциплине **«Паразитология и инвазионные болезни»**

### Задание №1

Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности возникновения паразитарных заболеваний.

по дисциплине по дисциплине **«Акушерство и гинекология»**

### Задание №1

Оценить социально-экономические и санитарно-гигиенические условия содержания животных и выявить их значение в развитии акушерско-гинекологической патологии у животных. Разработать схему лечения животного с эндометритом.

### Задание №2

Разработать схему лечения животного с маститом.

по дисциплине по дисциплине **«Внутренние незаразные болезни»**

### Задание №1

Составить план лечения больного теленка бронхопневмонией или диспепсией или гастроэнтеритом с выписыванием рецептов.

**Задание №1**

Составить лечебные схемы и выписать лекарственные вещества при хирургических патологиях.

**Задание №2**

Провести лечение при установленном диагнозе у животного

по дисциплине по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Задание №1**

Заполнить талон проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, акты перечислить.

**- Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» - обучающейся справился самостоятельно с заданием, по выполненной работе нет замечаний, она полностью выполнена в срок и сдана в день защиты практики;

- оценка «не зачтено» - обучающейся не справился самостоятельно с заданием, в работе имеются грубые ошибки, и оно не полностью выполнено.

Составители:

 Гроза Е. В., доцент  
 Абрамова В.Ф., доцент  
 Лупова И.Ю. препод.  
 Цветкова В.С., преп.  
 Байдан В.Б., преп.  
 Кузнецова Д.А., ст. преп.  
 Советова О.И., препод.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

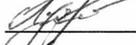
Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Клиническая практика

- оценка «зачтено» - обучающейся прошел практику, оформил и сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по всем видам дисциплины;
- оценка «не зачтено» - обучающейся не оформил и не сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по одной из дисциплины.

Составители:

 Гроза Е. В., доцент  
 Абрамова В.Ф., доцент  
 Лупова И.Ю. препод.  
 Цветкова В.С., преп.  
 Байдан В.Б., преп.  
 Кузнецова Д.А., ст. преп.  
 Советова О.И., препод.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Оформление истории болезни

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

## ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Вид животного \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

Кличка \_\_\_\_\_ бирка \_\_\_\_\_

Кому принадлежит \_\_\_\_\_

ДИАГНОЗ \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_ Дата выписки \_\_\_\_\_

ИСХОД \_\_\_\_\_

Старший ветврач \_\_\_\_\_

Куратор (Ф.И.О., группа, курс)

ИСТОРИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ № \_\_\_\_\_

## А. Регистрация животного

Хозяйство или Ф.И.О. владельца животного \_\_\_\_\_  
Адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_  
Паспортные сведения о животном: вид \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_  
Кличка, тавро, бирка № \_\_\_\_\_ масть, приметы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Порода, сорт \_\_\_\_\_ Вес \_\_\_\_\_ беременность \_\_\_\_\_  
Дата поступления \_\_\_\_\_ Исход заболевания \_\_\_\_\_  
Число дней лечения \_\_\_\_\_  
Подпись врача (помощника куратора) \_\_\_\_\_

## Б. Анамнез

1. Анамнез о жизни (*происхождение животного, т.е. оно куплено или получено в хозяйстве; технология содержания, ухода; кормление – удовлетворяет ли рацион физиологическими потребностями животного по ассортименту кормов, питательность; санитарные качества кормов, подготовка кормов к скармливанию; болело ли раньше и чем, какие ветеринарные обработки были проведены – вакцинации, дегельминтизации, диагностические исследования и др.*)

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Анамнез о болезни (*т.е. история данного заболевания; когда заболело, при каких обстоятельствах; симптомы заболевания, лечили ли, если да, то кто, чем, сколько дней и как после лечения болезнь усугубляется или животное выздоравливает; есть ли в данном населенном пункте или хозяйстве другие больные животные этой или с другой болезнью?*)

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись врача (куратора) \_\_\_\_\_

## В. Состояние животного в момент исследования

### 1. Общее исследование

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ часов  
Температура \_\_\_\_\_ Пульс \_\_\_\_\_ Дыхание \_\_\_\_\_

1) Габитус (*поза, телосложение, упитанность, конституция, нрав, темперамент*) \_\_\_\_\_

2) Волосяной покров (*густота равномерность, прилегаемость к коже, выпадение или линька*) \_\_\_\_\_

3) Кожа (*целостность, эластичность, характер поверхности, температура, цвет, влажность, запах, состояние подкожной клетчатки*) \_\_\_\_\_

4) Состояние рогов, копыт (*целостность, блеск*) \_\_\_\_\_

5) Видимые слизистые оболочки (*цвет, целостность, характер поверхности, влажность*) \_\_\_\_\_

- конъюнктура глаза \_\_\_\_\_

- носа \_\_\_\_\_

- рта \_\_\_\_\_

- влагалища \_\_\_\_\_

6) Лимфатические узлы и сосуды (*величина, форма, консистенция, температура, болезненность, подвижность, характер поверхности узла и состояние лимфатических сосудов*) \_\_\_\_\_

- подчелюстные \_\_\_\_\_

- предлопаточные \_\_\_\_\_

- паховые \_\_\_\_\_

- надвыменные \_\_\_\_\_

## Г. Посистемные исследования

## 1. Исследование сердечно-сосудистой системы

- область сердца (*видимые отклонения от нормы, чувствительность*) \_\_\_\_\_

- сердечный толчок (*частота, ритм, сила, локализация и характер*) \_\_\_\_\_

- тоны сердца (*ясность, сила, ритм, места наилучшей слышимости*) \_\_\_\_\_

- шумы в области сердца (*характер, сила*) \_\_\_\_\_

- зона перкуссии сердца, характер перкутарного звука \_\_\_\_\_

- артериальный пульс (*частота, ритм, степень наполнения, характер пульсовой волны, величина пульса, эластичность сосудов*) \_\_\_\_\_

- исследование вен (*степень наполнения, венный пульс*) \_\_\_\_\_

- давление крови, артериальное (*пальпаторное определение, инструментальное определение*) \_\_\_\_\_

- специальные методы исследования сердца (*электрокардиограмма, рентген*) \_\_\_\_\_

- функциональные методы исследования (*аускультационная проба с апноэ и др.*) \_\_\_\_\_

## 2. Исследование органов дыхания

- функциональные исследования (*истечение из носа, кашель, чихание, фырканье, выдыхаемый воздух, одышка, дыхательные движения*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- морфологические исследования верхних дыхательных путей (*нос, придаточные полости, воздухоносный мешок, гортань, трахея*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- исследование грудной клетки (*форма, целостность*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- перкуссия грудной клетки (*перкуторные границы легких, характеристика звука при перкуссии, в т. ч. в предлопаточной зоне*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- аускультация грудной клетки, в т.ч. в предлопаточной зоне (*альвеолярное или бронхиальное дыхание или дыхательные шумы и др.*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- специальные методы исследования. Трахеальная перкуссия. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## 3. Исследование органов пищеварения

- исследование аппетита, акта приема корма и воды и жевания. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- исследование жвачки (*продолжительность жевательного периода, число жевательных движений на пережевывание одного пищевого кома и др.*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- исследование ротовой полости, глотки и пищевода \_\_\_\_\_

- исследование преджелудков (*рубца, сетки, книжки*) и сычуга \_\_\_\_\_

- исследование желудка \_\_\_\_\_

- исследование кишечника \_\_\_\_\_

- исследование акта дефекации (*поза, продолжительность, форма кала*) \_\_\_\_\_

- макроскопические исследования кала (*цвет, запах, консистенция, посторонние примеси*) \_\_\_\_\_

- ректальные исследования \_\_\_\_\_

- исследования печени (*осмотр, пальпация, перкуссия, биопсия*) \_\_\_\_\_

- получение и исследование содержимого рубца. Определение физических свойств (*цвет, запах, консистенция, посторонняя примесь, скорость разделения слоев*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- определение кинетической активности инфузорий \_\_\_\_\_

---

---

- определение количества инфузорий \_\_\_\_\_

---

---

- определение биологической активности микрофлоры рубца \_\_\_\_\_

---

---

---

#### 4. Исследование мочевой системы

- исследование акта мочеиспускания (*поза, частота, количество выделяемой мочи*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- исследование почек и мочевого пузыря (*перкуссия кулаком, ректальная пальпация почек и мочевого пузыря, наличие ходульной походки*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- определение физических свойств мочи (*цвет, запах, консистенция, посторонняя примесь, плотность*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- химическое исследование мочи (*определение рН, белка протеаз, сахара, кетоновых тел, желчных кислот и др.*) \_\_\_\_\_

---

---

---

- исследование организованного осадка мочи (*эритроциты, лейкоциты, эпителиальные клетки, цилиндры*) \_\_\_\_\_

- исследование неорганизованного осадка мочи (*кристаллы солей*) \_\_\_\_\_

- исследование каудальной мимики \_\_\_\_\_

### 5. Исследование нервной системы

- анализ поведения животного (*состояние возбуждения или угнетения, адекватность ответных реакций*) \_\_\_\_\_

- исследование черепа и позвоночного столба \_\_\_\_\_

- исследование органов чувств \_\_\_\_\_

Зрение \_\_\_\_\_

Слуха \_\_\_\_\_

Обоняния \_\_\_\_\_

- исследование кожной чувствительности \_\_\_\_\_

Тактильной \_\_\_\_\_

Болевой \_\_\_\_\_

Температурной \_\_\_\_\_

- исследование двигательной сферы гипокинезы (*атония мышц, парезы или параличи*) \_\_\_\_\_

Гиперкинезы (*клонические и тонические судороги, дрожь и др.*) \_\_\_\_\_

Расстройства координации движений (*атаксия*) \_\_\_\_\_

- исследование рефлексов \_\_\_\_\_

Поверхностные рефлексы (*кожи и слизистых оболочек*) \_\_\_\_\_

Глубокие рефлексы (*коленный и ахиллов рефлекс*) \_\_\_\_\_

- исследование вегетативной нервной системы (*глазо-сердечный рефлекс Даньини-Ашнера, рефлекс Шарабрина, ушно-сердечный рефлекс*) \_\_\_\_\_

## 6. Исследование системы крови

- физико-химическое исследование крови (*скорость свертывания, скорость оседания эритроцитов, общий объем эритроцитов*) \_\_\_\_\_





1	2	3	4	5	6

