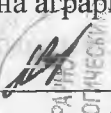
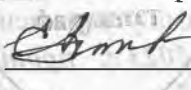


Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО И.о. декана аграрно-технологического факультета  доцент <u>Димогло А.В.</u> « 29 » 09 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. декана филологического факультета  доцент <u>Корноголуб Е.В.</u> « 29 » 10 2023 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.28 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
на 2023/2024 учебный год

Специальность
36.05.01 «Ветеринария»

Специализация
«Патология и терапия болезней животных»

Квалификация (степень)
ветеринарный врач

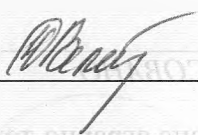
Форма обучения
заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

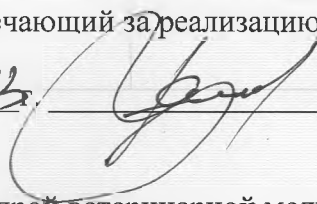
Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Латинский язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) специализации «Патология и терапия болезней животных».

Составитель рабочей программы:

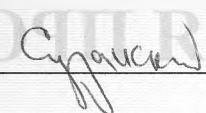
ст. преподаватель кафедры ветеринарной медицины  Кукурузян О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
«29» сентября 2023 г. протокол № 3

И. о. зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«29» 09 2023.  Якубовская А.А.

Зав. выпускающей кафедрой ветеринарной медицины

«29» сентября 2023 г.  Сузанский А.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является понимание принципов составления терминов естественнонаучной номенклатуры и умение пользоваться латинской терминологией.

Задачами освоения дисциплины является:

- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медико-ветеринарной терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся, повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернализмов греко-латинского происхождения.
- формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- выработка практических умений и навыков по правильному выписыванию рецептов на латинском языке;
- изучение истории возникновения и правильной интерпретации отобранных в учебных целях афоризмов, крылатых и специальных выражений, касающихся вопросов жизни и смерти, здоровья, поведения ветеринарного врача.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.28 «Латинский язык» относится к базовой части Блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализации «Патология и терапия болезней животных».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.		

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) и официальных языках ПМР для академического и профессионального взаимодействия.	ИДУК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно - коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально - делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. ИД УК-4.3 - владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения. Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения. Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения Не предусмотрены ОПОП.		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самостояят. работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Лаб. занятия (ЛЗ)	Практ. занятия (ПЗ)		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
II	3/108	8	-	8	-	96	зачёт с оценкой (4 часа)
Итого:	3/108	8	-	8	-	96	зачёт с оценкой (4 часа)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	
		заочн.	заочн.		заочн.	заочн.
1	Фонетика	14	-	-	2	12
2	Имя существительное	30	-	-	2	28
3	Имя прилагательное	20	-	-	-	20
4	Ветеринарная терминология	26	-	-	2	24
5	Рецептура в ветеринарии	14			2	12
Всего за II сем.		108	-	-	8	96
Всего по курсу		3/108	-	-	8	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Для обучающегося на заочной форме

Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисц-ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Фонетика				
1	1	2	Произношение согласных и некоторых буквосочетаний. Количество слога. Ударение. Долгие и краткие суффиксы существительных и прилагательных.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		2		
Имя существительное				
2	2	2	Общие сведения о существительном. Склонения. Терминологический минимум. Греко-латинские дублеты существительных.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		2		
Ветеринарная терминология				

3	4	2	Греческие терминыэлементы, обозначающие учение, метод обследования, заболевание. Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств. Терминыэлементы-приставки.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		2		
Рецептура в ветеринарии				
4	5	2	Правила оформления латинской части рецепта.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		2		
Итого за I сем:		8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Фонетика			
Раздел № 1	1	Составление плана-конспекта.	3
	2	Выполнение упражнений по закреплению фонетического материала	3
	3	Заучивание наизусть терминологического минимума.	3
	4	Работа со словарями.	3
Итого по разделу часов			12
Имя существительное			
Раздел № 2	1	Составление плана-конспекта.	5
	2	Разбор терминов по ТЭ без словаря.	4
	3	Выполнение упражнений по грамматическому разбору фармацевтических терминов.	5
	4	Выполнение упражнений по грамматическому разбору анатомических терминов.	4
	5	Работа со словарями.	5
	6	Заучивание наизусть терминологического минимума.	5
Итого по разделу часов			28
Имя прилагательное			
Раздел № 3	1	Составление плана-конспекта.	4
	2	Выполнение упражнений по закреплению грамматического материала	4
	3	Перевод многословных клинических терминов.	4
	4	Заучивание наизусть терминологического минимума	4
	5	Работа со словарями	4

Итого по разделу часов			20
Ветеринарная терминология			
Раздел № 4	1	Составление сводных таблиц по изученным разделам.	2
	2	Выполнение упражнений по грамматическому разбору анатомических терминов.	3
	3	Работа со словарями.	2
	4	Разбор терминов по ТЭ без словаря.	3
	5	Заучивание наизусть терминологического минимума	5
	6	Выполнение упражнений по грамматическому разбору фармацевтических терминов.	5
	7	Прописывание греческих терминоэлементов; заучивание их наизусть.	4
Итого по разделу часов			24
Рецептура в ветеринарии			
Раздел № 5	1	Составление плана-конспекта.	2
	2	Перевод рецептов (с русского на латинский язык; с латинского на русский язык).	3
	3	Выполнение упражнений по закреплению знаний фармацевтической терминологии.	2
	4	Заучивание наизусть основных рецептурных формулировок.	3
	5	Работа со словарями.	2
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			96

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Латинский язык. Учебно-методическое пособие для студентов ветеринарных специальностей»	Пауль М.О., ст. преп.	2018	2 экз.	+	образова-тельный портал ПГУ file:///C:/Users/1/D ownloads/ 2016%D 0%BB%D0%B0%D1% 82%D1%8B%D0%BD %D1%8C%20%D0%9 F%D0%B0%D1%83% D0%BB%D1%8C%20 %D0%B2%D0%B5%

						D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20(2).pdf
2	«Латинский язык с основами ветеринарной терминологии»	Белоусов А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В.	2015	5 экз.	+	http://graecolatini.bsu.by/textbooks-data/latin/tsisyk-2015.pdf
3	«Латинский язык и основы фармацевтической терминологии»	Чернявский М. Н.	2014	2 экз.	+	http://www.brsu.by/content/latinskij-yazyk-dlya-biologov
4	«Латинский язык. Учебник для ветеринарных специальностей вузов»	Валл Г. И.	2004	2 экз.	+	Кафедра ветеринарной медицины
Дополнительная литература						
1	«Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии»	Тальчикова Е.Н.	2016	1 экз.;		кафедра иностранных языков
Лит-ра в электронном варианте – 40%; печатн. издания – 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.lingualatina.ru - on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения;
2. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3> - latrus v 1.2, - электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин;
3. <http://dic.academic.ru> Академик. Словари и энциклопедии
4. <http://www.allvet.ru/latrus/> - Латинско-русский медицинский словарь
5. <http://www.vetlib.ru> - Ветеринарная онлайн библиотека

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В разработке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- наличие компьютерного класса с доступом к сети;
- наличие электронного варианта основного учебно-методического пособия;
- наличие раздаточного печатного материала для проведения контрольных работ по грамматическим темам курса;
- наличие теста для рубежного контроля.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Объем курса «Латинский язык» по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Патология и терапия болезней животных» представлен 5 разделами

латинской грамматики (фонетика, имя существительное, имя прилагательное, ветеринарная терминология и рецептура в ветеринарии), которые необходимы для усвоения принципов латинской биологической терминологии и номенклатуры. Сюда относятся: а) система склонения имен существительных и прилагательных; б) правила фонетики и орфографии; в) правила согласования прилагательных с существительными; г) образование и значение форм степеней сравнения прилагательных; д) важнейшие модели словообразования; е) лексический минимум. Данные разделы образуют зачетный минимум.

Первостепенное внимание уделяется усвоению словарных форм существительных и прилагательных как неременному условию правильного определения основы слова и умения извлекать нужную информацию при пользовании латинскими словарями.

Отбор лексических единиц в обязательный минимум производится с учетом профиля специальности и особенностей терминологической подсистемы. Из различных разделов естественнонаучной номенклатуры отбираются прежде всего часто употребляемые лексические единицы и общие термины.

При обучении латинскому языку рекомендуется руководствоваться следующими методическими принципами:

1. Обеспечение строгой терминологической направленности данной дисциплины: изучение теоретических положений по орфоэпии, морфологии, терминоведению в тесной взаимосвязи с лексическим материалом и выполняемыми терминологическими функциями.

2. Отведение ведущей роли самостоятельной деятельности обучающихся, в процессе которой они знакомятся с новым материалом в рамках самостоятельной домашней работы.

3. Регулярное проведение самостоятельных работ для закрепления изученного материала и проверки текущих знаний. Задания следует выполнять письменно, что позволит перепроверить сделанное и выяснить, на каком этапе допущена ошибка, если таковая будет иметь место.

Для успешного освоения учебного материала необходима планомерная работа в течение всего семестра.

Особое внимание следует уделить изучению терминологического минимума, поскольку лексический материал сдается на практических занятиях, до зачёта. В случае неполной сдачи лексического минимума в течение семестра, возможен (по согласованию с преподавателем) альтернативный вариант – написание рефератов, сообщений, докладов и т.д.

При оценке успеваемости обучающихся по данной дисциплине используется система, учитывающая посещение практических занятий, выполнение письменных домашних заданий, устные ответы наизусть терминологического минимума, итоги контрольной работы.

Обучающиеся, не написавшие на положительную оценку контрольную работу, не допускаются к сдаче зачёта, пока не пройдут устное собеседование с преподавателем по работе над ошибками.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа AT23BP65BE (16) семестр II (заочная форма обучения).

Преподаватель-лектор – О.В. Кукурузян, ст. преп.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия - О.В. Кукурузян, ст. преп.

Кафедра иностранных языков