

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком

Гелло к.п.н., доцент Гелло Т.А.

Протокол №1 «1» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа»

Направление

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Менеджмент в образовании

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик:

к. пед. н., доцент Ткач Л.Т.

Ткач
«1» сентября 2023 г.

Тирасполь 2023

Паспорт фонда оценочных средств по результатам прохождения
учебной практики «Научно-исследовательская работа»

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	<p>ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ИД-1 <small>опк 8</small> ЗНАЕТ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ОСНОВУ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ, ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ,</p> <p>ИД-2 <small>опк 8</small> УМЕЕТ: ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ВЫБОРА МЕТОДОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;</p> <p>ИД-3 <small>опк 8</small> Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; технологией моделирования стратегии, целей и задач развития ОО, планирования его работы</p>
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-7	ИД-1 <small>ПК 7</small> Знает:

	<p>способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные методики и технологии в соответствии с методологией научного исследования;</p>	<p>- основные положения методологической сферы образования, методологии научного исследования (структуру, принципы, содержание научного аппарата);</p> <p>- основы организации научно-исследовательской работы в сфере образования;</p> <p>- результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;</p> <p>- место и роль исследовательской деятельности как компонента в структуре педагогической деятельности, профессионально-значимые личностные качества педагога-исследователя;</p> <p>- прикладные задачи, стоящие перед работниками системы образования; актуальные проблемы педагогики;</p> <p>- перспективные направления развития системы образования, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранного направления научного исследования.</p> <hr/> <p>ИД-2 ПК 7 Умеет:</p> <p>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;</p>
--	---	--

		<p>-выделять и формулировать исследовательскую задачу;</p> <p>-самостоятельно осваивать и применять новые методы исследования в том числе, информационные и компьютерные с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий).</p> <hr/> <p>ИД-3 ПК 7 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими и исследовательскими умениями; - профессиональным языком предметной области знаний; - формами и методами научного познания, осознавая их эволюцию; - современными методами поиска, обработки и использования научной информации; - методами оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений, анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ; - способами и средствами профессионального изложения специальной информации, научной аргументации результатов, основами публичного выступления.
	ПК-8	ИД-1 ПК 8 Знает:

	способен к	- основные методы и приемы развития
	развитию у	познавательной активности, инициативы и
	обучающихся	использования индивидуальных
	познавательной	креативных способностей для
	активности,	самостоятельного решения
	инициативы и	исследовательских задач
	использованию	ИД-2 ПК 8 Умеет:
	индивидуальных	- определять перспективные направления
	креативных	в организации образовательного процесса,
	способностей для	деятельности субъектов образования и
	самостоятельного	образовательных сообществ, обеспечивать
	решения	его результативность;
	исследовательских	ИД-3 ПК 8 Владеет:
	задач	- способами активизации познавательной
		активности обучающихся, выявления их
		творческого потенциала, мотивации к
		самостоятельному решению
		исследовательских задач.
	ПК-9	ИД-1 ПК 9 Знает:
	способен	основные требования к процессу анализа
	анализировать	и обобщения результатов исследования и
	результаты	передового педагогического опыта
	научных	ИД-2 ПК 9 Умеет:
	исследований,	обобщать передовой педагогический
	применять их при	опыт, результаты исследований
	решении	ИД-3 ПК 9 Владеет:
	конкретных	технологиями аналитической
	научно-	деятельности, методами принятия
	исследовательских	управленческих решений при решении
	задач в сфере	конкретных научно-исследовательских

	науки и образования	задач
--	---------------------	-------

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Выбор темы магистерской диссертации в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований и разработка плана НИР для определения стратегии, целей и задач развития ОО	ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Индивидуальный план НИР
2	Владение современными методами поиска, обработки и использования научной информации,	ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Список литературы по теме ВКРМ

	составления библиографического списка		
3	Определение проблем исследования на основе знания результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования	ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Перечень проблем, противоречия
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Правила работы с академическими текстами, формы представления результатов исследования, методология и методика проведения научных исследований	ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Отчетная документация по практике, доклад

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся и уровня сформированности компетенций

Критерии оценки	Показатели уровня сформированности компетенций
«Отлично». Обучающийся строит ответ логично в соответствии с	Высокий. Творческое действие - самостоятельное конструирование

<p>планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p>	<p>способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</p>
<p>«Хорошо». Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	<p>Средний. Применение, продуктивное действие - поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>
<p>«Удовлетворительно». Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения</p>	<p>Достаточный. Воспроизведение, репродуктивное действие - самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять</p>

<p>декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	<p>усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>
<p>«Неудовлетворительно».</p> <p>Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера, недостаточно раскрывает научные и профессиональные понятия, категории, концепции, теории.</p> <p>Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p>	<p>Низкий. Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними).</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>

Бланк оценивания доклада на итоговой конференции

№п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	<p>Доклад носит характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного исследования – 10 баллов; – дискуссионный – 8 баллов; – информационный – 4 балла; – реферат-обзор – 3 балла. 	
2	<p>Изложение доклада: (каждое умение 1 балл: МАХ – 10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация задачи высказывания; – умение использовать систему аргументации; – умение четко обозначить свою позицию; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – умение проявлять адресность высказывания и держать контакт с аудиторией; – умение демонстрировать интеллектуальную экспрессивность; – владение материалом; – владение научной терминологией; – наглядность презентации; – риторические способности; – соблюдение регламента. 	
3	Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств, МАХ – 10 баллов	
4	Актуальность, научная и практическая значимость, методическая ценность, МАХ – 10 баллов	
5	Общая культура и эрудиция, культура речи, МАХ – 10 баллов	
В качестве жюри выступают участники итоговой конференции.		
Итого		МАХ – 50 баллов

Шкала оценивания

Доклад	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неуд (2)	Неуд (1)
	зачтено			незачтено	
	50-40	39- 30	29-15	14-8	7- 0

Общая оценка образовательных достижений магистрантов, достигнутых в ходе НИР, носит комплексный характер: результаты текущей и промежуточной аттестации.

Бланк Индивидуального плана НИР

(1 лист)

**Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

Факультет _____

Кафедра _____

Утверждено
на заседании кафедры

(пр. № ____ от

_____)

Зав. кафедрой

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____ группа _____

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель ВКРМ _____

(Фамилия И.О., уч. степень,
уч. звание)

(2 лист и далее)

Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант¹

Тема магистерской диссертации

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Развернутый план магистерской диссертации

¹ Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант, определяются ГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Конкретные задачи профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются совместно обучающимся и его научным руководителем.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР, отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Магистрант

(подпись)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

Согласовано:

Руководитель программы
магистратуры

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__

г.

Результаты НИР (*подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ и т.д.*)

Заключение научного руководителя

(с оценкой качества выполненной НИР)