

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой



Т.А. Гелло

«1» сентября 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Б2.О.01 (У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Менеджмент в образовании

Квалификация
магистр

Разработал:
Доцент Ткач Л.Т.



г. Тирасполь, 2023 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Какой документ является основным для организации индивидуальной научно-исследовательской работы магистранта?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Учебный план программы магистратуры
2. Индивидуальный план работы магистранта
3. Список рекомендуемой литературы
4. Отчет о прохождении практики

2. Какова основная цель составления аналитического обзора литературы по направлению диссертационного исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. Выявление современного состояния проблемы, определение пробелов и нерешенных вопросов, а также обоснование актуальности собственного исследования
2. Создание списка литературы для курсовой работы
3. Исключительно для увеличения объема диссертации
4. Копирование и цитирование чужих мыслей для экономии времени

3. Что представляет собой «актуальность темы исследования»?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Популярность темы среди других магистрантов
2. Обоснование необходимости проведения исследования в текущих условиях с учетом современных потребностей практики и науки
3. Соответствие темы личным интересам руководителя
4. Наличие большого количества литературы по данной теме

4. Каково основное различие между «объектом» и «предметом» исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Объект – это гипотеза исследования, а предмет – его выводы
2. Объект – это то, что исследуется, а предмет – это конкретный аспект, сторона или свойство объекта, которое непосредственно изучается
3. Объект – это список литературы, а предмет – структура диссертации
4. Объект – это метод исследования, а предмет – его цель

5. Что включает в себя «характеристика методологического аппарата» исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Описание используемых подходов (например, системный, деятельностный), принципов, методов и методик исследования
2. Перечень всех студентов, участвующих в исследовании
3. Обоснование стоимости проведения исследования
4. Список научных публикаций самого магистранта

6. Для чего магистранту необходимо изучать степень научной разработанности исследуемой проблемы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Чтобы определить, что уже известно по проблеме, выявить нерешенные вопросы и обосновать научную новизну своего исследования
2. Для проверки орфографии в научных текстах
3. Чтобы найти готовую диссертацию для копирования
4. Для составления длинного списка литературы

7. Что является основным результатом выступления на научной конференции или научно-исследовательском семинаре на этапе планирования НИР?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Получение обратной связи от научного сообщества, апробация первичных идей и формулировок, публикация тезисов доклада
2. Окончательное утверждение темы исследования без возможности изменений
3. Получение денежного приза за лучший доклад
4. Подтверждение успешного завершения всего исследования

8. В чем разница между «целью» и «задачами» исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Цель – это список литературы, а задачи – выводы исследования
2. Цель – это характеристика методологического аппарата, а задачи – предмет исследования
3. Цель – это то, что нужно сделать, а задачи – это гипотезы
4. Цель – это ожидаемый конечный результат исследования, а задачи – это конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения этой цели

9. Когда магистранту целесообразно начинать сбор фактического материала для проведения исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. После защиты диссертации
2. Только после написания всей теоретической части диссертации
3. После постановки целей и задач исследования, определения объекта и предмета, а также выбора методологического аппарата
4. Сразу после зачисления в магистратуру, до выбора темы

10. Какую роль играет «характеристика современного состояния изучаемой проблемы» в плане НИР?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Она подменяет собой аналитический обзор литературы
2. Она демонстрирует понимание текущей ситуации, выявленных тенденций и нерешенных вопросов, служа основой для обоснования актуальности и формулирования проблемы исследования
3. Она является заключением диссертации
4. Она позволяет перечислить все возможные проблемы без их анализа

11. Какой документ является основополагающим для организации и контроля научно-исследовательской работы магистранта в течение всего периода обучения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Библиографический список
2. Тезисы доклада на конференции
3. Аналитический обзор литературы
4. Индивидуальный план работы

12. Что является главной целью аналитического обзора литературы на начальном этапе диссертационного исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Составление максимально длинного библиографического списка
2. Определение объекта и предмета исследования
3. Подбор цитат для использования в тексте диссертации
4. Изучение степени научной разработанности проблемы и обоснование актуальности собственного исследования

13. Обоснование актуальности темы исследования – это доказательство того, что...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. тема была предложена научным руководителем.
2. по теме существует очень много публикаций.
3. тема интересна лично магистранту.
4. решение исследуемой проблемы имеет важное теоретическое или практическое значение в данный момент времени.

14. В чем заключается ключевое различие между объектом и предметом исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Это синонимы, используемые в разных научных школах.
2. Объект исследования формулируется во введении, а предмет – в заключении.
3. Объект всегда материален, а предмет – всегда абстрактен.
4. Объект – это общая область, а предмет – это конкретный аспект этой области, который непосредственно изучается.

15. Что входит в характеристику методологического аппарата исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Перечень используемых подходов, принципов и методов сбора и анализа данных.
2. График консультаций с научным руководителем.
3. Описание финансовых затрат на проведение исследования.
4. Список участников экспериментальной группы.

16. Какова основная цель выступления с тезисами доклада на научной конференции на этапе планирования НИР?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Найти соавторов для написания диссертации.
2. Досрочно защитить диссертацию.
3. Формально отчитаться о проделанной работе перед кафедрой.
4. Апробировать основные идеи исследования и получить обратную связь от научного сообщества.

17. Когда следует приступать к сбору фактического материала для исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. После окончательного утверждения темы, постановки целей, задач и выбора методов исследования.
2. Сразу после зачисления в магистратуру.
3. За неделю до сдачи диссертации.
4. Только после написания теоретической главы.

18. Определение цели и задач исследования необходимо для того, чтобы...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. конкретизировать конечный результат и определить основные шаги по его достижению.
2. впечатлить научного руководителя.
3. выбрать подходящие литературные источники.
4. увеличить количество страниц во введении.

19. Изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы, в первую очередь помогает...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. подготовить выступление на конференции.
2. разработать дизайн эмпирического исследования.
3. сформулировать научную новизну.
4. создать прочный теоретический фундамент для собственных рассуждений и выводов.

20. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы необходима для того, чтобы...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. определить отправную точку исследования и четко сформулировать научный пробел.
2. скопировать выводы из других работ.
3. подтвердить, что проблема полностью решена.
4. продемонстрировать знание истории вопроса.