

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком

 Гелло Т.А.

протокол №1 «1» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 «Проектирование инструментов педагогической диагностики»

Направление

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Менеджмент в образовании

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик:


к. пед. н., доцент Ткач Л.Т.
«1» сентября 2023 г.

Тирасполь 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Проектирование инструментов педагогической диагностики»

1. В результате изучения дисциплины **«Проектирование инструментов педагогической диагностики»** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИД-1 ОПК- 5 Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении
		ИД-2 ОПК- 5 Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов.
		ИД-3 ОПК- 5 Владеет: навыками

		регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-3 способен руководить исследовательской работой, управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;	ИД-1 ПК- 3 Знает: методы и приемы осуществления мониторинга результативности образовательного процесса в ОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ.
		ИД-2 УК 3 Умеет: определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность; -создавать условия для эффективной организации научного исследования, связанного с обеспечением полноценного развития личности обучающихся во всех основных образовательных областях.
		ИД-3 УК 3 Владеет: приемами и инструментарием организации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и созданием условий для исследовательской работы с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, научного поиска,

		мотивируя их учебно-познавательную деятельность; методами и приемами мониторинга и оценки образовательного процесса в ОО
ПК-4. способен к изучению состояния и потенциала управляемой системы на основе комплекса методов стратегического и оперативного анализа и использованию технологии принятия управленческих решений в образовательных организациях разного вида и уровня;	ИД-1 ПК 4 Знает: - основные методы стратегического и оперативного анализа состояния образовательной и административно-хозяйственной деятельности ОО, кадрового состава ОО; - методы и приемы координации различных видов деятельности, а также деятельности субъектов образовательного процесса в ОО, нормативные требования к нему.	
	ИД-2 ПК 4 Умеет: грамотно координировать различные виды деятельности, а также деятельность субъектов образовательного процесса в ДОО; создавать условия для эффективного руководства всеми видами деятельности ОО, для поощрения и стимулирования творческой инициативы работников в условиях инновационной деятельности	
	ИД-3 ПК-4 Владеет: инструментарием для обеспечения системной образовательной и административно-хозяйственной деятельности ОО, работы с кадрами; опытом координации различных видов деятельности, а также деятельности всех субъектов образовательного процесса в	

		ОО
--	--	----

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация №	Контролируемые модули (разделы, темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Качество образования и методология его экспертной оценки.	ОПК-5 ПК-3 ПК-4	Составить экспертное заключение по результатам проведения педагогической диагностики в ходе самооценки ОО Сравнительная характеристика педагогического контроля и анализа. Этапы педагогической диагностики результатов педагогического процесса.
2	Педагогическая диагностика как средство экспертной оценки	ОПК-5 ПК-3 ПК-4	Презентация технологии педагогической диагностики образовательных достижений обучающихся/воспитанников.
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		ОПК-5 ПК-3 ПК-4	Положительные результаты выполнения текущей аттестации

Текущая аттестация №1. Экспертное заключение по результатам проведения педагогической диагностики в ходе самооценки

Основные критерии и показатели оценки

Показатель	Критерии				
	отлично	хорошо	удовлет.	неудовл. (2)	неудовл. (1)
	зачтено			незачтено	
1. Экспертное заключение (организация образования по выбору магистранта)	Наличие полного описания вводной, исследовательской и заключительной частей экспертного заключения	Не достаточно полно сделано описание одной из частей экспертного заключения	Не полное описание вводной, исследовательской и заключительной частей экспертного заключения или какой-либо части	Несоответствие экспертного заключения требованиям, нарушение логики описания	Отсутствие экспертного заключения
2. Сравнительная характеристика педагогического	Наличие описания всех структурных компонентов	Отсутствие 1 структурного компонента/	Отсутствие 2 структурных компонентов / не достаточно полно	Несоответствие представленных материалов	Отсутствие требуемых материалов

о контроля и анализа. 3. Этапы педагогической диагностики результатов педагогического процесса.	в (определены, цель, методы, отношение к познанию, гносеологические истоки, особенности, и, итог,)	не достаточно сделано описания	сделано описание	стандартным требованиям, нарушение логики описания	

Текущая аттестация №2. Мастер-класс по проведению педагогической диагностики

№п/п	Критерии оценивания	Баллы					
		5	4	3	2	1	0
1	Актуальность и значимость выбора технологии педагогической диагностики	5	4	3	2	1	0
2	Глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса	5	4	3	2	1	0
3	Научная и методическая ценность	5	4	3	2	1	0
4	Профессиональное взаимодействие с аудиторией	5	4	3	2	1	0
5	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-	5	4	3	2	1	0

	класса						
6	Общая культура и эрудиция	5	4	3	2	1	0
7	Соблюдение регламента	5	4	3	2	1	0
Итого							

В качестве жюри выступают присутствующие на мастер-классе магистранты и преподаватели.

Обведите нужный балл по каждому критерию:

0 – критерий не отражён

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен, но не достаточно профессионально

4 – критерий отражен полностью на продуктивном уровне

5 – критерий отражен полностью на творческом уровне

Шкала оценивания

Мастер-класс	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неуд (2)	Неуд (1)
	зачтено			незачтено	
	35-30	29- 22	21-15	14-8	7- 0

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой. Выполнение заданий по самостоятельному изучению дисциплины, активное участие в практических занятиях и успешное прохождение текущей аттестации (1-2) является условием получения зачета по итогам изучения дисциплины **«Проектирование инструментов педагогической диагностики»**. Оценка носит среднеарифметическое значение качества выполнения текущей аттестации