

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком

_____ *Гелло* _____ Гелло Т.А.

протокол №1 «1» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 «Контроль и руководство образовательной деятельностью»

Направление

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Менеджмент в образовании

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

заочная

ГОД НАБОРА 2022 г.

Разработчик:

_____ *Ткач* _____
к. пед. н., доцент Ткач Л.Т.
«1» сентября 2023 г.

Тирасполь 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Контроль и руководство образовательной деятельностью»

1. В результате изучения дисциплины **«Контроль и руководство образовательной деятельностью»** обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 способен организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и ООП на основе применения современных технологий организации образовательного процесса, диагностики и оценивания качества учебных	ИД-1 ПК- 1 Знает: - особенности организации образовательного процесса и деятельности субъектов образования; - основы законодательства в сфере образования; - методы и приемы осуществления мониторинга результативности образовательного процесса в ОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ.
		ИД- 2 ПК-1 Умеет: -проектировать воспитательно-образовательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; - строить педагогическую деятельность с

	достижений обучающихся;	учетом культурных различий обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей в том числе ограниченных возможностей здоровья; - оказывать адресную помощь обучающимся через активное взаимодействие в процессе обучения организации разнообразных видов деятельности и режимных процессов; - сотрудничать с педагогическими работниками и другими специалистами в решении задач целенаправленного взаимодействия обучающихся и педагогов, обеспечивающее единство воспитания, обучения и развития. ИД- 3 ПК-1 Владеет: -профессиональной установкой на оказание помощи обучающемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
	ПК-6 способен к	ИД-1 ПК- 6

	разработке и реализации программы развития организации образования различного уровня в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Знает: - нормативно-правовую базу системы образования, регулирующую различные виды деятельности ОО: - сущность, основные функции и механизмы контроля в управлении образованием в организации образования (ОО); - принципы и нормативно-правовые основы контроля качества в системе образования; - отечественный и зарубежный опыт в области осуществления контроля и руководства управления качеством образованием. ИД-2 ПК- 6 Умеет: - разрабатывать в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования программу развития ОО; - анализировать состояние и проблемы образовательной системы в аспекте повышения качества управления; - определять цели и задачи контроля как функции управления образованием в ОО; - выделять структуру и основные виды контроля качества образовательной деятельности в системе образования. ИД-3 ПК- 6 Владеет: - опытом стимулирования творческой
--	--	---

		инициативы работников, повышения мотивации работников к качественному труду; - способами организации командной работы для решения задач развития ОО , осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы: - методами и видами контроля образовательной деятельности в ОО; - методами мониторинга результатов образовательной деятельности в ОО.
--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация №	Контролируемые модули (разделы, темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Определение параметров контроля	ПК-1 ПК-6	Памятка для руководящих кадров ОО по проведению аудита.
2	Мониторинг качества образовательного процесса	ПК-1 ПК-6	Диагностическая карта для осуществления тематического контроля (образовательная область по выбору)

3	Оперативный контроль Реализация контрольно-диагностической функции руководителя ОО.	ПК-1 ПК-6	Пакет рабочих материалов для осуществления оперативного контроля.
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		ПК-1 ПК-6	Портфолио «Управленческая деятельность руководителя ОО», раздел «Контрольно-диагностическая функция» (по материалам практических занятий)

Текущая аттестация №1.

1. Памятка для руководящих кадров ОО по проведению аудита: краткая пояснительная записка, отражение всех структурных параметров (цель, содержание, требования, алгоритм контроля), их краткое содержание.

Основные критерии и показатели оценки текущей аттестации №1

Показатель	Критерии				
	отлично	хорошо	удовлет.	неудовл. (2)	неудовл. (1)
	зачтено			незачтено	
Памятка	Отражены все структурны	Отражены все структурные	Отражены структурные	Отражены структурные	Памятка не представлена

	е компонент ы, сделана краткая аннотация их содержания	компоненты, краткая аннотация их содержания не дает представлен ия о сути компонента	компонент ы не полностью, сделана краткая аннотация их содержани я	компонент ы не полностью, краткая аннотация их содержани я отсутствует	
--	--	---	--	--	--

Текущая аттестация №2.

Ознакомиться с указанными целями контроля и определить (вписать) соответствующий вид контроля из предложенного списка: персональный, предупредительный, взаимоконтроль, оперативный, самоконтроль, результативный, тематический, фронтальный.

Вид контроля	Цели контроля
	Изучение системы работы педагогов по реализации годовых задач дошкольного учреждения
	Изучение конечных результатов деятельности дошкольного учреждения за определенный период, чаще всего за год, оценка степени достижения намеченных планов, определение перспектив работы на следующий учебный год
	Всестороннее целостное изучение деятельности воспитателей группы (или одного из них) по организации образовательного процесса, определение причин, приведших к низким, неудовлетворительным результатам, и оказание помощи в их ликвидации
	Изучение состояния работы по определенной, более узкой, проблеме, выявление продвижения, отслеживание

	выполнения планов и предотвращение критических ситуаций, выявление сбоев в работе, отклонений от намеченных планов, осуществление корректирующих действий
	Предупреждение ошибок, негативных действий в деятельности педагогов, недопущение распространения недостатков
	Определение личной значимости выполненной работы и оценка достигнутых результатов Демократизация и гуманизация процесса управления дошкольным учреждением, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к изучению деятельности педагогов
	Согласование, координация деятельности воспитателей, работающих в одной группе
	Оценка качества выполнения педагогом своих обязанностей, выявление достижений, устранение ошибок, оказание побуждающего воздействия, объективная оценка работы педагога в период аттестации

Основные критерии и показатели оценки текущей аттестации №2.

Показатель	Критерии				
	отлично	хорошо	удовлет.	неудовл. (2)	неудовл. (1)
	зачтено			незачтено	
Кол-во правильных ответов	8	7-6	5-4	3-1	0

Текущая аттестация №3. Проверка пакета документов для оперативного контроля. (цель, задачи, объект исследования, программа проведения оперативного контроля, содержание ДРК по проблеме (по выбору магистранта), диагностические материалы для обследования детей, вопросы для анализа, план экспертного заключения)

Основные критерии и показатели оценки текущей аттестации №3

Показатель	Критерии				
	отлично	хорошо	удовлет.	неудовл. (2)	неудовл. (1)
	зачтено			незачтено	
Пакет документов в для оперативного контроля	Представлен полный пакет документов в с описанием всех структурных компонент ов оперативного контроля	Представлен полный пакет документов в с описанием не всех структурных компонент ов оперативного контроля	В представлен ном пакете отсутствуют 1-2 документа, описанием не раскрывает все структурные компоненты оперативного контроля	В представлен ном пакете отсутствует ряд документов, описание не раскрывает структурные компоненты оперативного контроля	Пакет документов в для оперативного контроля не представлен на

Промежуточная аттестация – зачет – трансформация теоретического знания в необходимые профессионально-значимые умения и навыки, с помощью которых магистранты смогут реализовывать ведущие идеи дисциплины в управлении организацией образования.

Зачет по дисциплине магистрант получает на основании представления портфолио и выполнения текущей аттестации.. Портфолио «Управленческая деятельность руководителя ОО», раздел «Контрольно-диагностическая функция» (по материалам практических занятий) включает:

1. Памятка для руководящих кадров ОО по проведению аудита.
2. Диагностическая карта для осуществления тематического контроля (образовательная область по выбору).
3. Пакет рабочих материалов для осуществления оперативного контроля.