

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана факультета «ФК и С»,
Трусова О.В.
«30» сентября 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
(НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

на 2023-2024 учебный год

Направление
6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023

Программа практики – производственная практика – педагогическая: «Педагогическая по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре (начальная школа)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая культура».

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры гимнастики и спортивных единоборств _____ /Романюк Т.В./

Программа практики утверждена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств «21» сентября 2023 г., протокол № 2

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств «21» _____ сентября _____ 2023 г., протокол № 2

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

«21» _____ сентября _____ 2023 г. _____ Абрамова В.В.

Зав. выпускающей кафедрой

«21» _____ сентября _____ 2023 г. _____ Абрамова В.В.

1. Цели и задачи практики:

Одним из компонентов, составляющих содержание профессиональной деятельности будущего педагога в области физической культуры и спорта, является освоение и использование теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач. С учетом этого, целью данной практики по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре является содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному выполнению основных функций бакалавра по физической культуре в реальных условиях (умение организовать и провести внеклассные и внешкольные мероприятия в начальной школе).

Общие задачи практики:

1. Содействовать приобретению навыков в организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по физической культуре в учебных заведениях общего образования (начальное общее).

2. Ознакомить студентов с техникой безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями к организации мест проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по физической культуре.

3. Способствовать формированию навыков в подборе и использовании необходимого спортивного оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.

4. Ознакомить обучающихся с документами планирования, организации и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по физической культуре (планирование классного руководителя, учителя по физической культуре, положение или сценарий проведения мероприятия, заявки, протоколы, отчеты и т.д.). Научить составлять и оформлять данные документы, учитывая особенности спортивного мероприятия.

5. Содействовать формированию необходимых профессионально-значимых качеств будущего специалиста по физической культуре (объективности, принципиальности, ответственности и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Производственная практика – педагогическая: «Педагогическая по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре (начальная школа)» включена в Блок 2. «Практики» в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование».

Проводится: для студентов очной и заочной формы обучения на I курсе.

Данная практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами базовой и вариативной частей образовательной программы. Логически и содержательно педагогическая практика по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре (начальная школа) связана с дисциплинами: «Гимнастика и методика преподавания», «Спортивные игры и методика преподавания», «Плавание и методика преподавания», «Легкая атлетика и методика преподавания», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика» и т.д. Прохождение педагогической практики в общеобразовательной учебном заведении позволяет обучающимся закрепить знания, полученные в процессе обучения по данным дисциплинам.

Итоговой формой контроля освоения данного вида практики является зачет с выставлением оценки.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид (тип) практики – производственная практика – педагогическая: «Педагогическая по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре (начальная школа)» по получению первичных профессиональных умений и навыков) способствует получению первичных

профессиональных умений и навыков в соревновательной деятельности, которая является частью педагогического процесса.

Форма проведения практики – рассредоточенная, т.е. без отрыва от учебы, проводимая в течение учебного года и календарными графиками проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований в учреждениях общего образования.

4. Место и время проведения практики

Педагогическая практика по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре проводится в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования спортивной направленности, соответствующих требованиям, согласно заключенному договору с учреждением (может быть выездная), в которых обучающиеся приобретает навыки в организации и проведении учебных и массовых соревнований по базовым видам спорта, осваивая образовательную программу по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ИД опк-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
		ИД опк-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
		ИД опк-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД опк-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
		ИД опк-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Профессиональные компетенции		
– осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; – осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности; – осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области; – контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ИД ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		ИД ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единиц, или 216 часов.

В рамках учебной практики приобретает первоначальный профессиональный опыт организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся во время наблюдения, содействия в организации и проведении внеклассных и внешкольных спортивно-массовых мероприятий (в частности соревнований по базовым видам спорта).

Выполнение заданий педагогической практики проводится под руководством преподавателей факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко, которые назначаются в качестве руководителей на период практики.

Содержание производственной педагогической практики направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся, и отражается в индивидуальном плане и заданиях для обучающихся.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Самос. работа	
1	Раздел 1. Организационный	1. Участие в установочной конференции: - ознакомление с организацией и содержанием практики; - ознакомление с инструктажем по технике безопасности в период прохождения практики; - графиком проведения внеклассных и	2	4	Присутствие. Подпись в журнале по ТБ.

		внешкольных мероприятий по физической культуре в установленный период (спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий) в учебных заведениях общего образования и спортивной направленности на учебный год.		4	
		2. Составление индивидуального плана с учетом календарного графика проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по физической культуре для учащихся начальной школы.	6	4	Отчетная документация по практике
		3. Знакомство, изучение и оформление текущей и отчетной документации по педагогической практике.	8	8	Отчетная документация по практике
		4. Участие в итоговой конференции.	2		Возможна защита подгруппами
		5. Подготовка и защита результатов прохождения практики (предоставление дневника, выступление с докладом по итогам практики).	2	12	Выступление с докладом (по желанию презентация)
Итого по разделу часов			20	32	
	Раздел 2. Учебно-методическая работа	1. Участие в 2-3 совещаниях или семинарах по организации и проведению внеклассного или внешкольного мероприятия для учащихся начальной школы (физкультурно-оздоровительное мероприятие (спортивный праздник, спортивный конкурс, спортивный фестиваль, «День, здоровья», соревнования, экскурсия и т.п.).	6	6	Оформление отчетной документации по педагогической практике. Оформление отчетов, о всех посещаемых мероприятиях (семинары, совещания, соревнования и т.д.)
		2. Изучение особенностей проведения запланированного внеклассного или внешкольного мероприятия (дорожная карта перемещения с учащимися начальной школы, организация группы учащихся, положения и правила предстоящих соревнований, особенностей судейства и т.д.).	6	6	
		3. Наблюдение и анализ спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или видеозаписей соревнований проводимого специалистом по физической культуре.	6	6	
		4. Участие в методических совещаниях, проводимых групповым руководителем в период прохождения практики.	6		
		5. Ознакомление с особенностями организации, проведения и судейства соревнований по базовым видам спорта и т.п.).	6	8	

		6. Оценка санитарно-гигиенического состояния инвентаря, оборудования и мест проведения мероприятий по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре с детьми младшего школьного возраста. Разработка на основе полученных данных предложений по улучшению (поддержанию) санитарно-гигиенических условий мест проведения данных мероприятий.	6	6	
		7. Разработка сценария о проведении оздоровительного физкультурно-массового мероприятия (спортивного праздника) для учащихся младшего школьного возраста.	6	6	Сценарий
		8. Разработка положения о проведении спортивного соревнования по виду спорта (по заданию преподавателя) для учащихся 1-4 классов.	6	6	Положение
Итого по разделу часов			48	50	
3	Раздел 3. Практика участия в мероприятиях по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре для учащихся начальной школе	1. Участие в организации и проведении мероприятий (не менее 2) по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре для учащихся начальной школе в качестве сопровождающего, помощника учителя физической культуры или классного руководителя.	12	6	Оценка за участие
		2. Подготовка, организация и самостоятельное проведение физкультурно-спортивного мероприятия по физической культуре для учащихся 1-4 класса	18	12	Оценка за участие Отчет о наблюдениях
		3. Помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия по физической культуре сокурсникам (роль определенного судьи (секретаря, секундометриста, информатора и т.п.).	12	6	Оценка за участие Отчет о наблюдениях
Итого по разделу часов			42	24	
Итого:		Дифференцированный зачет Зачет с оценкой	216		

Примечание. Во время соревнований студенту необходимо организовывать свою деятельность в соответствии с установленными правилами учебного заведения (общеобразовательной или спортивной школы). Во время педагогической практики обучающиеся несут ответственность за выполнение работы и ее результатами наравне с другими учителями, сотрудниками школы (судьями соревнований) и т.д.

Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от образовательной организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся на период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- присутствует на установочной и итоговой конференциях;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- своевременно готовят всю необходимую отчетную документацию.

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет отчетную документацию с предоставлением информации о прохождении практики.

Отчетная документация студента 1 курса

состоит из следующих документов:

Дневник по педагогической практике по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре (начальная школа) включает:

1. Индивидуальный план (на время учебного года) работы студента с датами, отметками о выполнении и подписями группового методиста;
2. График внеклассных или внешкольных мероприятий по физической культуре на период практики;
3. Отчеты (не менее 2) об участии в качестве помощника и наблюдателя за проведением внеклассного или внешкольного мероприятия по физической культуре (дата, место, время, название мероприятия, количество участников (откуда участники), возраст и т.д. Краткая информация о целях проведения мероприятия. Итоги проведения с указанием лидеров. Роль студента в спортивном мероприятии и оценка увиденного.
4. Разработанный сценарий о проведении оздоровительного физкультурно-массового мероприятия (спортивного праздника, конкурса, фестиваля) для учащихся младшего школьного возраста в котором принимал участие в роли организатора.
5. Разработанное положение о проведении спортивного соревнования по виду спорта или организация мероприятия по сдаче норм комплекса ГТО для учащихся 1-4 классов.
6. Образцы документов, необходимых для организации и проведения внеклассного или внешкольного мероприятия по физической культуре (документы планирования, сценарий или положение, заявки для участия, протоколы, отчеты) в которых принимал участия в период педагогической практики.

Отдельно заполняется отчетная ведомость студента (с указанием выполненных видов деятельности, заверенных подписями группового методиста по практике.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

В соответствии с учебным планом за прохождение педагогической практики по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре обучающийся получает зачет с оценкой.

Отчетную документацию обучающиеся сдают групповому методисту до начала итоговой конференции. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На итоговой конференции, где заслушиваются выступления студентов о прохождении практики, групповыми руководителями выставляются итоговые оценки.

В процессе оценки руководитель практики учитывает:

- количество посещаемых внеклассных и внешкольных мероприятий по физической культуре;
- активное участие в спортивных мероприятиях разного уровня;
- полноту и качество оформляемых документов;
- содержание и правильность оформления предоставляемых отчетов;
- уровень теоретических и практических знаний студента, продемонстрированных при защите отчета о прохождении результатов практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для академического бакалавриата	Алхасов Д. С. Пономарев. А. К.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 177 с.		Электронная версия	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530732
2	Внеклассная работа по физкультуре в начальной школе	Видякин Михаил	Издательство: Корифей, 2006		Электронная версия	https://www.labyrinth.ru/books/111307/
Дополнительная литература						
1	Учебник: Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.			Электронная версия	Учебник: Физическая культура (базовый уровень)
2	Соревнования по гимнастике: организация, проведение, судейство.	Романюк Т.В.	2008	6	Электронная версия	Сайт ПГУ Страничка ФКиС Библиотека ПГУ, Кафедра ГИСЕ

3	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта	Поливаев А.Г.	2022		Электронная версия	
---	---	---------------	------	--	--------------------	--

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Журналы «Физическая культура в школе» <http://www.e-osnova.ru/journal/16/archive/>

«Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.).

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека открытого доступа "КиберЛенинка" – <https://cyberleninka.ru>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Педагогическая практика по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре направлена на формирование у обучающихся умений, приобретений первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных дисциплин ОПОП ВО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в начале практики изучить календарный план проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по физической культуре на учебный год, активно взаимодействовать с учителями общеобразовательных школ. Пользоваться рекомендованными учебниками и учебно-методическими пособиями, активно применять методические указания и материалы по видам занятий, своевременно выполнять все задания для самостоятельной работы, консультироваться с преподавателями по вопросам разработки отдельных документов планирования проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Базой для прохождения педагогической практики по внеклассной и внешкольной работе по физической культуре являются общеобразовательные и спортивные школы, задействованы спортивные площадки, аудитории и залы ПГУ, ДОУ, СОШ, СДЮШОР, СК по договоренности с руководителями учебных заведений.

Для проведения установочной и итоговой конференции используются аудитории ПГУ, оборудованные мультимедийной техникой.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 курс очной и заочной формы обучения.

Группы [ФК23ДМ62ФС1](#), [ФК23ДР62ФС1](#), [ФК23ВР62ФС1](#).

Групповые руководители-методисты по практике: Романюк Т.В., Абрамова В.В.
Капсомун Н.Г., Кравцова Г.Л., Коростиленко Е.П.