

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зав. выпускающей кафедрой

И.В.Кропивянская

протокол № 2

«25» 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.08 «Введение в профессиональную деятельность»

Направление

35.03.05 «Садоводство»

Профиль

«Плодоовощеводство и виноградарство»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик, доцент

Е.Ф. Гинда

«25» 09 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.О.08 «Введение в профессиональную деятельность»

1. В результате изучения дисциплины Введение в профессиональную деятельность у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 _{УК-1} - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} - Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{УК-2} - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{УК-2} - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{УК-2} - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2_{УК-3} - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3_{УК-3} - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4_{УК-3} - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} - Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2_{УК-6} - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3_{УК-6} - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4_{УК-6} - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5_{УК-6} - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Плодоводство Овощеводство Виноградарство Декоративное садоводство Лекарственные и эфиромасличные культуры	УК-1, 2, 3, 6	1. Практические работы (по 5,2 баллов - защита) – 10 шт. – 52 балла. 2. Контрольные работы в виде тестирования (10 баллов) – 1 шт. – 10 баллов. 3. Посещение лекций (с проверкой качества записи лекционного материала) (по 2 балла) – 9 пар – 18 баллов. 4. Посещение ПЗ (с проверкой качества записи материала) (по 2 балла) – 10 шт. – 20 баллов. Всего 100 баллов.
Промежуточная аттестация - зачет		УК-1, 2, 3, 6	Обучающиеся, набравшие 70 и более баллов от 100 максимально возможных, получают зачет автоматом. Обучающихся, набравших 69 и менее баллов от 100 максимально возможных к сдаче зачета не допускаются.

Банк тестовых заданий для текущего контроля (модульные контрольные работы)

Модульный контроль № 1

1. Назовите срок обучения в бакалавриате

- а) 3 года
- б) 4 года
- в) 5 лет
- г) 6 лет

2. Назовите профили направления 35.03.05 «Садоводство»

- а) Агробизнес, Защита растений
- б) Технология производства и переработки с.-х. продукции
- в) Защита растений, Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
- г) Плодоовощеводство и виноградарство, Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

3. Какие плоды полезны при гастритах и авитаминозах?

- а) земляники
- б) банана
- в) лимона
- г) абрикоса

4. Какие плоды полезны при лечении кровеносных сосудов, кровоизлияний, язв и отеков?

- а) земляники
- б) банана
- в) черной смородины
- г) абрикоса

5. Сколько лет назад, было известно плодоводство в Крыму?

- а) 700 лет
- б) 900 лет
- в) 700 лет до н.э.
- г) 900 лет до н.э.

6. В каком веке были сформированы микрорайоны по производству плодов сливы, абрикосов и др. в Приднестровье?

- а) XIX в.
- б) XX в.
- в) XI в.
- г) XII в.

7. В каком году был организован Никитский ботанический сад?

- а) 1912 г.
- б) 1812 г.
- в) 1712 г.
- г) 1612 г.

8. Кто впервые обосновал необходимость уплотненно-строчного размещения плодовых деревьев с формированием малогабаритных крон?

- а) Рытов Михаил Васильевич
- б) Болотов Андрей Трофимович
- в) Пашкевич Василий Васильевич
- г) Кичунов Николай Иванович

9. В каком году и кто впервые создал сад-коллекцию лучших отечественных и зарубежных сортов (более 1500) плодовых и декоративных пород?

- а) 1917 г., Рытов Михаил Васильевич
- б) 1987 г., Болотов Андрей Трофимович
- в) 1887 г., Симиренко Лев Платонович
- г) 1687 г., Кичунов Николай Иванович

10. Под чьим руководством было создано 78 сортов смородины, крыжовника, яблони и облепихи?

- а) Жучков Николай Григорьевич
- б) Трусевич Гавриил Владимирович
- в) Мичурин Иван Васильевич
- г) Лисавенко Михаил Афанасьевич

11. Сколько процентов приходится на долю ручного труда в плодоводстве?

- а) 70-75
- б) 50-65
- в) 40-50
- г) 30-60

12. Назовите площадь плодоносящих плодовых насаждений в Приднестровье в 2012 году?

- а) 4820 га
- б) 5820 га
- в) 3820 га
- г) 6820 га

13. Сколько га орехоплодных насаждений планируется посадить до 2025 года в Приднестровье?

- а) 451
- б) 151
- в) 651
- г) 351

14. Сколько видов диких овощных культур употреблял древний человек?

- а) менее 500
- б) более 700
- в) менее 700
- г) более 800

15. Чем богаты зрелые плоды перца и томата по сравнению с недозревшими?

- а) каротином и аскорбиновой кислотой
- б) азотистыми веществами и углеводами
- в) жирами и пектиновыми веществами
- г) пектиновыми веществами и углеводами

16. Где содержатся жиры в овощах?

- а) в кожице
- б) в мякоти
- в) в семенах
- г) кожице и мякоти

17. За период с 1913 по 1918 гг. посевы овощных культур выросли с 650 тыс. га до ...

- а) 1600 тыс. га
- б) 1800 тыс. га
- в) 1400 тыс. га
- г) 1200 тыс. га

18. Академик Бекасов С.М. собрал и изучил крупнейшую в мире коллекцию диких и полудиких форм ...

- а) огурца
- б) картофеля
- в) томата
- г) сельдерея

19. Кто разработал агротехнику у более 200 видов овощных культур?

- а) Рытов Михаил Васильевич
- б) Кичунов Николай Иванович
- в) Тимирязев Климент Аркадьевич
- г) Шредер Рихард Иванович

20. Какому хозяйству Приднестровья выделены средства под строительство овощехранилища на 3000 тонн?

- а) ООО «Фикс»
- б) ООО «АгроЛюкс»
- в) ООО «Рустас»
- г) ООО «Градина»

21. В каком хозяйстве Приднестровья планируется поэтапное строительство теплиц площадью 5 га сроком до 2025 года?

- а) ООО «Рустас»
- б) ООО «АгроЛюкс»
- в) ООО «Фикс»
- г) ООО «Полюс-Агро»

22. В каком хозяйстве Приднестровья получают раннюю продукцию бахчевых культур?

- а) ООО «Градина»
- б) ООО «Фикс»
- в) ООО «Агрикол ППК»
- г) ООО «Рустас»

23. Наиболее высоким содержанием витаминов группы В, аминокислот и микроэлементов обладают ...

- а) позднеспелые сорта винограда
- б) раннеспелые сорта винограда
- в) средне позднеспелые сорта винограда
- г) среднеспелые сорта винограда

24. Сколько процентов легкоусвояемых сахаров содержится в ягодах свежего винограда?

- а) до 59
- б) до 65
- в) до 30
- г) до 80

25. Сколько ккал содержится в 1 кг сушеного винограда?

- а) 3250-3400
- б) 300-340
- в) 1500-1700
- г) 1720-1900

26. Назовите площадь плодоносящих виноградных насаждений в Приднестровье в 2012 году?

- а) 1577
- б) 1677
- в) 1777

г) 1477

27. Какие цветы предпочитали в Древнем Египте?

- а) фиалки, тюльпаны
- б) маки, фиалки, нарциссы
- в) гвоздики, маки, васильки
- г) ирисы, гладиолусы

28. Какой сад сочетал в себе религиозные, утилитарные и эстетические функции?

- а) Ассирии
- б) Египетский
- в) Персии
- г) Вавилонии

29. Персию считали родиной царицы, каких цветов?

- а) маков
- б) жасмина
- в) фиалки
- г) розы

30. В какой стране на горных склонах произрастали низкорослые деревья?

- а) России
- б) Античной Греции
- в) Древнем Египте
- г) Пруссии

31. В конце какого века появляется руководство по разведению цветов и садовому делу?

- а) 5 в до н.э.
- б) 7 в. до н.э.
- в) 7 в.
- г) 17 в.

32. Как называют дубовую или кедровую рощу с источником в центре, украшенным скульптурой?

- а) героон
- б) аллеей
- в) дворцово-парковые комплексы
- г) нимфей

33. Назовите любимые цветы римлян...

- а) нарциссы и ирисы
- б) фиалка и роза
- в) тюльпаны и роза
- г) роза и жасмин

34. Как называют фигурную подстрижку деревьев и кустарников?

- а) топиарное искусство
- б) аллеиное искусство
- в) ландшафтное искусство
- г) природное искусство

35. Как называют дубовую или кедровую рощу с источником в центре, украшенным скульптурой?

- а) героон
- б) аллеей
- в) дворцово-парковые комплексы

г) нимфей

36. В какой стране на клумбах выращивали цветы, соответствующие временам года?

- а) в Древнем Египте
- б) в Античной Греции
- в) в Древнем Риме
- г) в Пруссии

37. Как называлась сельскохозяйственная вилла в Древнем Риме?

- а) «урбана»
- б) «фруктуария»
- в) «рустика»
- г) «ксист»

38. Как называется открытое пространство, окруженное с четырех сторон крытой колоннадой?

- а) ксист
- б) перистиль
- в) ипподром
- г) урбана

39. В каких садах две крестообразные пересекающиеся дорожки делили их на четыре части?

- а) монастырских
- б) садах при замках
- в) университетских
- г) ботанических

40. Какие сады сыграли важную роль в развитии мирового ландшафтного искусства?

- а) частновладельческие
- б) городские
- в) испано-мавританские
- г) священные

41. Назовите площадь испано-мавританского сада?

- а) 100-150 м²
- б) 1500 м²
- в) 2000 м²
- г) 200-1200 м²

42. Какие сады в средние века в России называли райгородками?

- а) священные
- б) монастырские
- в) ландшафтные
- г) естественные

43. Какой парк при Екатерине II является образцом пейзажного парка?

- а) Павловский
- б) Пушкинский
- в) Крымский
- г) Ливадийский

44. Какие растения применялись в качестве лекарственных растений в древнем Египте?

- а) подорожник, золотой ус
- б) золотой ус, мак, боровая матка
- в) мята, подорожник, мак, клецелина
- г) боровая матка, мак, мята

45. Кто считал, что лекарственные растения необходимо использовать целыми, в необработанном виде?

- а) Гален
- б) Авиценна
- в) Гиппократ
- г) Диоскорид

46. Кто первый ввел в медицину методы химических анализов?

- а) Парацельс
- б) Диоскорид
- в) Гиппократ
- г) Авиценна

47. Кто организовал в Петербурге специальную лабораторию по изучению действия лекарственных трав?

- а) Теофраст
- б) Авиценна
- в) Ботников С.П.
- г) Гиппократ

48. Сколько видов лекарственных растений описал Авиценна в своей книге?

- а) около 900
- б) около 1000
- в) около 1200
- г) около 700

49. Знаменитый врач и фармацевт Древнего Рима Клавдий Гален написал около ... трудов по медицине.

- а) около 500
- б) около 250
- в) около 200
- г) около 100

50. Врач римской армии Диоскорид составил травник из около ... видов известных к тому времени лекарственных растений.

- а) около 400
- б) около 750
- в) около 300
- г) около 500